

Аннотации к рабочим программам учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования

Уровень образования: начальное общее образование (НОО)

Срок освоения: 4 года (1–4 классы)

Форма обучения: очная

УМК: «Школа России»

Настоящий документ содержит аннотации к рабочим программам учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования ГБПОУ г. Москвы ММПК с учётом листа изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2026 года. В Колледже действуют два учебных плана:

Учебный план № 1 — для обучающихся 2–4 классов, принятых на обучение до 2026/2027 учебного года (действует до 2029 года);

Учебный план № 2 — для обучающихся, принятых на обучение начиная с 2026/2027 учебного года (срок реализации — 2026–2030 гг.).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» исключена из учебного плана, поскольку образовательная программа реализуется на русском языке для русскоязычного контингента. Учебный предмет «Технология» заменён на «Труд (технология)» в соответствии с изменениями федеральных образовательных программ.

Режим обучения — 5-дневная учебная неделя для всех классов. В 1 классе (учебный план № 2) используется «ступенчатый» режим: сентябрь–октябрь — 3 урока по 35 минут, ноябрь–декабрь — 4 урока по 35 минут; второе полугодие — 4 урока по 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация во 2–4 классах — по четвертям.

1. Русский язык

Классы: 1–4

Количество часов:

Класс	Учебный план № 1 (часов в неделю)	Учебный план № 2 (часов в неделю)
1	—	5
2	5	5
3	5	5

4	5	5
---	---	---

Всего на уровень: УП № 1 — 510 ч (2–4 кл.); УП № 2 — 675 ч (1–4 кл.)

Цели и задачи: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование функциональной грамотности, позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремления к его грамотному использованию.

Основные разделы: виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо); система языка (фонетика и графика, орфоэпия, лексика, состав слова / морфемика, морфология, синтаксис); орфография и пунктуация; развитие речи.

Планируемые результаты: обучающиеся научатся осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры; применять орфографические и пунктуационные правила; овладеют первоначальными представлениями о системе и структуре русского языка; научатся находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать языковые единицы; овладеют умениями создавать собственные тексты различных типов.

2. Литературное чтение

Классы: 1–4

Количество часов:

Класс	Учебный план № 1 (часов в неделю)	Учебный план № 2 (часов в неделю)
1	—	4
2	4	4
3	3	4
4	3	4

Всего на уровень: УП № 1 — 340 ч (2–4 кл.); УП № 2 — 540 ч (1–4 кл.)

Цели и задачи: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности. Воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России.

Основные разделы: круг детского чтения (произведения устного народного творчества, классиков отечественной и зарубежной литературы, современных писателей); виды читательской деятельности (чтение вслух и про себя, различные виды пересказа, анализ текста); работа с разными видами текстов; библиографическая культура; литературоведческая пропедевтика.

Планируемые результаты: обучающиеся научатся осознанно читать тексты, определять тему и главную мысль произведения, составлять план, пересказывать; приобретут навыки работы с разными видами информации; освоят элементы литературоведческого анализа; овладеют навыками смыслового чтения.

3. Иностранный язык (английский)

Классы: 2–4

Количество часов (едино для обоих учебных планов):

Класс	Часов в неделю
2	2
3	2
4	2

Всего на уровень: 204 ч

Цели и задачи: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции — способности и готовности общаться с носителями изучаемого языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах с учётом возрастных возможностей и речевых потребностей младшего школьника; расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Основные разделы: предметное содержание речи (знакомство, семья, школа, друзья, игры, игрушки, животные, дом, еда, каникулы); коммуникативные умения по видам речевой деятельности; языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая, лексическая, грамматическая стороны речи); социокультурная осведомлённость.

Планируемые результаты: обучающиеся научатся вести элементарный этикетный диалог, кратко рассказывать о себе, понимать на слух речь учителя и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, читать вслух и про себя небольшие тексты, писать краткое поздравление и личное письмо с опорой на образец. Лексический запас — не менее 500 лексических единиц.

