

Подписано
цифровой
подписью:
Трикулич
Татьяна
Анатольев
на



УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"



Т.А.Трикулич

28 августа 2023 г.

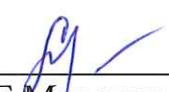
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета ОГСЭ.04 Иностранный язык

Код и наименование специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Москва, 2023

ОДОБРЕНО
ПЦК учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Председатель ПЦК 
Л.Е.Малевич

СОГЛАСОВАНО
Руководитель структурного
подразделения

 Е.Г.Баскова

28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ
г.Москвы ММПК

 Т.Н.Анурова

28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ г.Москвы ММПК

 Л.А.Смирнова

28.08 2023 г.

Основание: Рабочая программа **учебного предмета ОГСЭ.04 Иностранный язык** разработана на основе требований среднего общего образования в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021г.)

Составитель (автор):

Тетерюкова Светлана Григорьевна, преподаватель ГБПОУ г. Москвы ММПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык» является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии* 53.02.06 Хоровое дирижирование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.8, ОК 1-3, ЛР 17	вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события и явления, передавать	- основные правила чтения иноязычных слов, признаки фонетических явлений иностранного языка; - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); - основные способы словообразования в иностранном языке; - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

	основное содержание, основную мысль прочитанного и услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты на иностранном языке различных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; - использовать двуязычный словарь.	предложений изучаемого иностранного языка.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
уроки	106
Самостоятельная работа ²	-
Промежуточная аттестация	Дифференциальный зачет – 6,8 семестр Семестровая оценка – 5,7 семестр

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
5 семестр			
ТЕМА № 1 ОБО МНЕ	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной неофициальной обстановке.	1	ОК 2-3, ЛР 17
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	1	
	Рассказ о себе.	1	
	Артикль.	1	
	Местоимения. Личные и притяжательные местоимения	1	
	Самостоятельная работа по теме № 1	1	
ТЕМА № 2 ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (США И ВЕЛИКОБРИТАНИЯ).	Система высшего образования в Великобритании.	1	ПК 2.8, ОК 1-3
	Система высшего образования в США. Оксфорд и Кембридж.	1	
	Университеты Лиги плюща.	1	
	Модальные глаголы и конструкции с модальным значением.	1	
	Модальные глаголы should, ought to, конструкция be to.	1	

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Самостоятельная работа по теме № 2	1	
	Доклады о ведущих университетах Великобритании и США.	1	
ТЕМА № 3 ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (США И ВЕЛИКОБРИТАНИЯ).	Государственные и общенародные праздники.	1	ПК 2.8, ОК 3
	Традиции и обычаи.	1	
	Выдающиеся писатели, ученые и актеры (биографии-доклады).	1	
	Любимое произведение (фильм).	1	
	Придаточные предложения времени, условия, уступки.	1	
	Презентация «Любимый писатель / актер» / «Выдающийся ученый».	1	
ТЕМА № 4 ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	Государственный строй Великобритании.	1	ОК 1-2, ЛР 17
	Государственный строй США.	1	
	Сослагательное наклонение.	1	
	Типы придаточных условия.	1	
	Конструкция I wish.	1	
	Модальные глаголы и конструкции с модальным значением.	1	
	Самостоятельная работа по теме № 4	1	
	Презентация «Государственный строй США и Великобритании»	1	
ТЕМА № 5 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	Радио, телевидение и пресса России и стран изучаемого языка.	1	ПК 2.8, ОК 1-3, ЛР 17
	Изобретение радио.	1	
	Любимые передачи.	1	
	Влияние средств массовой информации на формирование общественного мнения.	1	
	Социологический опрос «Любимая программа ТВ»	1	

Итого за 5 семестр			32ч.
6 семестр			
ТЕМА № 6 КУЛЬТУРА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВО. КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА.	Вопросы влияния культуры на жизнь общества.	1	ОК 1-3
	Корпоративная этика.	1	
	Три типа придаточных условия.	1	
	Типы вопросительных предложений в английском языке (общий, специальные, альтернативные и разделительные вопросы).	1	
	Согласование времен.	1	
	Самостоятельная работа по теме № 6	1	
ТЕМА № 7 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.	Зоны распространения английского языка.	1	ПК 2.8, ОК 1-2
	Расширение языковых ареалов в эпоху колонизации.	1	
	Английский в эпоху глобализации.	1	
	Особенности употребления возвратных местоимений.	1	
	Условные предложения в официальной речи.	1	
	Самостоятельная работа по теме № 7	1	
	Презентация «Английский язык – глобальный язык»	1	
ТЕМА № 8 СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	Различные средства выразительности в английском языке	1	ОК 1-3, ЛР 17
	Синонимы.	1	
	Антонимы.	1	
	Олицетворение.	1	
	Идиомы в английском языке.	1	
	История идиом в английском языке.	1	
	Презентация «Перевод идиом английского языка»	1	
Итого за 6 семестр			20ч.
7 семестр			
ТЕМА № 9	Компьютеры в современном мире и их функции	1	ОК 1-3, ЛР 17

