

**Департамент культуры города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
"Московский музыкально-педагогический колледж"
(ГБПОУ г. Москвы ММПК)**

СОГЛАСОВАНА

Директор ГБУ МДОО
_____/ П.О.Симаков
"___" _____ 2023 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ г. Москвы
ММПК _____/
Т.А.Трикулич
"___" _____ 2023 г.
М.П.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по научной
и методической работе
Федерального государственного
бюджетного учреждения культуры
"Российская государственная
библиотека для молодёжи"
_____/М.П.Захаренко
"___" _____ 2023 г.
М.П.

Подписано
цифровой
подписью:
Трикулич
Татьяна
Анатольевна



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности**

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
(программа подготовки специалистов среднего звена)
на базе основного общего образования
(углубленная подготовка)
квалификация: Менеджер
социально-культурной деятельности**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Специальность утверждена приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 970,
зарегистрирована в Министерстве юстиции России
от 16 декабря 2022 г. № 71588

Москва, 2023 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 970, зарегистрирована в Министерстве юстиции России от 16 декабря 2022 г. № 71588 по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский музыкально-педагогический колледж"

Авторы - составители:

Заместитель директора по учебной работе	Л.А.Смирнова
Заместитель директора по воспитательной работе	Т.Н.Анурова
Методист	Т.В.Антонова

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 11-2022/2023 от "22" февраля 2023 г.).

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена рекомендована к утверждению.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	8
4.3. Личностные результаты.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	12
5.1 Учебный план	12
5.2. Календарный учебный график	27
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	30
5.4 Организация учебного процесса и режима занятий.....	31
5.5. Рабочая программа воспитания.....	32
5.6. Календарный план воспитательной работы.....	32
5.7.Матрица соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	33
Раздел 6. Характеристика применяемых образовательных технологий	36
6.1. Формы занятий, используемые в учебном процессе	36
6.2. Организация самостоятельной работы обучающихся	36
6.3 Организация практики обучающихся.....	38
6.4. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.....	39
Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	40
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	40
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	41
Раздел 8. Характеристика социокультурной среды в образовательном учреждении .	43
8.1. Воспитательная работа	43
8.2.Воспитание в процессе освоения профессиональных модулей.....	44
8.3.Воспитательная работа во внеучебное время.	44
Раздел 9. Условия реализации образовательной программы.....	46
9.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	46

9.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	48
9.3. Кадровое обеспечение.....	48
9.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	49

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1. Рабочая программа воспитания**
- 2. Календарный план воспитательной работы**
- 3. Рабочие программы по каждому предмету, дисциплине, курсу, модулю, междисциплинарному курсу**
- 4. Рабочие программы практик**
- 5. Программа государственной итоговой аттестации**
- 6. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, ГИА.**
- 7. Методические материалы**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 970, зарегистрирована в Министерстве юстиции России от 16 декабря 2022 г. № 71588 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, условия и пути реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, дисциплин, учебных курсов, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие требуемое качество подготовки студентов.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Миссия основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 "Социально-культурная деятельность" заключается в подготовке высокопрофессиональных, креативномыслящих, конкурентноустойчивых кадров в сфере социально-культурной деятельности, обладающих необходимыми профессиональными

и общими компетенциями. Цель реализации образовательной программы: создание условий для развития творческой образовательной и учебновоспитательной среды, способствующей повышению культурного и интеллектуального уровня обучающихся, способствование осознанию духовно ориентированных ценностей, культурных традиций.

Задачи:

- создание учебно-творческой атмосферы, стимулирующей изучение предметной области и совместную образовательную, творческую и исследовательскую деятельность обучающегося и педагога;
- подготовка специалистов, ориентированных на эффективное использование информационных ресурсов для удовлетворения общекультурных, образовательных и профессиональных потребностей общества;
- развитие гражданско-нравственных позиций и личностных качеств обучающихся на основе государственной политики в области образования и культуры;
- формирование культуры мышления и мотивации к выполнению профессиональной деятельности в конкретной предметной области;
- ориентация обучающихся на постоянное саморазвитие и готовность к самостоятельному получению новой информации на протяжении всей профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Менеджер социально-культурной деятельности

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации – 5940 академических часов;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций (берется ФГОС)
Организационно-управленческая деятельность	Организационно-управленческая деятельность	осваивается
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (по выбору)	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (по выбору)	осваивается

Область профессиональной деятельности выпускника: 04 Культура, искусство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.4. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.5. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий.

ПК 1.7. Осуществлять предпринимательскую деятельности в социально-культурной сфере.

ПК 1.8. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

ПК 2.1. Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.

ПК 2.2. Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями).

ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.

ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями	ЛР 3

разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного "цифрового следа"	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального	ЛР 8

российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 18
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 19
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 22
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 234

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений": определяет качественные и количественные характеристики основной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации.



