

Подписано
цифровой
подписью:
Трикулич
Татьяна
Анатолев
на

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"



Т.А.Трикулич

28 августа 2023 г.

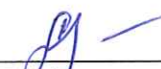
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета ОГСЭ.02 История

Код и наименование специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Москва, 2023

ОДОБРЕНО
ПЦК учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Председатель ПЦК 
Л.Е.Малевич

СОГЛАСОВАНО
Руководитель структурного
подразделения

 Е.Г.Баскова

28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ
г.Москвы ММПК

 Т.Н.Анурова

28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ г.Москвы ММПК

 Л.А.Смирнова

28.08 2023 г.

Основание: Рабочая программа **учебного предмета ОГСЭ.02 История** разработана на основе требований среднего общего образования в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021г.)

Составитель (автор):

Кустова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ г. Москвы ММПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3-4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи учебной дисциплины	4-5
1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы.....	5
2. Требования к результатам освоения программы	5-7
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.1. Объём и виды учебной работы	7
3.2. Тематический план.....	7-9
3.3. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины	10-17
4. Виды самостоятельной работы студентов.....	18
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19-20
6. Условия реализации программы учебной дисциплины «История».....	20
6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
6.2. Информационное обеспечение.	20-22

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям: 53.02.06 Хоровое дирижирование, Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов). Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ 02.«История» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Изучение дисциплины - "История" предусмотрено обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 81 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 54 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 27 часов.

2. Требования к результатам

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Получит возможность узнать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Специалист среднего звена должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	
Код	Наименование видов деятельности и компетенций:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для подготовки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

✓ личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

✓ **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

✓ **предметные:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объём и виды учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторные занятия (не предусмотрено)</i>	*
<i>практические занятия</i>	
<i>контрольные работы</i>	1
<i>курсовая работа (проект), индивидуальный проект (не предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>в том числе:</i>	
<i>Другие виды самостоятельной работы (Самостоятельная работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Составление тезисов, таблиц, схем, написание рефератов, докладов, сообщений, эссе.)</i>	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета</i>	

3.2. Тематический план

При реализации содержания обязательной учебной дисциплины ОГСЭ 02.«История» в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 72 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 48 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 24 часа.

Примерный тематический план

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов
Введение.	1
Раздел 1. Человечество на рубеже вт. пол. XX- нач. XXI в.в.	12
Тема 1.1. Глобализация жизни человечества. Модернизация мировой экономики.	2
Тема 1.2. Интеграционные процессы в Европе и Северной Америке	1
Тема 1.3. Государства СНГ в мировом сообществе.	3
Тема 1.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	3
Тема 1.5. Духовная жизнь вт. пол. XX-XXI в.в.	3
Раздел 2. Российская Федерация в 1991-2014г.г.	41
Глава 1. Государственно-политическое развитие	16
Тема 2.1. Трудное становление Российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис 1993г.	3
Тема 2.2. Внутриполитическое развитие 90-е.г.г. Принятие Конституции 1993г. Основные направления национальной политики: успехи и просчёты.	3
Тема 2.3. Военно-политический кризис в Чечне.	2
Тема 2.4. Государственно-политическое развитие России в новом тысячелетии. Президент В.В. Путин	1
Тема 2.5. Президентские выборы 2008г. Президент России	3

Д.А.Медведев. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	
Тема 2.6.Президентские выборы 2012 г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	3
Глава 3. Социально-экономическое развитие	9
Тема 3.1.Экономические реформы 90-ых. Трудности и противоречия перехода к рынку.	3
Тема 3.2.Экономический кризис 1998г.	2
Тема 3.3. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты.	1
Тема 3.4. Государственная политика в условиях экономического кризиса 2008г.	2
Тема 3.5.История 90-ых. События...Личности...Эмоции...	1
Внутрисеместровая к/р	1
Глава 4. Основные направления внешней политики.	12
Тема 4.1. Новая внешнеполитическая стратегия н. XXI в. Укрепление международного престижа России.	3
Тема 4.2. РФ в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	3
Тема 4.3.Внешняя политика России и страны «дальнего зарубежья».	3
Тема 4.4.Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству. Поиски путей их преодоления.	3
Глава 5. Основные тенденции и явления в культуре.	3
Проектная деятельность (защита индивидуальных проектов)	1
Внеаудиторные занятия (самостоятельная работа)	
<i>Самостоятельная работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Составление тезисов, таблиц, схем, написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Самостоятельная работа над индивидуальным проектом.</i>	24
Аттестация промежуточная, в форме экзамена	
Итого:	72

