

**Департамент культуры города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
"Московский музыкально-педагогический колледж"
(ГБПОУ г. Москвы ММПК)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научной и
методической работе ФГБУ
культуры "Российская
государственная библиотека для
молодежи"


М.П. Захаренко
"23" апреля 2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ г. Москвы ММПК
Трикулич Т.А.
2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Представителем работодателя
ГБУ г. Москвы "Московский дом
общественных организаций", директор


П.О. Симаков
"23" апреля 2024 г.



Подписано
цифровой
подписью:
Трикулич Татьяна
Анатольевна

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности**

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

на базе основного общего образования

(углубленная подготовка)

квалификация: Менеджер

социально-культурной деятельности

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Специальность утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 11 ноября 2022 г. № 970, зарегистрирована в Министерстве юстиции России
от 16 декабря 2022 г. № 71588

Москва, 2024 г.

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 970.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский музыкально-педагогический колледж"

Экспертные организации:

ФГБУ "Российская государственная библиотека для молодежи"

ГБУ г. Москвы "Московский дом общественных организаций"

Содержание

1. Раздел 1. Общие положения.....	3
2. Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
3. Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
4. Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. <i>Общие компетенции</i>	<i>5</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>12</i>
5. Раздел 5. Структура образовательной программы	29
5.1. <i>Учебный план.....</i>	<i>29</i>
5.2.Календарный учебный график	38
6. Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	40
6.1. <i>Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.</i>	<i>40</i>
6.2. <i>Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.....</i>	<i>41</i>
6.3. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	<i>46</i>
6.4. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>47</i>
6.5. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<i>48</i>
6.6. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>48</i>
6.7. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>48</i>
7. Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	49

1. Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 970, зарегистрированного в Минюсте России 16 декабря 2022 года, регистрационный № 71588, (далее - ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОССПО с учетом получаемой специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2022 года, регистрационный № 71588;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н "Об утверждении профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)".

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП –образовательная программа;МДК –междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП- общепрофессиональный цикл;П – профессиональный цикл.

2. Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: менеджер социально-культурной деятельности.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.

Получение образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: менеджер социально-культурной деятельности – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

3. Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
организационно-управленческая деятельность;	МДК.01.01 Организация социально-культурной деятельности МДК.01.02 Менеджмент в социально-культурной сфере
организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;	МДК.02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства МДК.02.02 Исполнительская подготовка

4. Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска

		Знания: - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать бизнес-идею; - оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определять источники финансирования; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; - уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; - уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты - знать экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику

		семьи. - знать практическое назначение основных элементов банковской системы; - знать виды кредитов и сферу их использования. виды платежных средств; - страхование и его виды; налоги (понятие, виды, налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке - отношении физических лиц
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; - разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности профессиональной этики; - роль этики в повышении эффективности культурно-досуговой организации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции; использовать литературные произведения в профессиональной деятельности; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи Знания: - выдающихся писателей, их жизнь и творчество; - шедевры классической литературы; - содержание изученных литературных произведений; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений - понятие культуры речи, орфоэпические нормы

		русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - описывать значимость своей специальности; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - показать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; - применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом; - сохранять культурное наследие региона - применять стандарты антикоррупционного поведения

		Знания: - основные особенности культурного развития народов России; - понятие, виды и формы культуры; - значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры; - основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - историю и значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	--	---

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила
-------	--	---

		безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютеры и телекоммуникационные средства

		Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности; - возможности использования сети Интернет и других сетей в профессиональной деятельности;
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.	Навыки: - организация социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях; - организовывать и реализовывать экскурсионные программы в учреждениях (организациях) культуры; - разработка социально-культурных программ; - подготовка планов, отчетов

		Умения: оказывать консультационно-методическую помощь культурно - досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально - культурной деятельности; анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии; осуществлять разработку и реализацию социо-культурных проектов, привлекать туристические фирмы к разработке и реализации экскурсионных программ в учреждениях (организациях) культуры
		Знания: основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе; теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях; современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы; экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений; специфику и формы методического обеспечения отрасли; основы проектной деятельности; основы туристско-экскурсионной деятельности; основы социо-культурного проектирования
	ПК 1.2. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями	Навыки: организации социально-культурной деятельности в культурно - досуговых учреждениях (организациях); работы с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях (организациях);

