

**Департамент культуры города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы  
"Московский музыкально-педагогический колледж"  
(ГБПОУ г. Москвы ММПК)**

**СОГЛАСОВАНО**

Представителем работодателя  
ГБУ г. Москвы "Культурный центр  
"Строгино", директор

\_\_\_\_\_  
Е.В.Бахтина  
"23" апреля 2026 г  
М.П.

**СОГЛАСОВАНО**

Представителем работодателя  
ГБУ г. Москвы "Московский дом  
общественных организаций",  
директор

\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Миронов  
"23" апреля 2026 г.  
М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ г. Москвы  
ММПК \_\_\_\_\_ /  
Т.А.Трикулич  
"\_\_\_\_\_" 2026 г.  
М.П.

Подписано цифровой подписью:  
Трикулич Татьяна Анатольевна  
Дата: 17 Сентябрь 2026 г. 11:44:41  
DN: E=uc\_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН  
ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830,  
STREET="Большой Златоустинский переулок,  
д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU,  
O=Федеральное казначейство,  
CN=Федеральное казначейство

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
по специальности**

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
на базе основного общего образования  
квалификация: Менеджер  
социально-культурной деятельности**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Специальность утверждена приказом Минпросвещения России  
от 11.11.2022 № 970 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 51.02.02  
Социально-культурная деятельность (по видам)"

**Москва, 2026 г.**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 970.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы "Московский  
музыкально-педагогический колледж"

**Экспертные организации:**

Представителем работодателя  
ГБУ г. Москвы "Культурный центр  
"Строгино"

Представителем работодателя  
ГБУ г. Москвы "Культурный центр  
"Строгино"

## Содержание

|      |                                                                                                                                                         |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Раздел 1. Общие положения.....                                                                                                                          | 4  |
| 2.   | Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....                                                                                          | 5  |
| 3.   | Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....                                                                                 | 6  |
| 4.   | Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....                                                                               | 8  |
| 4.1. | Общие компетенции .....                                                                                                                                 | 8  |
| 4.2. | Профессиональные компетенции .....                                                                                                                      | 8  |
| 5.   | Раздел 5. Структура образовательной программы .....                                                                                                     | 10 |
| 5.1. | Учебный план .....                                                                                                                                      | 10 |
| 5.2. | Календарный учебный график .....                                                                                                                        | 19 |
| 5.3. | Рабочая программа воспитания .....                                                                                                                      | 20 |
| 6.   | Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....                                                                                             | 20 |
| 6.1. | Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. ....                                                                         | 20 |
| 6.2. | Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности. ....                                                         | 21 |
| 6.3. | Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....                                                                           | 26 |
| 6.4. | Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ .....                                                                                         | 27 |
| 6.5. | Требования к практической подготовке обучающихся.....                                                                                                   | 27 |
| 6.6. | Требования к организации воспитания обучающихся.....                                                                                                    | 29 |
| 6.7. | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....                                                                                | 29 |
| 6.8. | Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....                                                                             | 29 |
| 6.9. | Оценочные материалы для промежуточной аттестации .....                                                                                                  | 30 |
| 7.   | Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....                                                               | 30 |
| 8.   | Приложения:                                                                                                                                             |    |
|      | Рабочая программа воспитания                                                                                                                            |    |
|      | Календарный план воспитательной работы                                                                                                                  |    |
|      | Программы профессиональных модулей                                                                                                                      |    |
|      | Рабочая программа профессионального модуля "ПМ.01 Организационно- управленческая деятельность"                                                          |    |
|      | Рабочая программа профессионального модуля "ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (по выбору)" |    |
|      | Программы учебных дисциплин                                                                                                                             |    |
|      | Оценочные материалы для ГИА                                                                                                                             |    |

## 1. Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 970, зарегистрированного в Минюсте России 16 декабря 2022 года, регистрационный № 71588, (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОССПО с учетом получаемой специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 970 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.12.2022, регистрационный № 71588), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464.

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762.

— Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 (ред. от 09.08.2022).

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 22.11.2024).

— Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020.

— Устав ГБПОУ г. Москвы ММПК.

— Локальные нормативные акты ГБПОУ г. Москвы ММПК, регулирующие образовательную деятельность.

□

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

ООП –образовательная программа;

МДК –междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП- общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл.

1.4. Настоящая ООП сформирована на основе практикоориентированного подхода, предполагающего:

— ориентацию содержания дисциплин, модулей и практик на реальные профессиональные задачи менеджера социально-культурной деятельности в области организации и постановки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

— вовлечение обучающихся в проектную и творческую деятельность с первого года обучения (подготовка и проведение мероприятий, участие в театрализованных постановках, организация концертных программ с привлечением творческих коллективов колледжа);

— прохождение учебной и производственной практики на базах работодателей в сфере культуры и искусства;

— увеличение объёма часов практической подготовки в учебном плане по сравнению с минимально установленным ФГОС, обеспечивающее более глубокое формирование профессиональных компетенций в реальных условиях деятельности;

— участие представителей работодателей в формировании оценочных материалов, проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;

— учёт профессиональных стандартов при формировании планируемых результатов освоения ООП.

## 2. Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: менеджер социально-культурной деятельности.

Направленность образовательной программы: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ООП.