Подписано
цифровой
подписью:
Трикулич Татьяна
Анатольевна

Департамент культуры города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский музыкально-педагогический колледж"

План одобрен Педагогическим советом
колледжа
Протокол № 11-2022/2023 от 22.02.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального
образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.А.Трикулич

2023 г.

51.02.02

51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ) Направленность: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Квалификация: менеджер социально-культурной деятельности

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование

Виды деятельности

организационно-управленческая деятельность;
организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (по выбору).

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 970 от 11.11.2022

Учебный план	Индекс	Наименование	Форма контроля				Итого акад. часов				Объём ОП		Курс 1										Курс 2											
			Экзамен	Зачёт с оц.	КР	Оценка	По плану	Ауд.	СР	ПАТТ	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1										Семестр 2											
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА												1512	1400	80	24	908	604	612	595	595					17		900	805	805			8	63	24
ОО.Среднее общее образование												1512	1400	80	24	908	604	612	595	595					17		900	805	805			8	63	24
+	ОУП	Обязательные учебные предметы	222	111		122	1134	1068	40	18	908	226	493	493	493						641	575	575			8	40	18						
+	ОУП.01	Русский язык	2	1			96	80	10	4	80	16	34	34	34						62	46	46			2	10	4						
+	ОУП.02.У	Литература	2	1			216	200	8	6	120	96	85	85	85						131	115	115			2	8	6						
+	ОУП.03	Математика	2	1			176	160	10	4	160	16	68	68	68						108	92	92			2	10	4						
+	ОУП.04	Иностранный язык		2			80	80			80		34	34	34						46	46	46											
+	ОУП.05	Информатика		1			34	34			34		34	34	34																			
+	ОУП.06	Физика				2	40	40			40		17	17	17						23	23	23											
+	ОУП.07	Химия				2	40	40			40		17	17	17						23	23	23											
+	ОУП.08	Биология				2	40	40			40		17	17	17						23	23	23											
+	ОУП.09	История		2			80	80			80		34	34	34						46	46	46											
+	ОУП.10.У	Обществознание	2				178	160	12	4	80	98	68	68	68						110	92	92			2	12	4						
+	ОУП.11	География		2			40	40			40		17	17	17						23	23	23											
+	ОУП.12	Физическая культура		12			80	80			80		34	34	34						46	46	46											
+	ОУП.13	Основы безопасности и жизнедеятельности				1	34	34			34		34	34	34																			
+	СОО.02	Профильные дисциплины																																
+	ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	2	2		111	378	332	40	6		378	119	102	102				17		259	230	230			23	6							
+	ДУП.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/родная литература				2	46	46				46									46	46	46											
+	ДУП.02	Введение в специальность		2		1	160	160				160	68	68	68						92	92	92											
+	ДУП.03	Культурология				12	63	63				63	17	17	17						46	46	46											
+	ДУП.04	Имиджбилдинг				12	63	63				63	17	17	17						46	46	46											
+	ДУПКВ.05	Индивидуальный проект (предметом не является)			2		46		40	6		46	17						17		29					23	6							
ОП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4428	4163	173	72	3163	1265																						
ГЦ.Социально-гуманитарный цикл							663	630	17	12	578	85																						
+	СГЦ.01	История России		4		3	37	36	1		37																							
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		34567	202	197	5		202																							
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	4			3	74	64	2	6	74																							
+	СГЦ.04	Физическая культура		345678			202	198	4		202																							
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности				3	34	33	1		34																							
+	СГЦ.06	Экологические основы природопользования	4			3	74	64	2	6	29	45																						
+	СГЦ.07	Основы философии		4			40	38	2			40																						
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							699	638	21	30	583	116																						
+	ОПЦ.01	Народное художественное творчество	6*				66	59	3	3	66																							
+	ОПЦ.02	История отечественной культуры	6*				82	74	4	3	82																							
+	ОПЦ.03	Отечественная литература	4				74	64	2	6	74																							
+	ОПЦ.04	Социально-культурная деятельность	8				202	189	5	6	202																							
+	ОПЦ.05	Социальная педагогика и психология	7*				34	30		3	34																							
+	ОПЦ.06	Психология общения	7*				51	45	2	3	51																							

[illegible]