		Умения: организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями; применять знания о возрастных психологических особенностях людей; использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; осуществлять социально-педагогическое взаимодействие с различными категориями детей с учетом их возрастных особенностей.
		Знания: Основные понятия педагогики (обучение, воспитание, образование, развитие, формирование); основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство); закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности, методы психологической диагностики личности; роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; основы социальной психологии; основные категории социальной педагогики; дифференцированные методики организации социально-культурной деятельности
	ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Навыки: организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях); подготовки планов, отчетов, смет расходов

		Умения: оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности; способствовать функционированию любительских творческих коллективов; находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач планировать, подготавливать и проводить рекламное мероприятие культурно-досуговой деятельности, использовать возможности выразительных средств рекламы; использовать рекламу в целях популяризации учреждения (организации) культуры и его услуг; создавать и поддерживать положительный имидж учреждения (организации) культуры и его работников; использовать связи с общественностью в работе культурно-досугового учреждения (организации)
--	--	---

		Знания: современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы; основные виды рекламы, рекламных средств; методику бизнес - планирования; виды рекламных мероприятий, цели рекламных кампаний и их планирование; сценарные и режиссерские основы рекламы; методику подготовки, проведения и анализа рекламного мероприятия; сущность, значение и цели связи с общественностью (PR); внешние и внутренние коммуникации; особенности проведения мероприятия PR; роль имиджа, его характеристики и компоненты. возможности использования сети Интернет и других сетей в профессиональной деятельности; понятие и принципы маркетинга, рынок как объект маркетинга, сегментацию рынка; суть маркетинговой деятельности учреждения (организации) культуры, поиск рыночной ниши, правила создания новых услуг; ценовую и сбытовую политику учреждения (организации), цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы; стратегическое маркетинговое планирование
	ПК 1.4. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.	Навыки: организации социально-культурной деятельности в культурно- досуговых учреждениях (организациях)

		Умения: анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии; проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; анализировать и составлять планы, отчеты
		Знания: основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе; структуру управления социально-культурной деятельностью; методику конкретно-социологического исследования;
	ПК 1.5. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности.	Навыки: организации социально-культурной деятельности в культурно- досуговых учреждениях (организациях);
		Умения: анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии; способствовать функционированию любительских творческих коллективов; осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом; подготовить и провести культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества; использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации предпринимательской деятельности;

		Знания: основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России; основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе; структуру управления социально-культурной деятельностью; понятие субъектов социально-культурной деятельности; теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений; специфику и формы методического обеспечения отрасли; традиционные народные праздники и обряды; основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности; теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организациях; специфику организации детского художественного творчества, методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов; структуру управления народным художественным творчеством.
--	--	---

	ПК 1.6. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий.	Навыки: руководства учреждением (организацией) культуры (структурным подразделением), работы с нормативно-правовой документацией; составления планов и отчетов его работы; работы с прикладными компьютерными программами; работы с нормативно-прикладной документацией; организации социально-культурной деятельности в культурно - досуговых учреждениях (организациях); разработки социально-культурных программ Умения: осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы; использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения (организации) культуры; находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач; составлять документы бухгалтерского учета; составлять планы и отчеты; решать организационные задачи, стоящие перед коллективом; осуществлять контроль за работой кадров; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютеры и телекоммуникационные средства
--	---	---

		Знания: сущность и характерные черты современного менеджмента, внешнюю и внутреннюю среду организации; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; структуру организации, систему методов управления; принципы организации работы коллектива исполнителей, роль мотивации и потребностей; процесс принятия и реализации управленческих решений; принципы руководства (единоначалие и партнерство), стили руководства; особенности менеджмента в социально-культурной сфере, систему и структуру управления культурой; основные этапы управленческой деятельности в сфере культуры; цели и задачи управления учреждениями (организациями) культуры; принципы отбора кадров, профессиональной ориентации и социальной адаптации в коллективе; методики оценки результатов деятельности, контроля за деятельностью кадров; принципы организации и анализ работы коллектива исполнителей и учреждения (организации) культуры; систему управления трудовыми ресурсами, планирование потребности в трудовых ресурсах; ценовую и сбытовую политику учреждения (организации), цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы; законодательные и нормативные акты Российской Федерации по бухгалтерскому учету и аудиту; основы бухгалтерского учета, его виды и задачи, объекты учета; первичные учетные документы, их реквизиты, сводную учетную документацию; процесс регулирования бухгалтерского
--	--	--