Получение образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: менеджер социально-культурной деятельности –2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования - 5904 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Настоящая ООП сформирована на основе **практикоориентированного подхода**, обеспечивающего подготовку обучающихся к реальным условиям профессиональной деятельности. Повышение практикоориентированности достигается за счёт увеличения часов практической подготовки в рабочем учебном плане по сравнению с минимально установленным ФГОС, а также **вовлечения обучающихся в подготовку и проведение мероприятий в интересах работодателей.**

Всего часов по программе с I по IV курсы – 5292 (аудиторной нагрузки), практических занятий – 3894, практикоориентированность составляет 74%.

### **3. Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**3.1. Область профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Учреждения культуры и искусства, досуговые организации, организации дополнительного образования, предприятия сферы обслуживания, общественные организации, органы управления культурой, иные организации, осуществляющие деятельность в сфере культуры и искусства.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

- 1) Организационно-управленческая деятельность.
- 2) Культурно-досуговая деятельность (организация и проведение культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений).

#### **3.4. Задачи профессиональной деятельности**

**По виду «Организационно-управленческая деятельность»:**

- планирование и организация деятельности учреждений культуры;
- управление персоналом;
- обеспечение финансовой деятельности;
- определение приоритетных направлений развития социально-культурной деятельности.

#### **3.5. По виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»:**

- разработка и реализация сценарных планов культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ;
- организация и проведение культурно-досуговых мероприятий;
- осуществление рекламно-информационной деятельности в сфере культуры и искусства.

**3.6. Направленность образовательной программы:** Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

### 3.7. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование видов деятельности                                                           | Наименование профессиональных модулей                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организационно-управленческая деятельность;                                               | МДК.01.01 Организация социально-культурной деятельности<br>МДК.01.02 Менеджмент в социально-культурной сфере |
| организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; | МДК.02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства<br>МДК.02.02 Исполнительская подготовка               |

## 4. Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                          | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организационно-управленческая деятельность | <p>ПК 1.1. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.6. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.</p> <p>ПК 1.7. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.</p> <p>ПК 1.8. Разрабатывать и реализовывать экскурсионные программы в учреждениях (организациях) культуры.</p> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений</p> | <p>ПК 2.1. Разрабатывать и реализовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями).</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

|                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат 6c09c07600000000098c<br/>         Владелец ТРИКУЛИЧ ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА<br/>         Действителен с 16.07.2025 г. по 9 СЕНТЯБРЯ 2026 г.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Департамент культуры города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский музыкально-педагогический колледж" □

**УТВЕРЖДАЮ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Директор

Трикулич Татьяна  
Анатольевна

"\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального  
образования

**51.02.02**

51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ) □

Направленность: Культура, искусство □

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Квалификация: менеджер социально-культурной деятельности                                              |
| Форма обучения: Очная                                                                                 |
| Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.                                                          |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование                   |
| Виды деятельности                                                                                     |
| организационно-управленческая деятельность;                                                           |
| организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (по выбору); |

|                                           |                     |
|-------------------------------------------|---------------------|
| Год начала подготовки (по учебному плану) | 2026                |
| Учебный год                               | 2026-2030           |
| Образовательный стандарт (ФГОС)           | № 970 от 11.11.2022 |



| Индекс                                  | Наименование                                                                                                         | Форма контроля |             |    |           | Итого акад. часов |      |      |     |      | Объём ОП    |            | Курс 1    |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----|-----------|-------------------|------|------|-----|------|-------------|------------|-----------|------|----|-----|----|-----|--------|-----------|-------|------|----|-----|----|-----|--------|------|
|                                         |                                                                                                                      | Экзамен        | Зачёт с оц. | КП | Др        | По плану          | Теор | Пр   | СР  | ПАТт | Обяз. часть | Вар. часть | Семестр 1 |      |    |     |    |     |        | Семестр 2 |       |      |    |     |    |     |        |      |
|                                         |                                                                                                                      |                |             |    |           |                   |      |      |     |      |             |            | Итого     | Теор | Пр | КРП | СР | КПЭ | СРПК Э | ПАТт      | Итого | Теор | Пр | КРП | СР | КПЭ | СРПК Э | ПАТт |
| ПЦ.Профессиональный цикл                |                                                                                                                      |                |             |    |           | 2654              |      | 2474 |     | 54   | 1780        | 874        |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| ПМ.01                                   | Организационно-управленческая деятельность                                                                           | 56788          | 566778      |    | 346       | 1293              |      | 1203 |     | 30   | 1004        | 289        |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| МДК.01.01                               | Организация социально-культурной деятельности                                                                        | 57             |             |    | 346       | 314               |      | 278  |     | 12   | 314         |            |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| МДК.01.02                               | Менеджмент в социально-культурной сфере                                                                              | 68             | 7           |    |           | 349               |      | 313  |     | 12   | 66          | 283        |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| УП.01.01                                | Учебная практика "Организационно-управленческая деятельность"                                                        |                | 56*78       |    |           | 468               |      | 468  |     |      | 468         |            |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| ПП.01.01                                | Производственная практика "Организационно-управленческая деятельность"                                               |                | 6*          |    |           | 144               |      | 144  |     |      | 144         |            |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| ПМ.01.01(К)                             | Экзамен по модулю                                                                                                    | 8              |             |    |           | 18                |      |      |     | 6    | 12          | 6          |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| ПМ.02                                   | Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений                             | 5678           | 46888       | 6  | 334455677 | 1361              |      | 1271 |     | 24   | 776         | 585        |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| МДК.02.01                               | Основы режиссерского и сценарного мастерства                                                                         | 7              | 6           | 6  | 345       | 382               |      | 346  |     | 6    | 254         | 128        |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| МДК.02.02                               | Исполнительская подготовка                                                                                           | 56             | 8           |    | 34567     | 457               |      | 421  |     | 12   | 222         | 235        |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| МДК.02.03                               | Комплексные технологии в культурно-массовых и театрализованных представлениях                                        |                | 8           |    | 7         | 216               |      | 216  |     |      |             | 216        |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| УП.02.01                                | Учебная практика "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений"          |                | 4           |    |           | 72                |      | 72   |     |      | 72          |            |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| ПП.02.01                                | Производственная практика "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений" |                | 8           |    |           | 216               |      | 216  |     |      | 216         |            |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| ПМ.02.01(К)                             | Экзамен по модулю                                                                                                    | 8              |             |    |           | 18                |      |      |     | 6    | 12          | 6          |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| ГИА.Государственная итоговая аттестация |                                                                                                                      |                |             |    |           | 216               |      |      | 216 |      | 216         |            |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |
| ГИА.00                                  | Государственная итоговая аттестация                                                                                  |                |             |    |           | 216               |      |      | 216 |      | 216         |            |           |      |    |     |    |     |        |           |       |      |    |     |    |     |        |      |