			Форма контроля			Итого академ.часов				Объём ОП		Курс 3												Курс 4																							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам-мен	Зачет с.оц.	КР	Оцен-ка	По плану	Ауд.	СР	ПАТТ	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 5						Семестр 6						Семестр 7						Семестр 8																
													Итого	Ауд.	Лек	Пр	КРП	Конс	СР	ПАТТ	Итого	Ауд.	Лек	Пр	КРП	Конс	СР	ПАТТ	Итого	Ауд.	Лек	Пр	КРП	Конс	СР	ПАТТ	Итого	Ауд.	Лек	Пр	КРП	Конс	СР	ПАТТ			
оп.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА												1512	1400	80	24	908	604																														
СОО.Среднее общее образование												1512	1400	80	24	908	604																														
+	ОУП	Обязательные учебные предметы	222	2	111	112	222	122	2	1134	1068	40	18	908	226																																
+	ОУП.01	Русский язык	2	1			96	80	10	4	80	16																																			
+	ОУП.02.У	Литература	2	1			216	200	8	6	120	96																																			
+	ОУП.03	Математика	2	1			176	160	10	4	160	16																																			
+	ОУП.04	Иностранный язык		2			80	80			80																																				
+	ОУП.05	Информатика		1			34	34			34																																				
+	ОУП.06	Физика				2	40	40			40																																				
+	ОУП.07	Химия				2	40	40			40																																				
+	ОУП.08	Биология				2	40	40			40																																				
+	ОУП.09	История		2			80	80			80																																				
+	ОУП.10.У	Обществознание	2				178	160	12	4	80	98																																			
+	ОУП.11	География		2			40	40			40																																				
+	ОУП.12	Физическая культура		12			80	80			80																																				
+	ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности				1	34	34			34																																				
+	СОО.02	Профильные дисциплины																																													
+	ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		2	2	111	222	378	332	40	6		378																																		
+	ДУП.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/родная литература				2	46	46			46																																				
+	ДУП.02	Введение в специальность		2		1	160	160			160																																				
+	ДУП.03	Культурология				12	63	63			63																																				
+	ДУП.04	Индивидуальное проектирование				12	63	63			63																																				
+	ДУПКВ.05	Индивидуальный проект (предметом не является)				2	46		40	6		46																																			
пп.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА												4428	4163	173	72	3163	1265	612	607	539	68		5	864	776	413	353	10	6	58	24	612	567	533	34		4	29	12	864	816	430	386		2	34	12
СПЦ.Социально-гуманитарный цикл												663	630	17	12	578	85	68	68	68			64	60	60			4		68	68	68							56	56	56						
+	СПЦ.01	История России		4		3	37	36	1		37																																				
+	СПЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		34567	202	197	5		202		34	34	34			32	30	30			2		34	34	34				28	28	28														
+	СПЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	4			3	74	64	2	6	74																																				
+	СПЦ.04	Физическая культура		345678			202	198	4		202		34	34	34			32	30	30			2		34	34	34				28	28	28														
+	СПЦ.05	Основы финансовой грамотности				3	34	33	1		34																																				
+	СПЦ.06	Экологические основы природопользования	4			3	74	64	2	6	29	45																																			
+	СПЦ.07	Основы философии		4			40	38	2		40																																				
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл												699	638	21	30	583	116	102	102	102			112	95	95			2	9	6	119	109	109			2	2	6	70	60	60			2	2	6	
+	ОПЦ.01	Народное художественное творчество	6*				66	59	3	3	66		34	34	34			32	25	25			1	3	3																						
+	ОПЦ.02	История отечественной культуры	6*				82	74	4	3	82		34	34	34			48	40	40			1	4	3																						
+	ОПЦ.03	Отечественная литература	4				74	64	2	6	74																																				
+	ОПЦ.04	Социально-культурная деятельность	8				202	189	5	6	202		34	34	34			32	30	30					2		34	34	34			28	20	20			2		6								
+	ОПЦ.05	Социальная педагогика и психология	7*				34	30		3	34																																				
+	ОПЦ.06	Психология общения	7*				51	45	2	3	51																																				

[illegible]

Пояснительная записка

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 16 декабря 2022 г. № 71588)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200)
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778)
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507)
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 № 45376)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы

или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 04 Культура, искусство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, которая соответствует специальности в целом.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы (таблица № 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4428
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Учебный план включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица № 2), предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО:

Таблица № 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
организационно-управленческая деятельность	ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы. ПК 1.2. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями. ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности. ПК 1.4. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры. ПК 1.5. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности. ПК 1.6. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий. ПК 1.7. Осуществлять предпринимательскую деятельности в социально-культурной сфере. ПК 1.8. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм

	в сфере профессиональной деятельности.
организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (по выбору)	ПК 2.1. Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик. ПК 2.2. Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями). ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя. ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,9 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,1 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть представлена в виде:

ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1265
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл		85
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть
СГЦ.06	Экологические основы природопользования	45
СГЦ.07	Основы философии	40
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл		116
ОПЦ.01	Народное художественное творчество	
ОПЦ.08	История театра и кино	74
ОПЦ.09	Информационные ресурсы	42
ПЦ.Профессиональный цикл		1064
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность	892
МДК.01.01	Организация социально-культурной деятельности	8
МДК.01.02	Менеджмент в социально-культурной сфере	101
МДК.01.03	Технологии социально-культурной деятельности/Освоение профессии Вожатый	777
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю "Организационно-управленческая деятельность"	6
ПМ.02	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и	172

