

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 - 4, 6, 8, 10 ПК 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 6,8,13,17,23,24	Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;	Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.	формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося; формирование экологической культуры; усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с
--	--	---

		учетом правовых норм, установленных российским законодательством; приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации; участие обучающихся в деятельности творческих организаций и объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью; развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и
--	--	---

		транспортных, готовности активно им противостоять; осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	96
в т.ч. в форме практической подготовки	7
В т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	7
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	1
<i>Самостоятельная работа</i> ²	24
Промежуточная аттестация	Семестровая оценка 1,3 семестр Дифференцированный зачёт 2 семестр

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

*1 курс ХД 1 семестр всего: 46 часов (32 аудиторных занятий
14 самостоятельных занятий)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах аудиторных занятий/внеаудиторных занятий	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения (32/14)			
Тема №1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	12/4	6,8,13,17,23,24
	1-2. Общая характеристика ЧС: природные, техногенные и социальные.	2	
	3-4. ЧС военного характера. Современные средства поражения	2	
	5-6. Ядерное оружие, его поражающие факторы.	2	
	7-8. Химическое оружие; классификация и характеристика сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ).	2	
	9-10. Биологическое оружие.	2	

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	11-12. Прогнозирование природных и техногенных катастроф	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4 1. Опасные ситуации социального характера. (подготовка сообщений) 2. Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (подготовка сообщения). 3-4. Прогнозирование природных и техногенных катастроф (написание реферата)	
Тема № 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6/4	6,8,13,17,23,24
	1-2/(13-14). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цели создания, задачи; силы и средства.	2	
	2-3/(15-16). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения.	2	
	4-5/(17-18). МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4 1-2. Права и	

		обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС (выписка из текста первоисточника). 3-4. Информирование населения о потенциальных природных и техногенных угрозах в местах проживания. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения. (написание развернутого плана ответа).	
Тема № 1.3.Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	10/4	
	1-2/(19-20). Инженерная защита населения. Коллективные средства защиты в условиях ЧС.	2	6,8,13,17,23,24
	3-4/(21-22). Средства индивидуальной защиты (СИЗ). <i>Практическое занятие № 1.</i> Отработка порядка пользования средствами индивидуальной защиты (СИЗ)	2	

	5-6/(23-24). Коллективная медицинская защита населения в условиях ЧС, ее осуществление и значение	2	
	7-8/(25-26). Эвакуация. Практическое занятие № 2. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации	2	
	9-10/(27-28). Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР) в зонах ЧС.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. <i>Практическое занятие № 1.</i> Отработка порядка пользования средствами индивидуальной защиты (СИЗ)	1	
	2. <i>Практическое занятие № 2.</i> Обязанности и правила поведения населения при эвакуации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4 1-2. Правила поведения в защитных сооружениях. (подготовка сообщений). 3-4. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР) в зонах ЧС (конспектирование текста).	
Тема №1.4.	Содержание учебного материала	4/2	

Экологическая и производственная безопасность			
	1-2/(29-30). Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС Общие требования к экологической и производственной безопасности.	2	6,8,13,17,23,24
	3-4/(31-32). Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2 1-2. Основные загрязнители. Предельно допустимые уровни загрязнителей. (конспектирование текста)	
1 курс ХД II семестр всего: 50 часов (40 аудиторных занятий 10 самостоятельных занятий)			
Раздел 2.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (26/10)			
Тема 2.1.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях	Содержание учебного материала	12/3	

и заболеваниях			
	1-2/(33-34). Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.	2	6,8,13,17,23,24
	3-4/(35-36). <i>Практическое занятие № 3</i> .Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях (наложение жгута, способы остановки кровотечения).	2	
	5-6/(37-38). <i>Практическое занятие № 4</i> .Отработка навыков наложения повязок на голову и конечности.	2	
	7-8/(39-40). <i>Практическое занятие № 5</i> . Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, тепловом ударе	2	
	9-10/(41-42). Классификация, пути передачи, профилактика инфекционных заболеваний. Иммунизация населения.	2	
	11-12/(43-44). Понятие о сердечно-легочной реанимации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. <i>Практическое занятие № 3</i> .Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях (наложение жгута, способы остановки кровотечения).	2	
	2. <i>Практическое занятие № 4</i> .Отработка навыков наложения повязок на голову и конечности.	2	
	3. <i>Практическое занятие № 5</i> . Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях,	2	