		учета; порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств; состав и формы бухгалтерской отчетности, периодичность, адреса и сроки ее представления; условия хранения документов бухгалтерского учета; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности
	ПК 1.7. Осуществлять предпринимательскую деятельность в	Навыки: руководства структурным подразделением учреждения (организации) культуры,

	социально-культурной сфере	составления планов и отчетов его работы; работы с нормативно-правовой документацией;
		Умения: использовать нормативно- управленческую информацию в своей деятельности; находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач; использовать нормативные правовые документы в работе; разработать бизнес-план социально-культурной услуги;
		Знания: понятие и принципы маркетинга, рынок как объект маркетинга, сегментацию рынка; суть маркетинговой деятельности учреждения (организации) культуры, поиск рыночной ниши, правила создания новых услуг; ценовую и сбытовую политику учреждения (организации), цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы; стратегическое маркетинговое планирование; сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности; историю и условия развития предпринимательской деятельности; правовые основы предпринимательской деятельности; формы и этапы создания собственного дела; бизнес-план как основу предпринимательской деятельности; специфику и возможности предпринимательской деятельности в социально- культурной сфере.

	ПК 1.8. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.	Навыки: руководства учреждением (организацией) культуры (структурным подразделением), составления планов и отчетов его работы;
		Умения: использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач; организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения (организации) культуры; решать организационные задачи, стоящие перед коллективом; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения; использовать нормативные правовые документы в работе
		Знания: психологии профессиональной деятельности; этические принципы организации работы коллектива исполнителей; историю и современное состояние законодательства о культуре; основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения; права и обязанности работников социально-культурной сферы; правовые принципы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	ПК 2.1. Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.	Навыки: организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; постановки эстрадных программ или номера

		Умения: осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы; разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку Знания: различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств; основы теории драмы, специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях; художественные особенности, синтетическую природу эстрадного искусства; виды, жанры и формы эстрадного искусства; специфику выразительных средств эстрады; основные этапы развития отечественной и зарубежной эстрады, лучших исполнителей; принципы создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления; принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках
--	--	---

	ПК 2.2. Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями)	Навыки: организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом
		Умения: организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями; осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы
	ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.	Знания: основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; основы теории драмы; специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
		Навыки: подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; личного участия в постановках в качестве исполнителя

		Умения: разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку; организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями; работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода; использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе; работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями; личного участия в постановках в качестве исполнителя Знания: методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках; систему обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского, специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях; элементы психофизического действия, создания сценического образа; общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы; особенности работы над словесным действием, "внешнюю" и "внутреннюю" технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга; элементы психофизического действия, создания сценического образа; временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования, принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и
--	--	--

		театрализованных представлений
	ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.	Навыки: организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; постановки эстрадных программ или номера; работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом; Умения: разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы; работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой; осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование, работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой

		Знания: основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств; художественные особенности, синтетическую природу эстрадного искусства; виды, жанры и формы эстрадного искусства; специфику выразительных средств эстрады; принципы создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления; типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру, технику безопасности;
--	--	--

5. Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский музыкально-педагогический колледж" □

План одобрен Педагогическим советом
колледжа
Протокол № 11-2023/2024 от 22.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор

УТВЕРЖДАЮ

Т.А. Трикунич

"23" апреля 2024 г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

51.02.02

51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)

Направленность: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Квалификация: менеджер социально-культурной деятельности

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование

Профиль СОУ: гуманитарный

Виды деятельности

организационно-управленческая деятельность;

организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Учебный год 2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 970 от 11.11.2022