	театрализованных представлений	
МДК.02.01	Основы режиссерского и сценарного мастерства	
МДК.02.02	Исполнительская подготовка	166
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений "	6

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 96 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. Комплексные)
- Курсовые проекты
- Семестровый контроль (в колонке оценка)

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- История России,
- Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- Безопасность жизнедеятельности
- Физическая культура
- Основы финансовой грамотности
- Экологические основы природопользования

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 74 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- Народное художественное творчество
- История отечественной культуры
- Отечественная литература
- Социально-культурная деятельность
- Социальная педагогика и психология
- Психология общения
- Речевая культура менеджера

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
организационно-управленческая	ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность

деятельность	
организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц (256 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана. Учебная практика реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО.

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (908 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (604 час) от общего объема общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП	Обязательные учебные предметы	908	226
ОУП.01	Русский язык	80	16
ОУП.02.У	Литература	120	96
ОУП.03	Математика	160	16
ОУП.04	Иностранный язык	80	
ОУП.05	Информатика	34	
ОУП.06	Физика	40	
ОУП.07	Химия	40	
ОУП.08	Биология	40	
ОУП.09	История	80	
ОУП.10.У	Обществознание	80	98
ОУП.11	География	40	
ОУП.12	Физическая культура	80	
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
СОО.02	Профильные дисциплины		
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		378
ДУП.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской		46

	Федерации/родная литература		
ДУП.02	Введение в специальность		160
ДУП.03	Культурология		63
ДУП.04	Имиджбилдинг		63
ДУПКВ.05	Индивидуальный проект (предметом не является)		46

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) за счет введения профильных предметов (литература, обществознание), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного гуманитарного профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СМОО, ФГОС СПО и ФОП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Количество учебных занятий 1512 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия

	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для изучения второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы: Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература, Введение в специальность, Культурология, Имиджология, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности

и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей гуманитарному профилю обучения предметных областей (Русский язык и литература, Общественно-научные предметы).

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть основной образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания семестров. Последовательность реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений": по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	24 2/6	41 2/6	17	19 2/6	36 2/6	17	15 2/6	32 2/6	16 4/6	13 4/6	30 2/6	140 2/6

П	Производственная практика (по профилю специальности)					4	4		8	8		4	4	16
Э	Промежуточная аттестация		4/6	4/6		4/6	4/6		4/6	4/6	2/6	2/6	4/6	2 4/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы											3	3	3
Г	Проведение государственного экзамена											3	3	3
К	Каникулы	2	8	10	2	9	11	2	9	11	2		2	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Подготовка по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, основной образовательной программой среднего профессионального образования – программой подготовки специалистов среднего звена и предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей обязательной части:

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательной подготовки

Рабочие программы учебных предметов:

- ОУП.01. Русский язык
- ОУП.02.У. Литература
- ОУП.03. Математика
- ОУП.04. Иностранный язык
- ОУП.05. Информатика
- ОУП.06. Физика
- ОУП.07. Химия
- ОУП.08. Биология
- ОУП.09. История
- ОУП.10.У. Обществознание
- ОУП.11 География
- ОУП.12 Физическая культура
- ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности
- ДУП.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/родная литература
- ДУП.02 Введение в специальность
- ДУП.03 Культурология
- ДУП.04 Имиджбилдинг
- ДУПКВ.05 Индивидуальный проект (предметом не является)

Рабочие программы учебных дисциплин Социально-гуманитарного цикла

Рабочие программы учебных дисциплин:

- СГЦ.01 История России
- СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГЦ.04 Физическая культура
- СГЦ.05 Основы финансовой грамотности
- СГЦ.06 Экологические основы природопользования
- СГЦ.07 Основы философии

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Рабочие программы учебных дисциплин:

- ОПЦ.01 Народное художественное творчество
- ОПЦ.02 История отечественной культуры
- ОПЦ.03 Отечественная литература
- ОПЦ.04 Социально-культурная деятельность
- ОПЦ.05 Социальная педагогика и психология

- ОПЦ.06 Психология общения
- ОПЦ.07 Речевая культура менеджера
- ОПЦ.08 История театра и кино
- ОПЦ.09 Информационные ресурсы

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Организационно-управленческая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организационно-творческая деятельность по виду "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений"

Рабочие программы учебной практики "Организационно-управленческая деятельность", Учебная практика "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений"

Рабочие программы производственной практики "Организационно-управленческая деятельность", производственной практики "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений"

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации

5.4 Организация учебного процесса и режима занятий

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами.