| Индекс                                  | Наименование                                                                                                         | Форма контроля |             |    |           | Итого акад.часов |      |      |    |      | Объём ОП    |            | Курс 2    |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----|-----------|------------------|------|------|----|------|-------------|------------|-----------|------|-----|-----|----|-----|--------|-----------|-------|------|-----|-----|----|-----|--------|------|--|
|                                         |                                                                                                                      | Экза мен       | Зачет с оц. | КП | Др        | По плану         | Теор | Пр   | СР | ПАтт | Обяз. часть | Вар. часть | Семестр 3 |      |     |     |    |     |        | Семестр 4 |       |      |     |     |    |     |        |      |  |
| Индекс                                  | Наименование                                                                                                         | Экза мен       | Зачет с оц. | КП | Др        | По плану         | Теор | Пр   | СР | ПАтт | Обяз. часть | Вар. часть | Итого     | Теор | Пр  | КРП | СР | КПЭ | СРПК Э | ПАтт      | Итого | Теор | Пр  | КРП | СР | КПЭ | СРПК Э | ПАтт |  |
| ПЦ.Профессиональный цикл                |                                                                                                                      |                |             |    |           | 2654             |      | 2474 |    | 54   | 1780        | 874        | 204       |      | 204 |     |    |     |        |           |       | 312  |     | 312 |    |     |        |      |  |
| ПМ.01                                   | Организационно-управленческая деятельность                                                                           | 56788          | 566778      |    | 346       | 1293             |      | 1203 |    | 30   | 1004        | 289        | 68        |      | 68  |     |    |     |        |           | 60    |      | 60  |     |    |     |        |      |  |
| МДК.01.01                               | Организация социально-культурной деятельности                                                                        | 57             |             |    | 346       | 314              |      | 278  |    | 12   | 314         |            | 68        |      | 68  |     |    |     |        |           | 60    |      | 60  |     |    |     |        |      |  |
| МДК.01.02                               | Менеджмент в социально-культурной сфере                                                                              | 68             | 7           |    |           | 349              |      | 313  |    | 12   | 66          | 283        |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |  |
| УП.01.01                                | Учебная практика "Организационно-управленческая деятельность"                                                        |                | 56*78       |    |           | 468              |      | 468  |    |      | 468         |            |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |  |
| ПП.01.01                                | Производственная практика "Организационно-управленческая деятельность"                                               |                | 6*          |    |           | 144              |      | 144  |    |      | 144         |            |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |  |
| ПМ.01.01(К)                             | Экзамен по модулю                                                                                                    | 8              |             |    |           | 18               |      |      |    | 6    | 12          | 6          |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |  |
| ПМ.02                                   | Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений                             | 5678           | 46888       | 6  | 334455677 | 1361             |      | 1271 |    | 24   | 776         | 585        | 136       |      | 136 |     |    |     |        |           | 252   |      | 252 |     |    |     |        |      |  |
| МДК.02.01                               | Основы режиссерского и сценарного мастерства                                                                         | 7              | 6           | 6  | 345       | 382              |      | 346  |    | 6    | 254         | 128        | 68        |      | 68  |     |    |     |        |           | 80    |      | 80  |     |    |     |        |      |  |
| МДК.02.02                               | Исполнительская подготовка                                                                                           | 56             | 8           |    | 34567     | 457              |      | 421  |    | 12   | 222         | 235        | 68        |      | 68  |     |    |     |        |           | 100   |      | 100 |     |    |     |        |      |  |
| МДК.02.03                               | Комплексные технологии в культурно-массовых и театрализованных представлениях                                        |                | 8           |    | 7         | 216              |      | 216  |    |      |             | 216        |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |  |
| УП.02.01                                | Учебная практика "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений"          |                | 4           |    |           | 72               |      | 72   |    |      | 72          |            |           |      |     |     |    |     |        |           | 72    |      | 72  |     |    |     |        |      |  |
| ПП.02.01                                | Производственная практика "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений" |                | 8           |    |           | 216              |      | 216  |    |      | 216         |            |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |  |
| ПМ.02.01(К)                             | Экзамен по модулю                                                                                                    | 8              |             |    |           | 18               |      |      |    | 6    | 12          | 6          |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |  |
| ГИА.Государственная итоговая аттестация |                                                                                                                      |                |             |    |           | 216              |      |      |    | 216  |             | 216        |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |  |
| ГИА.00                                  | Государственная итоговая аттестация                                                                                  |                |             |    |           | 216              |      |      |    | 216  |             | 216        |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |  |



