

Приложение
к основной образовательной
программе начального общего
образования
ГБПОУ г. Москвы ММПК,
утвержденной 24 июня 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ г. Москвы ММПК на 2025 – 2026 учебный год**

г. Москва, 2025

Пояснительная записка к учебному плану.

Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2025-2026 учебном году учебный план ГБПОУ г.Москвы ММПК, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, формируется в соответствии с требованиями:

— Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

— приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— приказа Минпросвещения России от 02.12.2022 № 1053 (ред. от 12.05.2025) "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

— перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

— санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

— санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021-

13835(4);

— основной образовательной программы начального общего образования Колледжа, принятой решением Педагогического совета Колледжа (протокол № 3- 2024/2025 от 09.04.2025) с изменениями и дополнениями).

Учебный план колледжа на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается 01.09.2025 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике школы предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Проведение занятий внеурочной деятельности планируется в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

— для обучающихся 1 класса – 4 урока в день и один день в неделю – 5 уроков;

— для обучающихся 2-4 классов – 4 урока в день и 2 дня по 5 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Расписание звонков

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Для 1-х классов (сентябрь-декабрь)		
1 урок	8.30 – 9.05	

Перемена	9.05 – 9.25	20 минут
2 урок	9.25 – 10.00	
Динамическая пауза	10.00 – 10.30	30 минут
3 урок	10.30 – 11.05	
Перемена	11.05 – 11.25	20 минут
4 урок	11.25 – 12.00	
Перемена	12:00 – 12.20	20 минут
5 урок	12.20 – 12.55	
Для 1-х классов (январь-май)		
1 урок	8.30 – 9.10	
Перемена	9.10 – 9.25	15 минут
2 урок	9.25 – 10.05	
Перемена	10.05 – 10.30	25 минут
3 урок	10.30 – 11.10	
Перемена	11.10 – 11.25	15 минут
4 урок	11.25 – 12.05	
Перемена	12.05 – 12.20	15 минут
5 урок	12.20 – 13.05	
Для 2-4-х классов		
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена	9.15 – 9.25	10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	
Перемена	10.10 – 10.30	20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	
Перемена	11.15 – 11.25	10 минут
4 урок	11.25 – 12.10	
Перемена	12.10 – 12.20	10 минут
5 урок	12.20 – 13.05	
Перемена	13.05 – 13.15	10 минут
6 урок	13.15 – 14.00	

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более:
в 1 классах - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

— для реализации двигательной активности детей в середине учебного дня (после 3-го урока) организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх (в I полугодии),

— предоставляются дополнительные недельные каникулы в

середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

В первом классе в сентябре и октябре проводится 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках используется не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель последними часами проводятся занятия физической культуры, а также занятия по другим предметам в форме игр, театрализаций, экскурсий и т.п. Поскольку эти занятия также являются обучающими, то сохраняется возможность достижения планируемых результатов начального общего образования по учебным предметам.

В 1-4 классах только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21). Во 2-4 классах – шестой развивающий день (проводится анеурочная деятельность).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой колледжа осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)».

Колледж для использования при реализации образовательных программ выбирает:

— учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 02.12.2022 № 1053 (ред. от 12.05.2025))".

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

— не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

— не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке

определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно- развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов	Кол-во часов на уровень
		I	II	III	IV		
Продолжительность учебной недели – 5 дней							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1	34

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого		20	22	22	22	86	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Ритмика		1	1	1	1	4	135
Физкультура							
Шахматы							
Итого		21	23	23	23	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23		3345

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

На начальном уровне образования в колледже во 2-4 классах предусмотрено оценивание по четвертям. Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах.

По предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка» - на основе четвертных отметок, учитывая текущие достижения обучающихся, и с учетом результатов написания итоговых контрольных работ за учебный год. Округление результата проводится в пользу ученика.

По предметам «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» - на основе четвертных отметок, учитывая текущие достижения обучающихся, и с учетом результатов творческих итоговых работ (выставка, спортивные соревнования), демонстрирующих индивидуальные достижения обучающихся по предмету. Округление результата проводится в пользу ученика.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план Колледжа представлен следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,

«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство»,

«Технология», «Физическая культура» Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации данной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский

язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка в 2-4 классах (2 часа в неделю). Основными задачами реализации содержания предметной области «Иностранный язык» являются формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет

«Математика». Основными задачи реализации содержания данной предметной области являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умения, относящиеся к информационной грамотности (работать с информацией - поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются целевым образом через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и в рабочих программах по внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ; 1 час в неделю). Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях,

их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2025-2026 учебном году родителями учащихся колледжа для изучения курса выбраны модули «Основы религиозных культур и светской этики».

К проведению урока привлечен учитель начальных классов.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами:

«Музыка», «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно («Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» являются формирование опыта как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета:

«Физическая культура» (2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При разработке содержания третьего часа данного предмета учтено оздоровительное направление (ритмика в 1-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана (1 час в неделю ритмики с 1 по 4 класс) внутри максимально допустимой недельной нагрузки.

Во втором классе в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Основы орфографии», направленный на поддерживающее изучение русского языка, целью которого является формирование и развитие разных форм диалогической и монологической речи младших школьников.

При реализации основной образовательной программы начального

общего образования колледжем выбраны учебники, находящиеся в библиотечном фонде:

Учебно-методические комплекты, по которым работают начальные классы Колледжа, соответствуют идеологии ФГОС, а в частности, принципам системно - деятельностного подхода и формирования средствами УМК основы умения учиться и способности к организации собственной учебной деятельности обучающихся в начальной школе.

Список рабочих учебных предметов, учебных курсов (учебных модулей)

1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (1-4 классы)
2. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (1-4 классы)
3. Рабочая программа учебного предмета «Математика» (1-4 классы)
4. Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 классы)
5. Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (1-4 классы)
6. Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (1-4 классы)
7. Рабочая программа учебного предмета «Технология» (1-4 классы)
8. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (1- 4 классы)

Все программы сохранены на электронных носителях и размещены в папке с ООП НОО и на официальном сайте колледжа.

Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 1-4 классах.

Предмет	Класс	Программное обеспечение	Учебник	Часы
Обучение грамоте (чтение)	1	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор – Горецкий В.Г.)	Горецкий В.Г. "Азбука", М."Просвещение", 2025г.	4ч. в неделю, 92ч. за год
Обучение грамоте (письмо)	1	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор – Горецкий В.Г.)		4ч. в неделю, 92ч. за год
Литературное чтение	1	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" автор – Климанова Т.Г.	Климанова Т.Г., и др. "Литературное чтение 1кл." в 2-х ч. М."Просвещение", 2025г.	4ч. в неделю, 40ч. за год
Литературное чтение	2	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" автор – Климанова Т.Г.	Климанова Т.Г., и др. "Литературное чтение 2кл." в 2-х ч. М."Просвещение", 2023г.	4ч. в неделю, 136ч. за год

Литературное чтение	3	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" автор-Климанова Т.Г	Климанова Т.Г., и др. "Литературное чтение 3кл." в 2-х ч. М."Просвещение", 2024г.	4ч. в неделю, 136ч. За год
Литературное чтение	4	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор – Климанова Т.Г.)	Климанова Т.Г., и др. "Литературное чтение 4кл." в 2-х ч. М."Просвещение", 2025г.	3ч. в неделю, 102ч. За год
Русский язык	1	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор- Рамзаева Т.Г.)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. "Русский язык 1 кл." М. "Просвещение", 2023г	5ч. в неделю, 50ч. за год
Русский язык	2	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор- Рамзаева Т.Г.)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. "Русский язык 2 кл." в 2-х ч. М. "Просвещение", 2023г	5ч. в неделю, 170ч. За год
Математика	1	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор- Моро М.И.)	Моро М.И. и др. "Математика 1кл." М."Просвещение". 2023г. в 2-х ч.	4ч. в неделю 124ч за год

Математика	2	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор- Моро М.И.)	Моро М.И. и др. "Математика 2кл." М."Просвещение". 2023г. в 2-х ч.	4ч в неделю 136ч за год
Математика	3	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор- Моро М.И.)	Моро М.И. и др. "Математика 3кл." М."Просвещение". 2024г. в 2-х ч.	4ч в неделю 136ч за год
Математика	4	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор- Моро М.И.)	Моро М.И. и др. "Математика 4кл." М."Просвещение". 2025г. в 2-х ч.	4ч в неделю 136ч за год
Окружающий мир	1	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор- Плешаков А.А.)	Плешаков А.А. "Окружающий мир 1кл" в 2-х ч.	2ч. в неделю 62ч. за год

Окружающий мир	2	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор- Плешаков А.А.)	Плешаков А.А. "Окружающий мир 2кл" в 2-х ч., 2023 г.	2ч. в неделю 68ч за год
Окружающий мир	3	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор- Плешаков А.А.)	Плешаков А.А. "Окружающий мир 3кл" в 2-х ч., 2024	2ч. в неделю 68ч за год
Окружающий мир	4	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор- Плешаков А.А.)	Плешаков А.А. "Окружающий мир 4кл" в 2-х ч., 2024	2ч. в неделю 68ч за год
Художественный труд	1	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор- Шпикалова Т.Я.)		1ч. в неделю 31ч. за год

Художественный труд	2-4	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор- Шпикалова Т.Я.)		1ч. в неделю 34ч. за год
Изобразительное Искусство	1	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор- Шпикалова Т.Я.)		1ч. в неделю 31ч. за год
Изобразительное Искусство	2-4	Концепции и программы для начальных классов "Школа России" (автор- Шпикалова Т.Я.)		1ч. в неделю 34ч. за год