Обучающиеся колледжа могут осваивать образовательную программу в очной, форме обучения. Организация образовательного процесса осуществляется в колледже в соответствии с образовательной программой, формой обучения, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно учебному плану и форме обучения.

Продолжительность семестров и экзаменационных сессий определяется учебным планом, календарным графиком. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало учебных занятий – 08.30. Минимальный перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

Основными видами учебных занятий в колледже являются: урок, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа студента, учебная и производственная практика, выполнение курсового проекта (работы), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и другие виды учебных занятий.

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов с обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов в неделю.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в зимний период – не менее 2 недель.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений" составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем самостоятельно. Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются учебным планом по специальности. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает в учебном году 8, а зачётов – 10.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объёме.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

5.5. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в приложении.

5.7. Матрица соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП обязательной части представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.4. ; ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ОУП	Обязательные учебные предметы	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ОУП.01	Русский язык	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОУП.02.У	Литература	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ОУП.03	Математика	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.
ОУП.04	Иностранный язык	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОУП.05	Информатика	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ОУП.06	Физика	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ОУП.07	Химия	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ОУП.08	Биология	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ОУП.09	История	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОУП.10.У	Обществознание	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ОУП.11	География	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ОУП.12	Физическая культура	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
СОО.02	Профильные дисциплины	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.4. ; ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.4. ; ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ДУП.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/родная литература	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ДУП.02	Введение в специальность	ПК 1.1. ; ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ДУП.03	Культурология	ПК 1.4. ; ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ДУП.04	Имиджбилдинг	ПК 1.2.; ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ДУПКВ.05	Индивидуальный проект (предметом не является)	ПК 1.1. ; ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7. ; ПК 1.8. ; ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4. ; ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.

СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГЦ.01	История России	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.; ОК 09.
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
СГЦ.04	Физическая культура	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
СГЦ.06	Экологические основы природопользования	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
СГЦ.07	Основы философии	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7. ; ПК 1.8. ; ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОПЦ.01	Народное художественное творчество	ПК 1.1. ; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 2.2.
ОПЦ.02	История отечественной культуры	ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 01.
ОПЦ.03	Отечественная литература	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ОПЦ.04	Социально-культурная деятельность	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7. ; ПК 1.8.
ОПЦ.05	Социальная педагогика и психология	ПК 1.2.; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.8. ; ПК 2.2. ; ОК 01. ; ОК 04.
ОПЦ.06	Психология общения	ПК 1.2.; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ОК 01. ; ОК 03.; ОК 04.
ОПЦ.07	Речевая культура менеджера	ПК 1.3. ; ПК 2.2. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ОПЦ.08	История театра и кино	ПК 1.1. ; ПК 2.1.; ПК 2.3. ; ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.
ОПЦ.09	Информационные ресурсы	ОК 01. ; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ПЦ	Профессиональный цикл	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7. ; ПК 1.8. ; ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7. ; ПК 1.8.
МДК.01.01	Организация социально-культурной деятельности	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.
МДК.01.02	Менеджмент в социально-культурной сфере	ПК 1.6.; ПК 1.7. ; ПК 1.8.
МДК.01.03	Технологии социально-культурной деятельности/Освоение профессии Вожатый	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3. ; ПК 1.6.; ПК 1.7. ; ПК 1.8.
УП.01.01	Учебная практика "Организационно-управленческая деятельность"	ПК 1.4. ; ПК 1.5.
ПП.01.01	Производственная практика Организационно-управленческая деятельность	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3. ; ПК 1.6.; ПК 1.8.
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю "Организационно-управленческая деятельность"	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.8.
ПМ.02	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.
МДК.02.01	Основы режиссерского и сценарного мастерства	ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3.
МДК.02.02	Исполнительская подготовка	ПК 2.4.

УП.02.01	Учебная практика "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений"	ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.
ПП.02.01	Производственная практика "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений"	ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений "	ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7. ; ПК 1.8. ; ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.
01(Д)	Проведение государственного экзамена	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7. ; ПК 1.8.
00(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7. ; ПК 1.8. ; ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.

Раздел 6. Характеристика применяемых образовательных технологий

6.1. Формы занятий, используемые в учебном процессе

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений" предусматривает организацию образовательной деятельности на основе компетентностного подхода и предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: организация культурно-досуговой деятельности предусматривает применение следующих технологий обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

- 1) информационно-коммуникационные технологии – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- 2) работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;
- 3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- 4) деловые и ролевые игры – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- 5) проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному поиску информации, необходимой для решения конкретной проблемы;
- 6) контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением в практической деятельности;
- 7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;
- 8) индивидуальное обучение – выстраивание обучающимися собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений обучающихся;
- 9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;
- 10) опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- 11) разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

6.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, умений и компетенций в рамках освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля (ПМ) согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования. Самостоятельная работа может выполняться обучающимися индивидуально или в группе.

По итогам самостоятельной работы осуществление контроля ее результатов обязательно. Объем самостоятельной работы планируется согласно ФГОС СПО и конкретизируется в учебных планах, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- эффективная реализация ФГОС СПО;
- закрепление, углубление, систематизация полученных теоретических знаний и практических умений, формируемых компетенций;
- формирование умений использовать различные информационные источники, в том числе нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие таких качеств, как инициативность, самостоятельность, ответственность и организованность;
- развитие исследовательских умений.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, определяемые требованиями содержания дисциплины, МДК, являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая Интернет-ресурсы;
- подготовка рефератов, конспектов, обзоров, аннотаций, эссе, докладов, презентаций;
- составление плана, тезисов ответа;
- подготовка к выполнению проверочных, контрольных работ;
- подготовка к зачетам, экзаменам;
- подготовка к практическим или лабораторным работам, деловым играм, тренингам;
- решение задач, выполнение тестовых заданий;
- составление кроссвордов, схем, чертежей, конструкций, моделей;
- оформление отчетов, заполнение рабочих тетрадей;
- составление резюме, оформление официально-деловых документов, составление библиографических перечней/списков;
- работа с программным обеспечением;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- выполнение учебного проекта;
- другие виды деятельности, выполняемые во внеурочное время в рамках изучения дисциплин, МДК, ПМ.

Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания определяются преподавателем.

В процессе организации самостоятельной работы возможно проведение групповых или индивидуальных консультаций.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала (в том числе теоретического);
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения использовать различные источники информации, технические средства для представления результата самостоятельной работы;
- уровень умения в формулировке собственного видения изучаемой проблемы, умения его аргументированно отстаивать.

Для реализации самостоятельной работы обучающихся, кроме преподавателей могут привлекаться другие работники колледжа: библиотекарь, работники методической службы, заведующие отделениями и т.д.

Такое сопровождение способствует повышению эффективности самостоятельной работы, что в целом положительно повлияет на эффективность образовательного процесса.

6.3 Организация практики обучающихся

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: "Организация культурно-досуговой деятельности", формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений".

Общее количество недель практики за весь период обучения составляет 8 недель.

Видами практики обучающихся по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: "Организация культурно-досуговой деятельности" являются:

- учебная практика;
- производственная практика: по профилю специальности, преддипломная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика по профилю специальности проводится рассредоточено, наряду с освоением МДК и учебной практики.

Производственная практика проводится организацией, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Прохождение практики предусматривает получение необходимого опыта практической деятельности, позволяющего осуществлять профессиональную деятельность по получаемой специальности среднего профессионального образования:

Вид профессиональной деятельности	Опыт практической деятельности
Организационно-управленческая деятельность	Иметь практический опыт: – организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях); – разработки социально-культурных программ; – работы с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях (организациях); – подготовки планов, отчетов, смет расходов, бизнес-плана.

	– руководства учреждением (организацией) культуры (структурным подразделением), составления планов и отчетов его работы; – подготовки документов бухгалтерского учета; – работы с прикладными компьютерными программами; – работы с нормативно-правовой документацией
Организационно-творческая деятельность	Иметь практический опыт: – организации культурно-досуговой работы с населением региона, в том числе с детьми и подростками; – проведения игровых форм и программ; – подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического и музыкального оформления культурно-досуговых программ.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики, производственной практики (преддипломной) проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами, определенными Положением о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений".

Практика завершается дифференцированным зачетом.

6.4. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся

В системе профессиональной подготовки важная роль принадлежит учебно-исследовательской работе обучающихся.

Учебно-исследовательская работа обучающихся позволяет осуществить качественную подготовку специалистов, способных реализовать цели и задачи в сфере культуры на современном уровне:

- является одним из важнейших организационно-содержательных условий формирования готовности к личностно-ориентированному образованию;
- способствует углублению профессиональной подготовки, овладению навыками исследовательской деятельности, обеспечивает повышенный уровень образования; Учебно-исследовательская работа является обязательной для всех обучающихся.

Учебно-исследовательская работа может осуществляться как в индивидуальной, так и в групповой формах. Для выполнения определенных работ могут создаваться временные научные объединения обучающихся, преподавателей и других специалистов.

В ходе учебно-исследовательской работе обучающихся решаются следующие прикладные задачи:

- формирование исследовательских умений и навыков;
- развитие профессиональной направленности и мотивации;
- развитие умений и навыков предъявления результатов исследовательской, проектной, практической деятельности;
- реализация интеграции теоретических знаний и деятельности обучающихся на практике.

Учебно-исследовательская работа осуществляется в различных формах:

- выполнение индивидуального проекта;
- курсовая работа (проект);
- выпускная квалификационная работа;
- творческие виды деятельности (конкурсы, выставки, олимпиады, турниры,

педагогические чтения и конференции);

- методическая продукция.

Обязательными для всех обучающихся являются курсовая работа (проект) и выпускная квалификационная работа.

Учебно-исследовательская работа обучающихся осуществляется на всех этапах обучения:

- на 1 курсе – выполнение индивидуального проекта (по дисциплинам общеобразовательного цикла);
- на 2 курсе – курсовая работа (по одному или нескольким профессиональным модулям);
- на 3 курсе – курсовая работа (по одному или нескольким профессиональным модулям);
- на 4 курсе – выпускная квалификационная работа.

Со второго курса учебно-исследовательская работа обучающихся связана с выполнением исследовательских заданий на практике.

3.5. Выпускная квалификационная работа может носить практический или проектный характер.

Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: "Организация культурно-досуговой деятельности" включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на уроках;
- проверка выполнения домашних заданий;
- выполнение проекта;
- защита проектных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);

- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются педагогическим работником.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет;
- Если профессиональный модуль содержит несколько междисциплинарных курсов, по решению образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета. При этом учитываются результаты текущих форм контроля по каждому МДК.
- защита курсовой работы/проекта;
- экзамен по учебному предмету/ дисциплине и МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программой среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) в колледже разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и усвоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в области искусств и культуры ГБПОУ г. Москвы ММПК.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений" является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений" по программе углубленной подготовки включает:

- выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект) - "Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)";
- государственный экзамен.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности учитывать потребности общеобразовательных организаций.

При подготовке и защите выпускной квалификационной работы (проекта) выпускник демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи, прогнозировать и оценивать полученный результат, а также аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Тематики выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора колледжа не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной). Для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы ФГОС СПО предусмотрено 6 учебных недель. Для подготовки практической части дипломной работы (проекта) ФГОС СПО предусмотрено 4 недели производственной практики.

Структура, порядок подготовки и требования к оформлению выпускной квалификационной работы определяются методическими указаниями по подготовке ВКР по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений".

К работе выпускники прилагают отзыв руководителя и рецензию.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения разделов выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Проведение ГИА регламентируется Положением колледжа об итоговой аттестации в ГБОУ СПО ММПК.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: "Об образовании" от 29.12.2012 №273-ФЗ

Государственная (итоговая) аттестация по углубленной подготовке по виду "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений" включает:

- выпускную квалификационную работу – "Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)";
- государственный экзамен.

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении.

Раздел 8. Характеристика социокультурной среды в образовательном учреждении

8.1. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы ГБПОУ г. Москвы ММПК является создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в колледже создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Реализуя поставленную цель, в ОУ осуществляется воспитательная работа, в рамках которой ведется работа по подготовке профессионально и культурно

ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом и способностями к интеллектуальному, социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей; по повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Стратегическими целями воспитания молодежи являются:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры, гражданской позиции, социально- значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности;
- создание воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по направлениям воспитания: патриотическому и гражданско-правовому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному и др.;
- развитие системы социального партнерства;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования воспитательной работы.

Составляющими организационно-методического обеспечения социокультурной среды колледжа являются:

8.2. Воспитание в процессе освоения профессиональных модулей.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Цель образования состоит не только в обучении, но и в воспитании. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации обучающихся, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Нравственный облик обучающихся, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

8.3. Воспитательная работа во внеучебное время.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная. Для обучающихся внеучебная

деятельность сугубо добровольная, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций.

Внеучебная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития обучающихся;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих обучающихся в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия обучающихся во внеучебной жизни колледжа.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- адаптация студентов первого курса;
- развитие студенческого самоуправления;
- социализация студентов;
- воспитание профессионально-личностных качеств;
- патриотическое и гражданско-правовое;
- духовно-нравственное;
- развитие культурно-досуговой деятельности (кружки, студии, секции, творческие объединения);
- воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- культурно-массовое (развитие творческих возможностей студентов).

Обучающие ежегодно принимают участие в добровольческих акциях, акциях, посвященных дню Победы, гражданско-патриотических мероприятиях, различных фестивалях и конкурсах.

8.3.1. Художественно-эстетическое воспитание

В колледже созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время активно развивается система деятельности театральной студии "Начало". В колледже проводятся музыкально-литературные гостиные, художественные выставки, спектакли, театрализованные представления.

8.3.2 Спортивно-оздоровительное направление

В колледже действуют спортивные секции по волейболу. Проводятся спортивные состязания и соревнования. Осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся, программы профилактики наркозависимости, встречи с специалистами медицинских служб.

8.3.3 Студенческое самоуправление

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, представленное в форме парламента. Лидеры парламента решают самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, быта обучающихся.

Студенческое самоуправление в колледже ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами.

Способы, технологии, методы внеучебной работы с обучающимися:

- деятельности практико-ориентированный подход;
- проектная деятельность;
- целевые программы по важнейшим направлениям внеучебной деятельности;
- информационная и пропагандистская деятельность;

- лекционно-семинарская работа;
- научно - исследовательская деятельность обучающихся;
- культурно-просветительская работа;
- долгосрочные договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями города;
- профориентационная работа;
- организация трудоустройства;
- социальная поддержка обучающихся, семей обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;
- работа с первокурсниками;
- корпоративное воспитание обучающихся;
- предупреждение правонарушений, недопущение асоциального и девиантного поведения среди обучающихся;
- повышение квалификации работников колледжа по вопросам воспитания.

Раздел 9. Условия реализации образовательной программы

9.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

9.1.1 Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Имеющийся аудиторный фонд обеспечивает оптимальные условия для проведения нормального процесса обучения. Аудитории для занятий по специальным дисциплинам оборудованы необходимыми музыкальными инструментами, оборудованием для проведения уроков.

Колледж располагает методическим кабинетом, оснащенным научно-методической литературой, аудиовизуальной аппаратурой, лицензионными CD и DVD-дисками (с материалами для учебного процесса – музыкальными произведениями, концертными программами и пр.), необходимыми для обеспечения учебного процесса по специальным дисциплинам и курсам.

При проведении практических занятий в их состав в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с номенклатурой изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- общепрофессиональных дисциплин;
- для занятий по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной деятельности"

- для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Организационно-творческая деятельность" (по видам)
- информатики (компьютерный класс);
- технических средств.

Учебные классы:

- для индивидуальных занятий;
- для групповых теоретических занятий;
- для групповых практических занятий (репетиций).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- концертный (актовый) зал на 350 мест и 3 малых зала;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

9.1.2. Материально-техническое оснащение баз практики

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП в колледже предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программами по каждому виду практики (прилагается).

Учебная практика проводится в форме учебно-практических занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Учебная практика может проводиться в виде практики наблюдений и практики показательных занятий. В период практики наблюдений студенты должны ознакомиться с организациями социально-культурной сферы, учреждениями культурно-досугового типа, региональными и муниципальными управлениями (отделами) культуры, центром народного творчества, учреждениями дополнительного образования. Практика показательных занятий проводится для демонстрации приемов и методов проведения социально-культурных и культурно-досуговых программ, культурно-просветительных и культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно, в рамках профессиональных модулей и представляет собой организационно-управленческую, организационно-творческую и исследовательскую деятельность, студентов под руководством преподавателей на производственных базах.

Производственная практика (по профилю специальности) может проходить как под руководством преподавателя учебного заведения, в котором обучается студент, так и под руководством преподавателя (сотрудника) учреждения культуры или учреждения дополнительного образования детей, в котором проводится практика. В случае прохождения студентом производственной практики (по профилю специальности) под руководством преподавателя (сотрудника) другого учреждения, с данным преподавателем (сотрудником) заключается договор на соответствующий вид и объем работ. С учреждением, в котором проводится данный вид практики, учебное заведение, в котором обучается студент, заключает договор о сотрудничестве.

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определяются программой практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

9.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

9.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В наличии имеется электронная образовательная платформа "ЮРАЙТ". Доступ к электронному библиотечному фонду предоставляется всем обучающимся.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTRANET-сеть через компьютерный класс колледжа, в котором 3 точки доступа, что является достаточным при количественном составе студентов в группах очной формы обучения. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- электронная образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
- к электронному федеральному portalу "Российское образование" <http://www.edu.ru>,
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yandex.ru/>

9.3. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений" обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими Профессиональному стандарту "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования". Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования проходят обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

По циклам общеобразовательных дисциплин и СГЦ.Социально-гуманитарного цикла, ОПЦ.Общепрофессионального цикла ПЦ.Профессионального цикла подготовку обеспечивают педагогические работники предметно-цикловых комиссий гуманитарных и естественно-научных дисциплин, в составе которых 14 преподавателей - основные сотрудники, 2 преподавателя - внешних совместителя. Все преподаватели цикла общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, из них 7 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 преподавателя – первую квалификационную категорию.

Предметно-цикловая комиссия "Социально-культурная деятельность", обеспечивающая преподавание профессиональных модулей, состоит из 6 человек, из них 5 преподавателей – основные сотрудники, 1 преподаватель – внешний совместитель. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. В составе ПЦК работают кандидат искусствоведения, кандидат педагогических наук.

9.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.