| Индекс                                  | Наименование                                                                                                         | Форма контроля |             |    |           | Итого акад.часов |      |      |    |      | Объём ОП    |            | Курс 3    |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----|-----------|------------------|------|------|----|------|-------------|------------|-----------|------|-----|-----|----|-----|--------|-----------|-------|------|-----|-----|----|-----|--------|------|
|                                         |                                                                                                                      | Экза мен       | Зачет с оц. | КП | Др        | По плану         | Теор | Пр   | СР | ПАтт | Обяз. часть | Вар. часть | Семестр 5 |      |     |     |    |     |        | Семестр 6 |       |      |     |     |    |     |        |      |
|                                         |                                                                                                                      |                |             |    |           |                  |      |      |    |      |             |            | Итого     | Теор | Пр  | КРП | СР | КПЭ | СРПК Э | ПАтт      | Итого | Теор | Пр  | КРП | СР | КПЭ | СРПК Э | ПАтт |
| ПЦ.Профессиональный цикл                |                                                                                                                      |                |             |    |           | 2654             |      | 2474 |    | 54   | 1780        | 874        | 388       |      | 352 |     |    | 4   | 20     | 12        | 612   |      | 558 | 18  |    | 4   | 20     | 12   |
| ПМ.01                                   | Организационно-управленческая деятельность                                                                           | 56788          | 566778      |    | 346       | 1293             |      | 1203 |    | 30   | 1004        | 289        | 194       |      | 176 |     |    | 2   | 10     | 6         | 450   |      | 432 |     |    | 2   | 10     | 6    |
| МДК.01.01                               | Организация социально-культурной деятельности                                                                        | 57             |             |    | 346       | 314              |      | 278  |    | 12   | 314         |            | 82        |      | 64  |     |    | 2   | 10     | 6         | 54    |      | 54  |     |    |     |        |      |
| МДК.01.02                               | Менеджмент в социально-культурной сфере                                                                              | 68             | 7           |    |           | 349              |      | 313  |    | 12   | 66          | 283        |           |      |     |     |    |     |        |           | 126   |      | 108 |     |    | 2   | 10     | 6    |
| УП.01.01                                | Учебная практика "Организационно-управленческая деятельность"                                                        |                | 56*78       |    |           | 468              |      | 468  |    |      | 468         |            | 112       |      | 112 |     |    |     |        |           | 126   |      | 126 |     |    |     |        |      |
| ПП.01.01                                | Производственная практика "Организационно-управленческая деятельность"                                               |                | 6*          |    |           | 144              |      | 144  |    |      | 144         |            |           |      |     |     |    |     |        |           | 144   |      | 144 |     |    |     |        |      |
| ПМ.01.01(К)                             | Экзамен по модулю                                                                                                    | 8              |             |    |           | 18               |      |      |    | 6    | 12          | 6          |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |
| ПМ.02                                   | Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений                             | 56788          | 46888       | 6  | 334455677 | 1361             |      | 1271 |    | 24   | 776         | 585        | 194       |      | 176 |     |    | 2   | 10     | 6         | 162   |      | 126 | 18  |    | 2   | 10     | 6    |
| МДК.02.01                               | Основы режиссерского и сценарного мастерства                                                                         | 7              | 6           | 6  | 345       | 382              |      | 346  |    | 6    | 254         | 128        | 80        |      | 80  |     |    |     |        |           | 72    |      | 54  | 18  |    |     |        |      |
| МДК.02.02                               | Исполнительская подготовка                                                                                           | 56             | 8           |    | 34567     | 457              |      | 421  |    | 12   | 222         | 235        | 114       |      | 96  |     |    | 2   | 10     | 6         | 90    |      | 72  |     |    | 2   | 10     | 6    |
| МДК.02.03                               | Комплексные технологии в культурно-массовых и театрализованных представлениях                                        |                | 8           |    | 7         | 216              |      | 216  |    |      |             | 216        |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |
| УП.02.01                                | Учебная практика "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений"          |                | 4           |    |           | 72               |      | 72   |    |      | 72          |            |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |
| ПП.02.01                                | Производственная практика "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений" |                | 8           |    |           | 216              |      | 216  |    |      | 216         |            |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |
| ПМ.02.01(К)                             | Экзамен по модулю                                                                                                    | 8              |             |    |           | 18               |      |      |    | 6    | 12          | 6          |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |
| ГИА.Государственная итоговая аттестация |                                                                                                                      |                |             |    |           | 216              |      |      |    | 216  |             | 216        |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |
| ГИА.00                                  | Государственная итоговая аттестация                                                                                  |                |             |    |           | 216              |      |      |    | 216  |             | 216        |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |    |     |        |      |