-	-	Форма контроля				Итого акад.часов				Объём ОП		Курс 1																				
												Семестр 1										Семестр 2										
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет с оц.	КР	СО	По плану	Ауд.	СР	ПАТТ	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Ауд.	Уроки	Пр	КРП	Конс	СР	СРПКЭ	КПЭ	ПАТТ	Итого	Ауд.	Уроки	Пр	КРП	Конс	СР	СРПКЭ	КПЭ	ПАТТ	
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1512	1400	40	22	908	604	612	595	595					17				900	805	805				23	42	8	22
СОО.Среднее общее образование						1512	1400	40	22	908	604	612	595	595					17				900	805	805				23	42	8	22
ОУП	Обязательные учебные предметы	2222	111112222		1222	1197	1131		16	908	289	510	510	510									687	621	621					42	8	16
ОУП.01	Русский язык		12			80	80			80		34	34	34									46	46	46							
ОУП.02.У	Литература	2	1			216	200		4	120	96	85	85	85									131	115	115					10	2	4
ОУП.03	Математика	2	1			176	160		4	160	16	68	68	68									108	92	92					10	2	4
ОУП.04	Иностранный язык		2			80	80			80		34	34	34									46	46	46							
ОУП.05	Информатика		1			34	34			34		34	34	34																		
ОУП.06	Физика				2	40	40			40		17	17	17									23	23	23							
ОУП.07	Химия				2	40	40			40		17	17	17									23	23	23							
ОУП.08	Биология				2	40	40			40		17	17	17									23	23	23							
ОУП.09.У	История	2				159	143		4	80	79	51	51	51									108	92	92					10	2	4
ОУП.10.У	Обществознание	2				178	160		4	80	98	68	68	68									110	92	92					12	2	4
ОУП.11	География		2			40	40			40		17	17	17									23	23	23							
ОУП.12	Физическая культура		12			80	80			80		34	34	34									46	46	46							
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины				1	34	34			34		34	34	34																		
СОО.02	Профильные дисциплины																															
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		2	2	12	315	269	40	6		315	102	85	85				17					213	184	184				23			6
ДУП.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/родная литература				2	46	46				46												46	46	46							
ДУП.02	Проектная деятельность		2		1	223	223				223	85	85	85									138	138	138							
ДУПКВ.03	Индивидуальный проект (предметом не является)			2		46		40	6		46	17						17					29						23			6
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4428	4176	36	48	3166	1262																					
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл							651	10	8	697																						
СГЦ.01	История России		4		3	37	37			37																						
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		34567	202	196	6		202																						
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	4			3	88	70		4	88																						
СГЦ.04	Физическая культура		345678			202	198	4		202																						
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности				3	34	34			34																						
СГЦ.06	Экологические основы природопользования		4		3	74	56		4	74																						
СГЦ.07	Основы права				4	26	26			26																						
СГЦ.08	Основы бережливого производства		3			34	34			34																						
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл						665	587	4	16	549	116																					
ОПЦ.01	Народное художественное творчество		4			66	66			66																						
ОПЦ.02	История отечественной культуры	6				82	64	2	4	82																						
ОПЦ.03	Отечественная литература	4				74	56		4	74																						

[illegible]

-	-	Форма контроля				Итого акад.часов				Объём ОП		Курс 2																			
												Семестр 3								Семестр 4											
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет с оц.	КР	СО	По плану	Ауд.	СР	ПАТт	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Ауд.	Уроки	Пр	КРП	Конс	СР	СРПКЭ	КПЭ	ПАТт	Итого	Ауд.	Уроки	Пр	КРП	Конс	СР	СРПКЭ	КПЭ	ПАТт
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1512	1400	40	22	908	604																				
СОО.Среднее общее образование						1512	1400	40	22	908	604																				
ОУП	Обязательные учебные предметы	2222	111112222		1222	1197	1131		16	908	289																				
ОУП.01	Русский язык		12			80	80			80																					
ОУП.02.У	Литература	2	1			216	200		4	120	96																				
ОУП.03	Математика	2	1			176	160		4	160	16																				
ОУП.04	Иностранный язык		2			80	80			80																					
ОУП.05	Информатика		1			34	34			34																					
ОУП.06	Физика				2	40	40			40																					
ОУП.07	Химия				2	40	40			40																					
ОУП.08	Биология				2	40	40			40																					
ОУП.09.У	История	2				159	143		4	80	79																				
ОУП.10.У	Обществознание	2				178	160		4	80	98																				
ОУП.11	География		2			40	40			40																					
ОУП.12	Физическая культура		12			80	80			80																					
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины				1	34	34			34																					
СОО.02	Профильные дисциплины																														
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		2	2	12	315	269	40	6		315																				
ДУП.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/родная литература				2	46	46				46																				
ДУП.02	Проектная деятельность		2		1	223	223				223																				
ДУПКВ.03	Индивидуальный проект (предметом не является)			2		46		40	6		46																				
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4428	4176	36	48	3166	1262	612	610	559	51			2				864	782	548	224	10		10	48	8	16
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл							651	10	8	697		221	221	221								220	182	182				2	24	4	8
СГЦ.01	История России		4		3	37	37			37		17	17	17								20	20	20							
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		34567	202	196	6		202		34	34	34								40	38	38				2			
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	4			3	88	70		4	88		34	34	34								54	36	36					12	2	4
СГЦ.04	Физическая культура		345678			202	198	4		202		34	34	34								40	40	40							
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности				3	34	34			34		34	34	34																	
СГЦ.06	Экологические основы природопользования		4		3	74	56		4	74		34	34	34								40	22	22					12	2	4
СГЦ.07	Основы права				4	26	26			26												26	26	26							
СГЦ.08	Основы бережливого производства		3			34	34			34		34	34	34																	
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл						665	587	4	16	549	116	255	255	255								262	224	224				2	24	4	8
ОПЦ.01	Народное художественное творчество		4			66	66			66		34	34	34								32	32	32							
ОПЦ.02	История отечественной культуры	6				82	64	2	4	82																					
ОПЦ.03	Отечественная литература	4				74	56		4	74		34	34	34								40	22	22					12	2	4
ОПЦ.04	Социально-культурная деятельность	6				168	144	2	4	168		34	34	34								68	66	66				2			