	тепловом ударе		
	Самостоятельная работа обучающихся	3 1-2. Основные загрязнители. Предельно допустимые уровни загрязнителей. (конспектирование текста). 3. Переохлаждение и отморожение. Ожоги. Тепловой удар. ПМП.(конспектирование текста).	
Тема 2.2. Производственный травматизм, оказание первой помощи при травмах	Содержание учебного материала	8/2	
	1-2/(45-46)Классификация травм ОДС, первая помощь при них. Травматический шок. Средства иммобилизации		6,8,13,17,23,24
	3-4/(47-48). <i>Практическое занятие № 6.</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата		6,8,13,17,23,24
	5-6/(49-50). <i>Практическое занятие № 7.</i> Первая медицинская помощь при отравлении		
	7-8/(51-52). Профессиональные травмы. Общие требования к технике безопасности при выполнении		

	работ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие № 6. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2	
	2. Практическое занятие № 7. Первая медицинская помощь при отравлении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2 1.Календарь прививок (составление таблицы). 2. Техника безопасности при работе с режущими, электробытовыми и др. инструментами, при выполнении различных работ. (выписка из текста первоисточника).	
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Содержание учебного материала	6/2	
	1-2/ (53-54). Оказание ПМП при радиационном поражении в сочетании с травматическим повреждениями.	2	6,8,13,17,23,24
	3-4/(55-56). ПМП при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами(СДЯВ) и аварийно-химически опасными	2	

	веществами (АХОВ)		
	5-6/(57-58). Правила оказания само- и взаимопомощи в различных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2 Правила оказания само- и взаимопомощи в различных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы и пр.) (написание реферата)	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (10+2) /3)			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Критерии здоровья	Содержание учебного материала	6/2	
	1-2/(59-60). Основные критерии здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека.	2	6,8,13,17,23,24
	3-4/(61-62). Значение питания, двигательной активности и закаливания для здоровья человека.)	2	
	5-6/(63-64). Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2 1. Значение режима труда и отдыха для	

		гармоничного развития человека. Влияние биологического ритма на уровни жизнедеятельности человека.(подготовка презентации). 2. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом питании, лечебном питании. (подготовка презентации)	
Тема 3.2. Нравственность и здоровье	Содержание учебного материала	6/1	
	1-2/(65-66). Болезни, передаваемые половым путем. ВИЧ -инфекция и СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ и БППП.	2	6,8,13,17,23,24
	3-4/(67-68). Наркомания и токсикомания, их социальные последствия.	2	
	5-6/(69-70). Профилактика вредных привычек.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
		1. Вредные привычки	

		(употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) их влияние на здоровье и поведение человека и социальные последствия.(подготовка презентации)	
	71-72 Контрольная работа (итоговая). Анализ контрольной работы.		
ИТОГО		72/24	
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		72/24	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биологии и химии»,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета:

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями):

«Первая медицинская помощь»

Общие принципы оказания ПМП ,

Азбука оживления, ПМП при переломах,

ПМП при ожогах и отморожениях,

ПМП при несчастных случаях (поражении электрическим током, утоплении, удушье),

ПМП при ранениях,

Виды и техника наложения повязок,

Способы временной остановки кровотечений,

ПМП при острых инфекционных заболеваниях,

ПМП при радиационном поражении,

ПМП при поражении АХОВ,

Азбука безопасности: Порядок действий в случае возникновения пожара (ГУ МЧС).

Модель «Торс человека»

Межотраслевая инструкция по технике безопасности

Средства индивидуальной защиты:

Средства защиты дыхания

Ватно-марлевые повязки

Противопылевые тканевые маски

Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)

Противогазы (типа ГП-5, ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Медицинское имущество:

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи:

Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

Вата медицинская компрессная

Косынка медицинская (перевязочная)

Повязка медицинская большая стерильная

Повязка медицинская малая стерильная

Булавка безопасная

Шина проволочная (лестничная) для ног

Шина проволочная (лестничная) для рук

Шина фанерная длиной 1 м

Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
Жгут кровоостанавливающий эластичный

Технические средства обучения:

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

Телевизор

DVD-плеер

Кодоскоп

Экран настенный

Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ

Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы:

Действия учащихся по сигналам ГО,

Средства индивидуальной защиты,

Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)

Гидродинамические аварии,

Автономное существование человека в природных условиях,

Оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения,

«Супервулкан»

«Бермудский треугольник»

«Конец света или 4 сценария апокалипсиса: «Метеорит-убийца»,

«Мегацунами», «Смертельный вирус», «Черная дыра»

Экранное пособие «Первая неотложная помощь» (автор - Картавенко В.И.)

Средства программного обучения и контроля знаний

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи"

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

Географическая информационная система "ГЕО-ЭКС-ТРЕМУМ"

Компьютерное учебное пособие "Безопасность на улицах и дорогах"

Компьютерная обучающая программа "Действия при авариях на химически опасных объектах"

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в

качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» -Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений»; М; «Академия», 2006 г
2. Конституция Российской Федерации.
3. Нормативно-правовые документы. Федеральные законы РФ: «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». «О пожарной безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании», «О радиационной безопасности населения», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О наркотических средствах и психотропных веществах»

3.2.2. Основные электронные издания

Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ

<http://www.bez.econavt.ru>

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://theobg.by.ru/index.htm>

Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.amre.ru/web/guest/russian>

Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz>

Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>

Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>

Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>

Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>

Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>

Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rosпотребнадзор.ru>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>

Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>

Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России» <http://www.znopr.ru>

Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
<http://www.risk-net.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школа; НМЦ СПО, 2000.– 357 с.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».- М, «Просвещение»,2004
4. «Основы безопасности жизнедеятельности. Экзаменационные вопросы и ответы»: Пособие/А.В.Наследухов,- М., АСТ-Пресс,2005
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
6. В.А. Девисилов. Охрана труда. – М. ФОРУМ – ИНФРА-М,2003 г.,
7. Подшивки журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» (за 2009-2013г)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Тест из 10 – 15 вопросов используется для периодического контроля, из 20 – 30 вопросов для итогового контроля. Критерии оценивания теста: Дифференцированный тест составлен из вопросов на уровне «обучающийся	Тестирование по темам 1.1-1.4. Контрольная работа (итоговая) Контрольные вопросы по темам 3.1-3.2. Защита презентаций Итоговая контрольная работа Контрольные

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

о предназначении, структуре, задачах гражданской обороны Уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	должен» (обязательная часть 15 вопросов) и «обучающийся может» (дополнительная часть 5 вопросов). Стоимость 1 ответа из обязательной части теста 1 балл, дополнительная часть повышенного уровня сложности по 2 балла. Итого максимум 25 баллов. «5» – 21 балл и более «4» – 17 – 21 балл «3» – выполнил 10 любых заданий обязательной части; «2» – набрал менее 10 баллов; «1» - не приступил к выполнению. Тест: 3 «5» – 91 – 100 % «4» – 76 – 90 % «3» – 67 75 % «2» – 30 – 66 % «1» - менее 30%	вопросы по теме 1.2 Контрольные вопросы по теме 1.2 Итоговая контрольная работа Защита реферата Итоговая контрольная работа Защита реферата Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по темам 1.1-1.4 Практическое занятие №1 Итоговая контрольная работа Практические занятия № 3-7 Решение ситуационных задач по темам 2.1-2.3 Итоговая контрольная работа
---	--	--