| Индекс                                  | Наименование                                                                                                         | Форма контроля |             |    |           | Итого акад.часов |      |      |     |      | Объём ОП    |            | Курс 4    |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |     |     |        |      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----|-----------|------------------|------|------|-----|------|-------------|------------|-----------|------|-----|-----|----|-----|--------|-----------|-------|------|-----|-----|-----|-----|--------|------|
|                                         |                                                                                                                      | Экзамен        | Зачет с оц. | КП | Др        | По плану         | Теор | Пр   | СР  | ПАТт | Обяз. часть | Вар. часть | Семестр 7 |      |     |     |    |     |        | Семестр 8 |       |      |     |     |     |     |        |      |
| Индекс                                  | Наименование                                                                                                         | Экзамен        | Зачет с оц. | КП | Др        | По плану         | Теор | Пр   | СР  | ПАТт | Обяз. часть | Вар. часть | Итого     | Теор | Пр  | КРП | СР | КПЭ | СРПК Э | ПАТт      | Итого | Теор | Пр  | КРП | СР  | КПЭ | СРПК Э | ПАТт |
| ПЦ.Профессиональный цикл                |                                                                                                                      |                |             |    |           | 2654             |      | 2474 |     | 54   | 1780        | 874        | 548       |      | 512 |     |    | 4   | 20     | 12        | 590   |      | 536 |     |     | 6   | 30     | 18   |
| ПМ.01                                   | Организационно-управленческая деятельность                                                                           | 56788          | 566778      |    | 346       | 1293             |      | 1203 |     | 30   | 1004        | 289        | 290       |      | 272 |     |    | 2   | 10     | 6         | 231   |      | 195 |     |     | 4   | 20     | 12   |
| МДК.01.01                               | Организация социально-культурной деятельности                                                                        | 57             |             |    | 346       | 314              |      | 278  |     | 12   | 314         |            | 50        |      | 32  |     |    | 2   | 10     | 6         |       |      |     |     |     |     |        |      |
| МДК.01.02                               | Менеджмент в социально-культурной сфере                                                                              | 68             | 7           |    |           | 349              |      | 313  |     | 12   | 66          | 283        | 128       |      | 128 |     |    |     |        |           | 95    |      | 77  |     |     | 2   | 10     | 6    |
| УП.01.01                                | Учебная практика "Организационно-управленческая деятельность"                                                        |                | 56*78       |    |           | 468              |      | 468  |     |      | 468         |            | 112       |      | 112 |     |    |     |        |           | 118   |      | 118 |     |     |     |        |      |
| ПП.01.01                                | Производственная практика "Организационно-управленческая деятельность"                                               |                | 6*          |    |           | 144              |      | 144  |     |      | 144         |            |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |     |     |        |      |
| ПМ.01.01(К)                             | Экзамен по модулю                                                                                                    | 8              |             |    |           | 18               |      |      |     | 6    | 12          | 6          |           |      |     |     |    |     |        |           | 18    |      |     |     |     | 2   | 10     | 6    |
| ПМ.02                                   | Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений                             | 5678           | 46888       | 6  | 334455677 | 1361             |      | 1271 |     | 24   | 776         | 585        | 258       |      | 240 |     |    | 2   | 10     | 6         | 359   |      | 341 |     |     | 2   | 10     | 6    |
| МДК.02.01                               | Основы режиссерского и сценарного мастерства                                                                         | 7              | 6           | 6  | 345       | 382              |      | 346  |     | 6    | 254         | 128        | 82        |      | 64  |     |    | 2   | 10     | 6         |       |      |     |     |     |     |        |      |
| МДК.02.02                               | Исполнительская подготовка                                                                                           | 56             | 8           |    | 34567     | 457              |      | 421  |     | 12   | 222         | 235        | 48        |      | 48  |     |    |     |        |           | 37    |      | 37  |     |     |     |        |      |
| МДК.02.03                               | Комплексные технологии в культурно-массовых и театрализованных представлениях                                        |                | 8           |    | 7         | 216              |      | 216  |     |      |             | 216        | 128       |      | 128 |     |    |     |        |           | 88    |      | 88  |     |     |     |        |      |
| УП.02.01                                | Учебная практика "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений"          |                | 4           |    |           | 72               |      | 72   |     |      | 72          |            |           |      |     |     |    |     |        |           |       |      |     |     |     |     |        |      |
| ПП.02.01                                | Производственная практика "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений" |                | 8           |    |           | 216              |      | 216  |     |      | 216         |            |           |      |     |     |    |     |        |           | 216   |      | 216 |     |     |     |        |      |
| ПМ.02.01(К)                             | Экзамен по модулю                                                                                                    | 8              |             |    |           | 18               |      |      |     | 6    | 12          | 6          |           |      |     |     |    |     |        |           | 18    |      |     |     |     | 2   | 10     | 6    |
| ГИА.Государственная итоговая аттестация |                                                                                                                      |                |             |    |           | 216              |      |      | 216 |      | 216         |            |           |      |     |     |    |     |        |           | 216   |      |     |     | 216 |     |        |      |
| ГИА.00                                  | Государственная итоговая аттестация                                                                                  |                |             |    |           | 216              |      |      | 216 |      | 216         |            |           |      |     |     |    |     |        |           | 216   |      |     |     | 216 |     |        |      |

5.2. Календарный учебный график

|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| План одобрен Педагогическим советом                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол № 03-2025/2026 от 24.03.2026                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор _____ Т.А.Трикули |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | " __ " 20__ г.             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| </                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.1.2. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.1.3. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.2. Календарный план воспитательной работы в Приложении 3.