[illegible]

-	-	Форма контроля				Итого акад.часов				Объём ОП		Курс 3																			
												Семестр 5									Семестр 6										
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет с оц.	КР	СО	По плану	Ауд.	СР	ПАТт	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Ауд.	Уроки	Пр	КРП	Конс	СР	СРПКЭ	КПЭ	ПАТт	Итого	Ауд.	Лек	Пр	КРП	Конс	СР	СРПКЭ	КПЭ	ПАТт
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1512	1400	40	22	908	604																				
СОО.Среднее общее образование						1512	1400	40	22	908	604																				
ОУП	Обязательные учебные предметы	2222	111112222		1222	1197	1131		16	908	289																				
ОУП.01	Русский язык		12			80	80			80																					
ОУП.02.У	Литература	2	1			216	200		4	120	96																				
ОУП.03	Математика	2	1			176	160		4	160	16																				
ОУП.04	Иностранный язык		2			80	80			80																					
ОУП.05	Информатика		1			34	34			34																					
ОУП.06	Физика				2	40	40			40																					
ОУП.07	Химия				2	40	40			40																					
ОУП.08	Биология				2	40	40			40																					
ОУП.09.У	История	2				159	143		4	80	79																				
ОУП.10.У	Обществознание	2				178	160		4	80	98																				
ОУП.11	География		2			40	40			40																					
ОУП.12	Физическая культура		12			80	80			80																					
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины				1	34	34			34																					
СОО.02	Профильные дисциплины																														
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		2	2	12	315	269	40	6		315																				
ДУП.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/родная литература				2	46	46				46																				
ДУП.02	Проектная деятельность		2		1	223	223				223																				
ДУПКВ.03	Индивидуальный проект (предметом не является)			2		46		40	6		46																				
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4428	4176	36	48	3166	1262	612	609	541	68			3				864	777	414	353	10		15	48	8	16
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл							651	10	8	697		68	68	68								64	56	56				8			
СГЦ.01	История России		4		3	37	37			37																					
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		34567	202	196	6		202		34	34	34								32	28	28				4			
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	4			3	88	70		4	88																					
СГЦ.04	Физическая культура		345678			202	198	4		202		34	34	34								32	28	28				4			
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности				3	34	34			34																					
СГЦ.06	Экологические основы природопользования		4		3	74	56		4	74																					
СГЦ.07	Основы права				4	26	26			26																					
СГЦ.08	Основы бережливого производства		3			34	34			34																					
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл						665	587	4	16	549	116	68	68	68								80	40	40				2	26	4	8
ОПЦ.01	Народное художественное творчество		4			66	66			66																					
ОПЦ.02	История отечественной культуры	6				82	64	2	4	82		34	34	34								48	30	30				2	10	2	4
ОПЦ.03	Отечественная литература	4				74	56		4	74																					
ОПЦ.04	Социально-культурная деятельность	6				168	144	2	4	168		34	34	34								32	10	10					16	2	4

[illegible][illegible]