3.3. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02.«История»

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.		1	1-2
Раздел I. Человечество на рубеже вт. пол.ХХ- нач. ХХI в.в.		12/6	
Тема 1.1. Тема Глобализация жизни человечества. Модернизация мировой экономики.	Понятие «глобализация» и «модернизация». Суть глобализации, предпосылк и итоги возникновения ТНК и банков. Плюсы и минусы глобализации. Включение России в глобальную систему. Особенности модернизационных процессов в странах мира. Проблемы модернизации..	2/1	2
	Практическое занятие: Экономическая глобализация: черты и сущность. Проблемы деятельности ТНК.		3
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета, составление тезисов. Составление таблицы «Глобализация и её проявления». Составление плана ответа «Глобализация: сторонники и противники». Учебник Н.В.Загладин. п.33 (43)., подготовка ответов на вопросы.		3
Тема 1.2. Интеграционные процессы в Европе и Северной Америке.	Интеграционные процессы и глобализация. Этапы развития западноевропейской интеграции, достижения и противоречия. Основные направления развития интеграции в Северной Америке.	1/0,5	2
	Практическое занятия: Основные этапы западноевропейской интеграции и интеграции в Северной Америке.		3
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*

	Самостоятельная работа обучающегося: работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета, справочной литературы, подготовка краткого устного сообщения (стр.291). Учебник Загладин Н.В. п 34 ,заполнение таблицы «Основные этапы западноевропейской интеграции», ответ на вопросы.Подготовка письменного ответа в форме реферата или эссе.		3
Тема 1.3.	Государства СНГ в мировом сообществе. Вооружённые конфликты в СНГ. Перемены в Восточной Европе. Кризис в Югославии.	3/1,5	2
	Практическое занятие: Политические проблемы в странах Восточной Европы.		3
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета, справочной литературой. Сообщение «Проблемы межнациональных конфликтов на территории СНГ и способы их решения».		3
Тема 1.4.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Китайская модель развития. Япония и НИС. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине XX-XXI в.в.	3/1,5	3
	Практическое занятие (не предусмотрено)	*	*
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета, справочной литературой. Устное сообщение о книге Всеволода Овчинникова «Ветка сакуры».; «Китай –одна из наиболее динамично развивающихся стран мира».Составление сравнительной таблицы «Общие и особенные черты развития и модернизации Латинской Америки и стран Азии и Африки». Учебник Н.В.Загладин. п.38-42.ответ на вопросы и подготовка устного ответа, составление письменных тезисов.		3
Тема 1.5.	Духовная жизнь вт. пол.XX-XXI в.в.	3/1,5	3

	Практическое занятие (не предусмотрено)	*	*
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета, справочной литературой. Подготовка сообщений, слайд-шоу (презентацию), изобразительный ряд по изученной теме по выбору. Учебник Н.В.Загладин. п.43-44		3
Раздел 2. Российская Федерация в 1991-2014г.г.		41	
Глава 1. Государственно-политическое развитие		16	
Тема 2.1.	Тема 2.1.Трудное становление Российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин.	3/1,5	
	Практическое занятие .Особенности формирования партийно-политической системы России в период становления российской государственности)		3
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка сообщений «Вклад президента Ельцина Б.Н. в историю современной России».»Значение президентского института власти в российской политической системе» Учебник Зуев М.Н., Лавренов С.Я.История России XX- нач.XXI в.в. С.213-214, ответ на вопросы, подготовка оценочных суждений.		3
Тема 2.2.	Внутриполитическое развитие 90-е.г.г. Принятие Конституции 1993г. Основные направления национальной политики: успехи и просчёты.	3	3
	Практическое задание. Конституция 1993г. Особенности содержания. Глава 1. ,Ст.80.		3
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа: Учебник Зуев М.Н., Лавренов С.Я.История России XX- нач.XXI в.в.С.215-216, ответ на вопросы. Сообщение «Государственные символы России в контексте формирования нового образа страны». Составление сравнительной таблицы по		3

	самостоятельно сформулированным вопросам «Конституция 1977 г- Конституция 1993г.»		
Тема 2.3.	Военно-политический кризис в Чечне. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Причины вооруженного конфликта. Хронология событий. Итоги и последствия.	2	3
	Практическое занятие (не предусмотрено)	*	*
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа студентов: Учебник Зуев М.Н., Лавренов С.Я.История России XX- нач.ХХІ в.в. с.-223-226. Подготовка к дискуссии. Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета, подготовка тезисов для аргументированных ответов, используя СМИ.		3
Тема 2.4.	Государственно-политическое развитие России в новом тысячелетии. Отставка Б.Н.Ельцина. Президент В.В.Путин. Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России.	1	2-3
	Практическое занятие: Отставка Б.Н.Ельцина		3
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа студентов: Учебник Зуев М.Н., Лавренов С.Я.История России XX- нач.ХХІ в.в. с.-217-220, подготовка ответов на вопросы. Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета подготовка сообщения «Президент В.В.Путин».		3
Тема 2.5.	Президентские выборы 2008г. Президент России Д.А.Медведев. Политические лидеры и общественные деятели современной России.		
	Практическое занятие: Совершенствование партийно-политической системы России.		3
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа студентов: Учебник Зуев М.Н., Лавренов С.Я.История России XX- нач.ХХІ в.в. с.-220-223. Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета,		

	подготовка сообщений «Политические лидеры и общественные деятели современной России»		
Тема 2.6.	Президентские выборы 2012 г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Основные направления внутренней политики России 2012-2014г.г.		
	Практическое занятие: (не предусмотрено)	*	*
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа студентов: Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета, составление плана-конспекта		3
Глава 3. Социально-экономическое развитие		9	
Тема 3.1.	Тема 3.1.Экономические реформы 90-ых. Трудности и противоречия перехода к рынку. Реформы Е.Гайдара. Основные этапы, результаты.	3	3
	Практическое занятие: Экономические реформы 90-х.Оценка гайдаровской реформы.		3
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа студентов: Учебник Зуев М.Н., Лавренов С.Я.История России XX- нач.XXI в.в. с.-229-232. Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета, подготовка тезисов, составление словаря экономических терминов.		3
Тема 3.2.	Экономический кризис 1998г.	2	2
	Практическое занятие: Финансово-экономический кризис 1998г. и преодоление его последствий.		3
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа студентов: Учебник Зуев М.Н., Лавренов С.Я.История России XX- нач.XXI в.в. с.-232-233, подготовка устного ответа. Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета, подготовка тезисов, составление словаря экономических терминов		3
Тема 3.3.	Тема 3.3. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные	1	2-3

	проекты.		
	Практическое занятие: (не предусмотрено)	*	*
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа студентов: Учебник Зуев М.Н., Лавренов С.Я.История России XX- нач.ХХІ в.в. с.-232-233, подготовка устного ответа. Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета, подготовка тезисов		
Тема 3.4.	Государственная политика в условиях экономического кризиса 2008г.	2	2
	Практическое занятие: (не предусмотрено)	*	*
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа студентов: Учебник Зуев М.Н., Лавренов С.Я.История России XX- нач.ХХІ в.в. с.-234-236, подготовка устного ответа. Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета, подготовка тезисов. Подготовка презентаций и публичных выступлений (С.238)		3
Тема 3.5.	История 90-ых. События...Личности...Эмоции...	1	3
Вутрисеместровая к/р			
Глава 4. Основные направления внешней политики.		12	
Тема 4.1.	Новая внешнеполитическая стратегия н. ХХІ в. Основные направления внешней политики и этапы. Укрепление международного престижа России.	3	1-2
	Практическое занятие: (не предусмотрено)	*	*
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа студентов: Учебник Зуев М.Н., Лавренов С.Я.История России XX- нач.ХХІ в.в. с.-241-242, подготовка устного ответа. Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета. Подготовка к семинару.		3

Тема 4.2.	РФ в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	3	3
	Практическое занятие: История Крыма. Воссоединение Крыма с Россией.		3
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа студентов: Учебник Зуев М.Н., Лавренов С.Я.История России XX- нач.XXI в.в. с.-242-243, подготовка устного ответа, плана выступления. Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета.		
Тема 4.3.	Внешняя политика России и страны «дальнего зарубежья».Декларации об окончании «холодной войны», Договор СНВ-2; Россия и НАТО. Мюнхенская конференция по политике безопасности.	3	
	Практическое занятие: Мюнхенская конференция по политике безопасности	*	3
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа студентов: Учебник Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России XX- нач.XXI в.в. с.-244-247, подготовка устного ответа, плана выступления. Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета.		
Тема 4.4.	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству. Поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	3	
	Практическое (не предусмотрено)	*	*
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа студентов: Учебник Зуев М.Н., Лавренов С.Я.История России XX- нач.XXI в.в. с.-247-248, Н.В.Загладин с.-Гл 14 п.45-46 стр.381- 398 подготовка устного ответа, плана выступления. Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета.		3
Глава 5. Основные тенденции и явления в культуре.		3	3

	Практическое занятие: Основные тенденции и явления в культуре.		3
	Контрольная работа (не предусмотрена)	*	*
	Самостоятельная работа студентов: Учебник Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России XX- нач. XXI в.в. с.-251-257. Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета, подготовка сообщений, презентаций.		3
Проектная деятельность (защита индивидуальных проектов)		1	3
	Консультации	3	
	Аттестация (экзамен)		

4. Самостоятельная работа студентов

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX—XXI веков.
- Государственные символы России в контексте формирования нового образа страны.
- Политические партии современной России, их лидеры.
- Актуальные проблемы и события в жизни современного российского общества.
- Место и роль России в современном мире.
- «Проблемы межнациональных конфликтов на территории СНГ и способы их решения». и др

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	
Россия в XX -начале XXI века	знание, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. знание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке. характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. критическая оценка материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, сообщений, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире. характеристика деятельности исторических личностей, оценка деятельности и роли в истории страны.

укреплении национальных
и государственных
традиций;
содержание и назначение
важнейших правовых и
законодательных актов
мирового и регионального
значения;

6. Условия реализации программы учебной дисциплины «История»

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в Колледже учебного кабинета истории, географии и обществознания;

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) печатные и (или) электронные ресурсы, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История».

Учебно-программная документация (личная папка преподавателя):

УМК: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план, ФОС, и пр.

Методические материалы: учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства, методические разработки, дидактические пособия и пр.

Документация и материалы хранятся в бумажном и (или) электронном виде.

6.2. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Зуев М.Н. История России XX-XXI века: учебник и практикум для СПО/ М.Н.Зуев С.Я. Лавренов.- М.: Издательство «Юрайт», 2019-299с.- Серия:Профессиональное образование.

2. Загладин Н. В., История. Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века: учебник для 11 класс./Н.В.Загладин. —6 изд.- М., «ООО Русское слово-учебник» 2018- 416с.:ил.-(ФГОС. Инновационная школа)

Дополнительная литература

1. Махоткин А.В. Справочник в схемах и таблицах: обществознание, история / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина, Г.Г. Дедурин. — М.- : Эксмо, 2018. — 640 с. (ЭР)
2. Короткевич В.И. История современной России. 1991-2003: Учеб. пособие.—СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2004. —296 с. (ЭР)
3. Шубин А. В.Россия и мир в 2020 году / А. В. Шубин — «Европа». Доклад. (ЭР)

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М.,2012.

Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

Кочегаров К.А.Крым в истории России: методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций/ К.А.Кочегаров.- М., ООО«Русское слово - учебник», 2014.-48с.

Интернет-ресурсы:

- <http://window.edu.ru>

-<http://school-collection.edu.ru/catalog/>;

- <http://fcior.edu.ru>

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).