## 6. Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

**Кабинеты:**

- иностранного языка;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- компьютерный класс

**Учебные классы:**

- для групповых теоретических занятий
- для групповых практических занятий (репетиций) для индивидуальных занятий

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

- библиотека,

- читальный зал с выходом в интернет;
- театрально-концертный (актовый зал).

## 6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение кабинетов Кабинет "Иностранного языка".

| №                                                                 | Наименование оборудования                                                          | Техническое описание                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>             |                                                                                    |                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                                      |                                                                                    |                                                                                                |
| 1                                                                 | Рабочее место преподавателя                                                        | Эргономичное место с письменным столом, стулом и местом для хранения                           |
| 2                                                                 | Рабочие места для обучающихся                                                      | Удобные и функциональные парты и стулья, ориентированные на многократное использование         |
| 3                                                                 | Стеллажи или шкаф для материалов и проектов                                        | Просторные и надежные места для хранения учебных материалов, книг и проектов.                  |
| 4                                                                 | Интерактивная панель                                                               | Интерактивная панель для отображения учебных материалов и взаимодействия с классом.            |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                |                                                                                    |                                                                                                |
| <b>II Технические средства</b>                                    |                                                                                    |                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                                      |                                                                                    |                                                                                                |
| 1                                                                 | Компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет                               | Современное устройство для выполнения образовательных задач и подключения к цифровым ресурсам. |
| 2                                                                 | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ | Легальные и актуальные версии программ для обеспечения безопасности и функциональности         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                |                                                                                    |                                                                                                |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>12</sup></b> |                                                                                    |                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                                      |                                                                                    |                                                                                                |
| 1                                                                 | Словари                                                                            |                                                                                                |
| 2                                                                 | Раздаточные материалы                                                              |                                                                                                |

Кабинет "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин".

| №                                                                 | Наименование оборудования                                                          | Техническое описание                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>             |                                                                                    |                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                                      |                                                                                    |                                                                                                |
| 1                                                                 | Рабочее место преподавателя                                                        | Эргономичное место с письменным столом, стулом и местом для хранения                           |
| 2                                                                 | Рабочие места для обучающихся                                                      | Удобные и функциональные парты и стулья, ориентированные на многократное использование         |
| 3                                                                 | Стеллажи или шкаф для материалов и проектов                                        | Просторные и надежные места для хранения учебных материалов, книг и проектов.                  |
| 4                                                                 | Интерактивная панель                                                               | Интерактивная панель для отображения учебных материалов и взаимодействия с классом.            |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                |                                                                                    |                                                                                                |
| <b>II Технические средства</b>                                    |                                                                                    |                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                                      |                                                                                    |                                                                                                |
| 1                                                                 | Компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет                               | Современное устройство для выполнения образовательных задач и подключения к цифровым ресурсам. |
| 2                                                                 | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ | Легальные и актуальные версии программ для обеспечения безопасности и функциональности         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                |                                                                                    |                                                                                                |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>12</sup></b> |                                                                                    |                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                                      |                                                                                    |                                                                                                |
| 1                                                                 | Словари                                                                            |                                                                                                |
| 2                                                                 | Раздаточные материалы                                                              |                                                                                                |

Кабинет "Общепрофессиональных дисциплин".

| №                                                     | Наименование оборудования                   | Техническое описание                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                             |                                                                                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                             |                                                                                        |
| 1                                                     | Рабочее место преподавателя                 | Эргономичное место с письменным столом, стулом и местом для хранения                   |
| 2                                                     | Рабочие места для обучающихся               | Удобные и функциональные парты и стулья, ориентированные на многократное использование |
| 3                                                     | Стеллажи или шкаф для материалов и проектов | Просторные и надежные места для хранения учебных материалов, книг и проектов.          |

|                                                                   |                                                                                    |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                 | Интерактивная панель                                                               | Интерактивная панель для отображения учебных материалов и взаимодействия с классом.            |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                |                                                                                    |                                                                                                |
| <b>II Технические средства</b>                                    |                                                                                    |                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                                      |                                                                                    |                                                                                                |
| 1                                                                 | Компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет                               | Современное устройство для выполнения образовательных задач и подключения к цифровым ресурсам. |
| 2                                                                 | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ | Легальные и актуальные версии программ для обеспечения безопасности и функциональности         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                |                                                                                    |                                                                                                |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>12</sup></b> |                                                                                    |                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                                      |                                                                                    |                                                                                                |
| 1                                                                 | Словари                                                                            |                                                                                                |
| 2                                                                 | Раздаточные материалы                                                              |                                                                                                |

Кабинет "Профессиональных дисциплин".

| №                                                     | Наименование оборудования                            | Техническое описание                                                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                      |                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                      |                                                                                                |
| 1                                                     | Рабочее место преподавателя                          | Эргономичное место с письменным столом, стулом и местом для хранения                           |
| 2                                                     | Рабочие места для обучающихся                        | Удобные и функциональные парты и стулья, ориентированные на многократное использование         |
| 3                                                     | Стеллажи или шкаф для материалов и проектов          | Просторные и надежные места для хранения учебных материалов, книг и проектов.                  |
| 4                                                     | Интерактивная панель                                 | Интерактивная панель для отображения учебных материалов и взаимодействия с классом.            |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                      |                                                                                                |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                      |                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                      |                                                                                                |
| 1                                                     | Компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет | Современное устройство для выполнения образовательных задач и подключения к цифровым ресурсам. |
| 2                                                     | Лицензионное программное обеспечение: операционные   | Легальные и актуальные версии программ для                                                     |

|                                                                   |                                 |                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                   | системы, пакет офисных программ | обеспечения безопасности и функциональности |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                |                                 |                                             |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>12</sup></b> |                                 |                                             |
| <b>Основное оборудование</b>                                      |                                 |                                             |
| 1                                                                 | Словари                         |                                             |
| 2                                                                 | Раздаточные материалы           |                                             |

Кабинет "Театрально-концертный (актовый) зал".

| №                                                     | Наименование оборудования                                                          | Техническое описание                                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                    |                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                    |                                                                                |
| 1                                                     | Стулья для зрителей                                                                | Удобные, стационарные стулья для комфортного размещения зрителей.              |
| 2                                                     | Сцена                                                                              | Подиум для выступлений и мероприятий, оборудованный необходимыми элементами.   |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                    |                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                    |                                                                                |
| 1                                                     | Компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет                               | Устройство для управления мультимедийным контентом и поддержания связи.        |
| 2                                                     | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ | Операционная система Windows 10/11, специализированные аудио/видео программы.  |
| 3                                                     | Мультимедиа проектор                                                               | Разрешение не менее 1080p, яркость от 3000 люмен, HDMI и VGA входы.            |
| 4                                                     | Звукоусилительная аппаратура                                                       | Микшерный пульт, усилитель, колонки, микрофоны (проводные и/или беспроводные). |
| 5                                                     | Световая аппаратура                                                                | Прожекторы, светодиодные панели, контроллеры освещения.                        |

Кабинет "Компьютерный класс".

| №                                                     | Наименование оборудования     | Техническое описание                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                               |                                                                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                               |                                                                      |
| 1                                                     | Рабочее место преподавателя   | Эргономичное место с письменным столом, стулом и местом для хранения |
| 2                                                     | Рабочие места для обучающихся | Удобные и функциональные парты и                                     |

|                                |                                                                                    |                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                    | стулья, ориентированные на многократное использование                                                                                      |
| 3                              | Стеллажи или шкаф для материалов и проектов                                        | Просторные и надежные места для хранения учебных материалов, книг и проектов.                                                              |
| 4                              | Доска школьная (меловая или маркерная)                                             | Интерактивная панель для отображения учебных материалов и взаимодействия с классом.                                                        |
| <b>II Технические средства</b> |                                                                                    |                                                                                                                                            |
| <b>Основное оборудование</b>   |                                                                                    |                                                                                                                                            |
| 1                              | Компьютеры с подключением к сети Интернет                                          | Современное устройство для выполнения образовательных задач и подключения к цифровым ресурсам.                                             |
| 2                              | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ | Легальные и актуальные версии программ для обеспечения безопасности и функциональности                                                     |
| 4                              | Многофункциональное устройство (МФУ)                                               | Поддержка печати и сканирования в цвете, автоматическая двусторонняя печать, скоростной режим, сетевое подключение через Wi-Fi и Ethernet. |

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

*Читальный зал, библиотека, кабинет самостоятельной работы.*

| №                                                  | Наименование оборудования                                                          | Техническое описание |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>I Основное оборудование</b>                     |                                                                                    |                      |
| 1                                                  | Рабочие места для обучающихся                                                      |                      |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b> |                                                                                    |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                       |                                                                                    |                      |
|                                                    | Компьютеры с подключением к сети Интернет                                          |                      |
|                                                    | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ |                      |

Оснащение мастерских

Мастерские не предусмотрены

### Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в аудиториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 04 Культура, искусство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободнораспространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Пакет офисных программ: МойОфис                                                                                          |                                                | На каждый компьютер или ноутбук |
| 2     | Сжатие и извлечение файлов: WinRAR                                                                                       |                                                | На каждый компьютер или ноутбук |

|   |                                  |  |                                 |
|---|----------------------------------|--|---------------------------------|
| 3 | Интернет-браузер: Яндекс-браузер |  | На каждый компьютер или ноутбук |
| 4 | Антивирус: Security              |  | На каждый компьютер или ноутбук |
| 5 | Медиаплеер: VLC                  |  | На каждый компьютер или ноутбук |

#### **6.4. Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**

Специальные условия получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В ГБПОУ г. Москвы ММПК создаются специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Архитектурная доступность:

— первый этаж колледжа оборудованы пандусами, поручнями, тактильными указателями;

— при необходимости обеспечиваются специальные рабочие места для обучающихся с инвалидностью.

Адаптированные основные профессиональные образовательные программы в ГБПОУ г. Москвы ММПК не разрабатываются. Специальные условия обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются индивидуально в каждом конкретном случае.

#### **6.5. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) направлена на формирование у обучающихся практических навыков и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям работодателей к квалификации «менеджер социально-культурной деятельности».

Повышение практикоориентированности обеспечивается за счёт увеличения часов практической подготовки, расширения перечня практических заданий, моделирующих реальные профессиональные задачи, а также привлечения работодателей к организации и оценке результатов практики.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и её отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учётом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности

##### **6.4.1. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:**

— реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

— предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определённых видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

— может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### **6.4.2. Увеличение часов практической подготовки достигается следующими мерами:**

— расширением доли практических занятий в рабочих программах учебных дисциплин (не

менее 50 процентов аудиторной нагрузки по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам);

- выполнение курсовых проектов (работ), предусматривающих решение реальных практических задач из деятельности организаций-работодателей;

- включением в учебный план дополнительных часов самостоятельной работы обучающихся в форме проектной деятельности (разработка концепций мероприятий, сценариев, смет, отчётов);

- проведением мастер-классов и деловых игр с привлечением действующих специалистов из организаций сферы культуры и искусства со стажем работы не менее 3 лет.

6.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.4.4. Практическая подготовка организуется:

- в учебных аудиториях ГБПОУ г. Москвы ММПК (кабинеты профессиональных дисциплин, театрално-концертный зал, компьютерный класс);

- в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций сферы культуры, искусства и досуговой деятельности на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

- на рабочих площадках организаций сферы культуры, искусства и досуговой деятельности на основании договоров о практической подготовке обучающихся

6.4.5. Учебная практика реализуется в аудиториях и на площадках ГБПОУ г. Москвы ММПК и предусматривает:

- отработку навыков организации и проведения культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений в условиях колледжа (актовый зал, аудитории);

- выполнение практикоориентированных заданий: разработка сценариев, режиссёрских планов, смет, договоров, отчётной документации;

- проведение пробных (учебных) мероприятий с реальной организацией процесса (подбор площадки, техническое обеспечение, координация участников);

- подготовку и защиту отчётов по учебной практике с оценкой сформированных профессиональных компетенций.

6.4.6. Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность в области 04 «Культура, искусство», и предусматривает:

- выполнение обучающимися реальных профессиональных задач в условиях, приближенных к производственным (организация мероприятий, работа с аудиторией, оформление документации);

- самостоятельное выполнение функциональных обязанностей менеджера социально-культурной деятельности под руководством наставника от организации-работодателя;

- составление отчёта по производственной практике с приложением документов, подтверждающих выполнение работ (сценарии, сметы, фотоотчёты, отзывы работодателя);

- оценку результатов практики работодателем (характеристика, оценочный лист) с указанием уровня сформированности профессиональных компетенций.

6.4.7. Потенциальные работодатели участвуют в практической подготовке обучающихся следующим образом:

- предоставляют рабочие места для прохождения производственной практики;

- назначают наставников из числа действующих специалистов для сопровождения обучающихся в период практики;

- дают оценку сформированных профессиональных компетенций по результатам практики;

- участвуют в защите отчётов по производственной практике (при наличии);

- предлагают темы курсовых проектов (работ) на основе реальных задач своей

деятельности.

6.4.8. Результаты освоения образовательной программы (её отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. По итогам каждого вида практики обучающийся представляет отчёт, содержащий описание выполненных работ и подтверждающие документы.

#### **6.6. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (04 Культура, искусство), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических

работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

#### **6.9. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

##### **Требования к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), вида практики и формируемых компетенций в соответствии с учебным планом.

Оценочные средства включают типовые задания практикоориентированного характера, моделирующие реальные профессиональные задачи менеджера социально-культурной деятельности.

##### **Формы промежуточной аттестации:**

- семестровая оценка;
- дифференцированный зачёт;
- курсовые проекты (работы);
- защита проектов;
- отчёт по практике;
- экзамен.

Форма промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) и профессиональному модулю определяется учебным планом.

##### **Оценочные средства включают:**

**1. Контрольные вопросы.** Контрольные вопросы направлены на проверку освоения теоретического материала в контексте профессиональной деятельности. Вопросы формулируются не как воспроизведение определений, а как анализ конкретных ситуаций.

##### **2. Тестовые задания**

Тестовые задания включают ситуационные тесты, требующие не только знания терминологии, но и умения применять знания в практических условиях.

##### **3. Практические задания**

Практические задания составляют основу оценочных средств и моделируют реальные профессиональные задачи.

##### **4. Ситуационные задачи (кейсы)**

Ситуационные задачи направлены на проверку умения обучающегося анализировать сложную профессиональную ситуацию, выявлять проблемы, принимать обоснованные решения и прогнозировать последствия. Кейс моделирует реальный или максимально приближённый к реальному случай из практики менеджера социально-культурной деятельности.

##### **5. Деловые игры**

Деловые игры направлены на проверку сформированности профессиональных компетенций в условиях коллективного взаимодействия, моделирующего реальные рабочие ситуации. Обучающиеся выполняют роли (организатор мероприятия, режиссёр, продюсер, администратор площадки, представитель заказчика) и решают поставленную задачу в команде.

## **7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия

сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) является итоговой квалификационной работой, направленной на проверку способности выпускника самостоятельно решать комплексные профессиональные задачи в области социально-культурной деятельности.

*Требования к содержанию дипломного проекта:*

Дипломный проект должен носить практикоориентированный характер и включать:

— аналитическую часть: анализ деятельности конкретной организации сферы культуры (или конкретного вида деятельности), выявление проблем и резервов развития;

— проектную часть: разработку реального или моделируемого культурного проекта, мероприятия, экскурсионного продукта, программы досуговой деятельности и т.д. — со всеми необходимыми приложениями (сценарий, режиссёрский план, смета, договор, план маркетингового продвижения, отчётная документация);

— расчётно-экономическую часть: обоснование бюджета проекта (при необходимости);

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: "менеджер социально-культурной деятельности".

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) включаются представители работодателей, осуществляющих деятельность в области 04 «Культура, искусство». Представители работодателей участвуют в оценке дипломных проектов (работ) и определении итоговых оценок по результатам государственной итоговой аттестации.