СОО.Среднее общее образование						1512	1400	40	22	908	604																						
ОУП	Обязательные учебные предметы	2222	111112222		1222	1197	1131		16	908	289																						
ОУП.01	Русский язык		12			80	80			80																							
ОУП.02.У	Литература	2	1			216	200		4	120	96																						
ОУП.03	Математика	2	1			176	160		4	160	16																						
ОУП.04	Иностранный язык		2			80	80			80																							
ОУП.05	Информатика		1			34	34			34																							
ОУП.06	Физика				2	40	40			40																							
ОУП.07	Химия				2	40	40			40																							
ОУП.08	Биология				2	40	40			40																							
ОУП.09.У	История	2				159	143		4	80	79																						
ОУП.10.У	Обществознание	2				178	160		4	80	98																						
ОУП.11	География		2			40	40			40																							
ОУП.12	Физическая культура		12			80	80			80																							
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины				1	34	34			34																							
СОО.02	Профильные дисциплины																																
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		2	2	12	315	269	40	6		315																						
ДУП.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/родная литература				2	46	46				46																						
ДУП.02	Проектная деятельность		2		1	223	223				223																						
ДУПКВ.03	Индивидуальный проект (предметом не является)			2		46		40	6		46																						
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4428	4176	36	48	3166	1262	612	574	540	34			2	24	4	8	864	824	438	386			4	24	4	8		
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл							651	10	8	697		68	68	68								56	56	56									
СГЦ.01	История России		4		3	37	37			37																							
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		34567	202	196	6		202		34	34	34								28	28	28									
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	4			3	88	70		4	88																							
СГЦ.04	Физическая культура		345678			202	198	4		202		34	34	34								28	28	28									
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности				3	34	34			34																							
СГЦ.06	Экологические основы природопользования		4		3	74	56		4	74																							
СГЦ.07	Основы права				4	26	26			26																							
СГЦ.08	Основы бережливого производства		3			34	34			34																							
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл						665	587	4	16	549	116																						
ОПЦ.01	Народное художественное творчество		4			66	66			66																							
ОПЦ.02	История отечественной культуры	6				82	64	2	4	82																							
ОПЦ.03	Отечественная литература	4				74	56		4	74																							
ОПЦ.04	Социально-культурная деятельность	6				168	144	2	4	168																							
ОПЦ.05	Социальная педагогика и психология		3			34	34			34																							
ОПЦ.06	Психология общения		3			51	51			51																							
ОПЦ.07	Речевая культура менеджера	4				74	74			74																							

5.2.Календарный учебный график

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский музыкально-педагогический колледж"

План одобрен Педагогическим советом
колледжа

Протокол № 11-2023/2024 от 22.02.2024

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

51.02.02

51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)



Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																		к	к																																				
II																		к	к																																				
III																		к	к																																				
IV																		к	к																																				

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	23	40	17	18	35	17	14	31	16	13	29	135
П	Производственная практика (по профилю специальности)				4	4		8	8		4	4		16
Э	Промежуточная аттестация		2	2		2	2		2	2	1	1	2	8
Г	Проведение государственного экзамена										6	6		6
К	Каникулы	2	8	10	2	9	11	2	9	11	2		2	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

Сводные данные по бюджету времени:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	2052	3312
Практики	900	900
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

5.1. Рабочая программа воспитания

5.1.2. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.1.3. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.2. Календарный план воспитательной работы Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

6. Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.1.1. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- иностранного языка;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- общепрофессиональных дисциплин
- компьютерный класс

Учебные классы:

- для групповых теоретических занятий
- для групповых практических занятий (репетиций) для индивидуальных занятий

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;
- театрально-концертный (актовый зал).

6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.2.1.1. Оснащение кабинетов Кабинет "Иностранного языка".

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Эргономичное место с письменным столом, стулом и местом для хранения
2	Рабочие места для обучающихся	Удобные и функциональные парты и стулья, ориентированные на многократное использование
3	Стеллажи или шкаф для материалов и проектов	Просторные и надежные места для хранения учебных материалов, книг и проектов.
4	Интерактивная панель	Интерактивная панель для отображения учебных материалов и взаимодействия с классом.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет	Современное устройство для выполнения образовательных задач и подключения к цифровым ресурсам.
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	Легальные и актуальные версии программ для обеспечения безопасности и функциональности
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²		
Основное оборудование		

1	Словари	
2	Раздаточные материалы	

6.2.1.2. Кабинет "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин".