4. Математика

Классы: 1–4

Количество часов:

Класс	Учебный план № 1 (часов в неделю)	Учебный план № 2 (часов в неделю)
1	—	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4

Всего на уровень: УП № 1 — 408 ч (2–4 кл.); УП № 2 — 540 ч (1–4 кл.)

Цели и задачи: математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; освоение начальных математических знаний; развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Развитие логического и алгоритмического мышления. Умения, относящиеся к информационной грамотности, формируются через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность.

Основные разделы: числа и величины; арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление); текстовые задачи; пространственные отношения и геометрические фигуры; геометрические величины; работа с информацией (таблицы, диаграммы).

Планируемые результаты: обучающиеся научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, распознавать и изображать геометрические фигуры, измерять и записывать геометрические величины, работать с таблицами и диаграммами, применять математические знания в повседневных ситуациях.

5. Окружающий мир

Классы: 1–4

Количество часов:

Класс	Учебный план № 1 (часов в неделю)	Учебный план № 2 (часов в неделю)
1	—	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2

Всего на уровень: УП № 1 — 204 ч (2–4 кл.); УП № 2 — 270 ч (1–4 кл.)

Цели и задачи: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, её истории, культуре, природе; формирование модели безопасного поведения.

Основные разделы: человек и природа (неживая и живая природа, растения, животные, природные сообщества, правила безопасного поведения); человек и общество (общество, семья, родной край, Россия, история Отечества, государственные символы, правила безопасного поведения в социуме); правила безопасной жизни.

Планируемые результаты: обучающиеся научатся распознавать и классифицировать объекты природы, проводить несложные наблюдения и опыты, ориентироваться в основных событиях отечественной истории и государственных символах, осознавать свою этническую и национальную принадлежность, приобретут опыт эмоционально-ценностного отношения к миру, освоят основы экологической грамотности и правила безопасного поведения.

6. Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)

Класс: 4

Количество часов: 1 час в неделю (34 часа в год) — едино для обоих учебных планов

Цели и задачи: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Решением родителей для изучения выбран модуль «Основы светской этики».

Основные разделы: введение в предмет; основы светской этики (добро и зло, добродетель и порок, свобода и ответственность, моральный долг,

справедливость, дружба, альтруизм и эгоизм); этика человеческих отношений; этика и этикет; нравственные основы жизни человека и общества.

Планируемые результаты: обучающиеся получают первоначальные представления о светской этике, о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; научатся анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, проявлять уважительное отношение к различным мировоззренческим позициям.

7. Изобразительное искусство

Классы: 1–4

Количество часов (едино для обоих учебных планов):

Класс	Часов в неделю
1	1
2	1
3	1
4	1

Всего на уровень: УП № 1 — 102 ч (2–4 кл.); УП № 2 — 135 ч (1–4 кл.)

Цели и задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Формирование основ художественной культуры; развитие эстетических чувств, наблюдательности, воображения, творческого потенциала. Приобщение к мировой и отечественной культуре, народным и национальным традициям.

Основные разделы: виды художественной деятельности (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, архитектура и дизайн); азбука искусства (композиция, цвет, линия, форма, ритм, фактура); восприятие произведений искусства; художественное конструирование и дизайн.

Планируемые результаты: обучающиеся научатся различать виды художественной деятельности, использовать выразительные средства изобразительного искусства, создавать простые композиции, применять художественные умения в различных видах творческих работ, воспринимать и оценивать произведения искусства. Промежуточная аттестация — на основе четвертных отметок с учётом результатов творческих итоговых работ (выставка).

8. Музыка

Классы: 1–4

Количество часов (едино для обоих учебных планов):

Класс	Часов в неделю
1	1
2	1
3	1
4	1

Всего на уровень: УП № 1 — 102 ч (2–4 кл.); УП № 2 — 135 ч (1–4 кл.)

Цели и задачи: формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств; развитие музыкально-образного мышления, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Основные разделы: музыка в жизни человека; основные закономерности музыкального искусства; музыкальная картина мира (народное и профессиональное творчество, музыкальные жанры, композиторы, исполнители). Содержание учебного предмета интегрировано с хоровой деятельностью обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение».

Планируемые результаты: обучающиеся научатся воспринимать музыку и выражать своё отношение к ней, различать основные музыкальные жанры, узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов, воплощать музыкальные образы в различных видах музыкально-творческой деятельности. Промежуточная аттестация — на основе четвертных отметок с учётом результатов итоговых контрольных работ.

9. Труд (технология)

Классы: 1–4

Количество часов (едино для обоих учебных планов):

Класс	Часов в неделю
1	1
2	1
3	1
4	1

Всего на уровень: УП № 1 — 102 ч (2–4 кл.); УП № 2 — 135 ч (1–4 кл.)

Цели и задачи: формирование опыта как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического

решения прикладных задач; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Развитие проектного мышления, конструкторских способностей, навыков работы с различными материалами и инструментами. Развитие регулятивных действий — целеполагания, планирования, контроля, коррекции и оценки. (С 2026 года предметная область и учебный предмет «Технология» переименованы в «Труд (технология)» в соответствии с изменениями федеральных образовательных программ.)

Основные разделы: общекультурные и общетрудовые компетенции; основы культуры труда, самообслуживание; технология ручной обработки материалов, элементы графической грамоты; конструирование и моделирование; практика работы на компьютере.

Планируемые результаты: обучающиеся научатся осознанно подбирать материалы и инструменты для изготовления изделий, выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов, применять приёмы безопасной работы с инструментами, изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим чертежам и эскизам, создавать небольшие тексты и презентации с использованием доступных компьютерных средств. Промежуточная аттестация — на основе четвертных отметок с учётом результатов творческих итоговых работ.

10. Физическая культура

Классы: 1–4

Количество часов:

Класс	Учебный план № 1 (часов в неделю)	Учебный план № 2 (часов в неделю)
1	—	3
2	2	2
3	2	2
4	2	2

Всего на уровень: УП № 1 — 204 ч (2–4 кл.); УП № 2 — 303 ч (1–4 кл.)

Цели и задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Развитие основных физических качеств и двигательных способностей; формирование первоначальных знаний о физической культуре и спорте; приобретение опыта двигательной деятельности.

Основные разделы: знания о физической культуре (правила здорового образа жизни, гигиена, режим дня, закаливание); способы физкультурной

деятельности (комплексы утренней зарядки, физкультминутки, подвижные игры); физическое совершенствование (гимнастика с основами акробатики, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, подвижные и спортивные игры).

Планируемые результаты: обучающиеся научатся выполнять комплексы физических упражнений, организовывать и проводить подвижные игры, соблюдать правила безопасности, наблюдать за динамикой показателей физического развития, демонстрировать постоянный прирост показателей развития основных физических качеств. Промежуточная аттестация — на основе четвертных отметок с учётом результатов сдачи нормативов и участия в спортивных соревнованиях.

Особенности реализации

Режим занятий: 5-дневная учебная неделя (понедельник–пятница). Первый урок по понедельникам во всех классах — «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности).

Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2–4 классы — 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

Класс	Учебный план № 1	Учебный план № 2
1	—	21 ч
2	23 ч	23 ч
3	23 ч	23 ч
4	23 ч	23 ч

Учебно-методический комплекс: «Школа России». Рабочие программы сформированы с учётом региональных особенностей, состава класса и выбранного УМК. Детальное изложение программ учебных предметов приведено в Приложении к ООП НОО.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: в ГБПОУ г. Москвы ММПК применяются исключительно в период карантинных (эпидемиологических) мероприятий. В обычном режиме обучение ведётся строго очно.

Язык обучения: русский.

Документ актуализирован в соответствии с листом изменений в ООП НОО, вступающих в силу с 1 сентября 2026 года.

Подписано цифровой подписью:
Трикулич Татьяна Анатольевна
Дата: 22 Сентябрь 2026 г. 10:23:44
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET=Большой Златоустинский переулок, д.
6, строение 1*, L=г. Москва, C=RU,
O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное
казначейство