КОМПЬЮТЕРЫ, ТЕЛЕФОНЫ И ИХ ФУНКЦИИ	Телефоны в современном мире и их функции	1	
	Полезные ресурсы для профессиональной деятельности	1	
	Образование степеней сравнения	1	
	Функции прилагательного в предложениях	1	
	Самостоятельная работа по теме № 9	1	
	Дебаты «Плюсы и минусы компьютеров и телефонов»	1	
ТЕМА № 10 ПРАВИЛА ТЕЛЕФОННЫХ РАЗГОВОРОВ И ДЕЛОВЫХ ПЕРЕПИСОК	Правила телефонных разговоров	1	ОК 1-3, ЛР 17
	Правила деловых переписок	1	
	Специфика артикуляции звуков.	1	
	Понятие об основных стилях.	1	
	Личное письмо.	1	
	Переписки в социальных сетях.	1	
	Аудирование «Телефонные звонки»	1	
	Игра «Телефонный разговор с сотрудником банка»	1	
	Написание делового письма по поводу устройства на работу.	1	
<i>Итого за 7 семестр</i>		16ч.	
8 семестр			
ТЕМА № 11 МУЗЫКА	Стили музыки	1	ОК 1-3, ЛР 17
	Музыкальные инструменты	1	
	Презентация «Необычные музыкальные инструменты в мире»	1	
	Обсуждение «Для чего нужна музыка?»	1	
	Порядок слов в сложноподчиненных предложениях.	1	
	Особенности употребления наречий.	1	
	Самостоятельная работа по теме № 11	1	
	Эссе «Музыка это...»	1	

ТЕМА № 12 ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ	Роль владения иностранным языком в профессиональной сфере	1	ОК 1-3, ЛР 17
	Советы «Как выбрать будущую профессию»	1	
	Роль образования для работы	1	
	Высокооплачиваемые профессии мира	1	
	Типы вопросительных предложений в английском языке (общий, специальные, альтернативные и разделительные вопросы).	1	
	Модальные глаголы should, ought to, конструкция be to.	1	
	Употребление to have+инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must.	1	
	Самостоятельная работа по теме № 12	1	
	Презентация «Проблема выбора профессии»	1	
ТЕМА № 13 ПРОФЕССИИ СВЯЗАННЫЕ С МУЗЫКОЙ	Музыкант	1	ОК 1-3, ЛР 17
	Композитор	1	
	Звукорежиссер	1	
	Продюсер	1	
	Дирижер	1	
	Музыкальный педагог	1	
	Музыкальный критик	1	
	Где учат музыкальным профессиям (Россия, США, Англия)	1	
	Презентация «Плюсы и минусы музыкальных профессий»	1	
	Эссе «Я выбираю музыку для будущей профессии»	1	
ТЕМА № ПОДГОТОВКА К	Просмотр активных вакансий на англоязычных сайтах	1	ОК 1-3, ЛР 17
	Правила составления резюме	1	

СОБЕСЕДОВАНИЮ	Составление собственного резюме	1	
	Вопросы на собеседовании	1	
	Ответы на вопросы на собеседовании	1	
	Портфолио работ для собеседования	1	
	Составление собственного портфолио	1	
	Одежда, прическа на собеседование	1	
	Советы известных людей «как успешно пройти собеседование»	1	
	Презентация «Подготовка к собеседованию»	1	
	Игра «Прием на работу»	1	
Итого за 8 семестр		38ч.	
Форма итогового контроля		Дифференциальный зачет	
ИТОГО		106ч.	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английского языка», оснащенный оборудованием: комплектом учебной мебели, персональным компьютером, проектором, экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Используемая литература

Основная

№п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.	English for Colleges.	Карпова Т.А.	ООО Издательство" "Кнорус"2019
2.	Грамматика Сборник упражнений	Ю. Голицынский	КАРО – 2006
3.	Англо-Русский словарь	В. Мюллер	М- 2007
4.	Русско-Английский словарь	О.С.Ахманова	М-2000

3.2.2. Основные электронные издания

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. www.macmillan.ru
4. www.enhome.ru
5. www.study.ru
6. enghelp.ru

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Десяткова Т.М., Мазурина Л.Е., Верещагина М.К. Английский язык: Management Today: учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.

2. Крылова И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка / A Grammar of Present-day English: Practice Book. – М.: КДУ, 2007.
3. Токарева Н.Д., Пеппард В. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США. – М.: Высшая школа, 2005
4. Murphy R. English Grammar in Use. Third Edition. Cambridge University Press, 2010.
5. Whitby Norman. Business Benchmark. Upper-Intermediate. Cambridge, 2007.
6. Antonia Clare, J.J. Wilson. Total English Intermediate Students' Book. Longman. 2006
7. Статьи по специальности из журналов и газет (The Economist, The Guardian, etc.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - основные правила чтения иноязычных слов, признаки фонетических явлений иностранного языка; - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); - основные способы словообразования в иностранном языке; - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка.	Оценка «отлично» ставится в тех случаях, когда ответ студента полностью раскрывает суть вопроса. Темп речи нормальный, допущенные оговорки исправляются студентом самостоятельно. Оценка «хорошо» – ответ полностью раскрывает суть вопроса. Темп речи несколько замедленный, изобилует паузами. Допущенные оговорки исправляются с подсказки экзаменатора. В речи содержатся фонетические ошибки, не затрудняющие восприятие высказывания. Оценка	Переводы, самостоятельные работы и тесты

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события и явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного и услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты на иностранном языке различных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую	«удовлетворительно» – ответ не полностью раскрывает суть вопроса. Темп речи замедленный, изобилует паузами. Студент не всегда может исправить свои ошибки. Речь студента содержит большое количество фонетических и лексикограмматических ошибок, затрудняющих понимание высказывания. Оценка «неудовлетворительно» – ответ студента не раскрывает суть вопроса. Темп речи медленный, изобилует паузами. Студент не может самостоятельно исправить свои ошибки. Речь студента содержит большое количество фонетических и лексикограмматических ошибок, препятствующих восприятию и пониманию высказывания.	Переводы, эссе, презентации
---	---	------------------------------------