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Эргономичное место с письменным столом, стулом и местом для хранения
2	Рабочие места для обучающихся	Удобные и функциональные парты и стулья, ориентированные на многократное использование
3	Стеллажи или шкаф для материалов и проектов	Просторные и надежные места для хранения учебных материалов, книг и проектов.
4	Интерактивная панель	Интерактивная панель для отображения учебных материалов и взаимодействия с классом.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет	Современное устройство для выполнения образовательных задач и подключения к цифровым ресурсам.
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	Легальные и актуальные версии программ для обеспечения безопасности и функциональности
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²		
Основное оборудование		
1	Словари	
2	Раздаточные материалы	

6.2.1.3. Кабинет "Общепрофессиональных дисциплин".

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Эргономичное место с письменным столом, стулом и местом для хранения
2	Рабочие места для обучающихся	Удобные и функциональные парты и стулья,

		ориентированные на многократное использование
3	Стеллажи или шкаф для материалов и проектов	Просторные и надежные места для хранения учебных материалов, книг и проектов.
4	Интерактивная панель	Интерактивная панель для отображения учебных материалов и взаимодействия с классом.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет	Современное устройство для выполнения образовательных задач и подключения к цифровым ресурсам.
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	Легальные и актуальные версии программ для обеспечения безопасности и функциональности
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²		
Основное оборудование		
1	Словари	
2	Раздаточные материалы	

6.2.1.4. Кабинет "Профессиональных дисциплин".

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Эргономичное место с письменным столом, стулом и местом для хранения
2	Рабочие места для обучающихся	Удобные и функциональные парты и стулья, ориентированные на многократное использование
3	Стеллажи или шкаф для материалов и проектов	Просторные и надежные места для хранения учебных материалов, книг и проектов.
4	Интерактивная панель	Интерактивная панель для отображения учебных материалов и взаимодействия с классом.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер или ноутбук с подключением к сети	Современное устройство для

	Интернет	выполнения образовательных задач и подключения к цифровым ресурсам.
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	Легальные и актуальные версии программ для обеспечения безопасности и функциональности
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²		
Основное оборудование		
1	Словари	
2	Раздаточные материалы	

6.2.1.5. Кабинет "Театрально-концертный (актовый) зал".

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья для зрителей	Удобные, стационарные стулья для комфортного размещения зрителей.
2	Сцена	Подиум для выступлений и мероприятий, оборудованный необходимыми элементами.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет	Устройство для управления мультимедийным контентом и поддержания связи.
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	Операционная система Windows 10/11, специализированные аудио/видео программы.
3	Мультимедиа проектор	Разрешение не менее 1080p, яркость от 3000 люмен, HDMI и VGA входы.
4	Звукоусилительная аппаратура	Микшерный пульт, усилитель, колонки, микрофоны (проводные и/или беспроводные).
5	Световая аппаратура	Прожекторы, светодиодные панели, контроллеры освещения.

6.2.1.6. Кабинет "Компьютерный класс".

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Эргономичное место с письменным столом,

		стулом и местом для хранения
2	Рабочие места для обучающихся	Удобные и функциональные парты и стулья, ориентированные на многократное использование
3	Стеллажи или шкаф для материалов и проектов	Просторные и надежные места для хранения учебных материалов, книг и проектов.
4	Доска школьная (меловая или маркерная)	Интерактивная панель для отображения учебных материалов и взаимодействия с классом.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с подключением к сети Интернет	Современное устройство для выполнения образовательных задач и подключения к цифровым ресурсам.
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	Легальные и актуальные версии программ для обеспечения безопасности и функциональности
4	Многофункциональное устройство (МФУ)	Поддержка печати и сканирования в цвете, автоматическая двусторонняя печать, скоростной режим, сетевое подключение через Wi-Fi и Ethernet.

6.2.1.7. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал, библиотека, кабинет самостоятельной работы.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры с подключением к сети Интернет	
	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	

- 6.2.1.8. Оснащение мастерских
- 6.2.1.9. Мастерские не предусмотрены

6.2.1.10. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в аудиториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 04 Культура, искусство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2.2. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Пакет офисных программ: МойОфис		На каждый компьютер или ноутбук

2	Сжатие и извлечение файлов: WinRAR		На каждый компьютер или ноутбук
3	Интернет-браузер: Яндекс-браузер		На каждый компьютер или ноутбук
4	Антивирус: Security		На каждый компьютер или ноутбук
5	Медиаплеер: VLC		На каждый компьютер или ноутбук

6.4. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.4.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.4.5. Практическая подготовка организуется в учебных аудиториях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.5.2. Рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (04 Культура, искусство), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

7. Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: "менеджер социально-культурной деятельности".

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.5. Оценочные материалы для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.6. Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении .