

Подписано
цифровой
подписью:
Трикулич
Татьяна
Анатовна

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"



Т.А.Трикулич

28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Общепрофессиональной дисциплины ОП.07 Безопасность
жизнедеятельности
Код и наименование специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Москва, 2023

ОДОБРЕНО
ПЦК учителей естественно-научного
цикла

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Председатель ПЦК 
В.А.Саушкина

СОГЛАСОВАНО
Руководитель структурного
подразделения

 Е.Г.Баскова

28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ
г.Москвы ММПК

 Т.Н.Анурова

28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ г.Москвы ММПК

 Л.А.Смирнова

28.08 2023 г.

Основание: Рабочая программа **общепрофессиональной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе требований среднего общего образования в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021г.)

Составитель (автор):

Саушкина А.В., учитель ГБПОУ г. Москвы ММПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 10 ПК 1.1 - 2.8 ЛР 6,8,13,17,23,24	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	5
в т. ч.:	

уроки	68
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация	Семестровая оценка 5,6,7 семестры

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

*3 курс ХД V семестр. Всего – 24 часа (16 аудиторных занятий
8 самостоятельных занятий)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах аудиторных/внеаудиторных	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения 36/18			
Тема №1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	15/8	6,8,13,17,23,24
	1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения.	1	
	2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1	
	3. Общая характеристика природных ЧС. Геологические ЧС, их последствия, меры по предупреждению и снижению ущерба	1	
	4. Гидрологические ЧС, их последствия, меры по	1	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	предупреждению и снижению ущерба		
	5. Метеорологические, космические ЧС: последствия, меры по предупреждению и снижению ущерба	1	
	6. Природные пожары: последствия, меры по предупреждению и снижению ущерба	1	
	7. Общая характеристика ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах, их последствия, меры по предупреждению и снижению ущерба	1	
	8. Аварии на химически опасных объектах, их последствия, меры по предупреждению и снижению ущерба	1	
	9. Аварии на гидротехнических объектах, на транспорте, их последствия, меры по предупреждению и снижению ущерба	1	
	10. Аварии на объектах коммунального хозяйства, их последствия, меры по предупреждению и снижению ущерба	1	
	11. ЧС военного характера. Современные средства поражения, их особенности, поражающие факторы.	1	
	12. Предупреждение ЧС. Информирование населения о потенциальных природных и техногенных угрозах в местах проживания	1	
	13. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Мониторинг окружающей природной и техногенной среды	1	
	14. Госнадзор и контроль по вопросам природной и	1	

	техногенной безопасности.		
	15. Психология поведения в экстремальных ситуациях.	1	
	16. Контрольная работа №1 <i>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8 1. Основные законодательные акты как юридическая основа безопасности жизнедеятельности (выписка из текста первоисточника). 2. Стадии развития чрезвычайной ситуации, их характеристика. (составление таблицы) 3. Характеристика негативных факторов современной среды обитания человека. (составление плана ответа) 4. Прогнозирование природных и техногенных катастроф (конспектирование текста) 5. Информирование населения о	

		потенциальных природных и техногенных угрозах в местах проживания (подготовка сообщения) 6. Предупреждение ЧС. Мониторинг окружающей природной и техногенной среды.(подготовка сообщения) 7. Государственная экспертиза в области предупреждения ЧС. (конспектирование текста) 8. Психология поведения в экстремальных ситуациях. (подготовка сообщения)	
<i>3 курс ХД VI семестр. Всего – 30 часов (20 аудиторных занятий 10 самостоятельных занятий)</i>			
Тема № 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4/2	6,8,13,17,23,24
	1(17).Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цели создания, задачи; силы и средства.	1	
	2(18).Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения.	1	
	3(19).МЧС России - федеральный орган	1	

	управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России.		
	4(20).Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2 1.Основные положения ФЗ «О гражданской обороне». (выписка из текста первоисточника). 2.МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России. (сост. конспект)	
Тема №1.3.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	10/7	
	1-2(21-22). Инженерная защита населения. Коллективные средства защиты в условиях ЧС.	2	6,8,13,17,23,24
	3(23). Основные мероприятия радиационной и химической защиты населения.	1	

	4(24). <i>Практическое занятие №1.</i> Назначение и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) населения в условиях ЧС.	1	
	5-6 (25-26). Коллективная медицинская защита населения в условиях ЧС, ее осуществление и значение	2	
	7(27). Обеспечение пожарной безопасности.	1	
	8(28). <i>Практическое занятие №2</i> Организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий в ЧС.	1	
	9 (29).Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР) в зонах ЧС.	1	
	10 (30).Информационная безопасность .	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие №1. Назначение и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) населения в условиях ЧС.	1	
	2. Практическое занятие №2 Организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий в ЧС.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7 1.Законодательство РФ о защите населения, территорий РФ от ЧС природного и техногенного характера. (выписка из текста первоисточника). 2. Законодательство России	

		об охране труда. (выписка из текста первоисточника) 3. Основные нормативные документы по обеспечению пожарной безопасности. (выписка из текста первоисточника) 4. Виды и характеристика инструктажей по охране труда и технике безопасности (составление таблицы) 5. Информационная безопасность . (подготовка сообщения) 6. Эмоционально-волевая и физическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях. (подготовка сообщения) 7.Выживание в экстремальных условиях. (написание реферата)	
Тема №1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	5/1	
	1-2 (31-32).Общие понятия об устойчивости	2	6,8,13,17,23,24

	объектов экономики в ЧС.		
	3-4 (33-34).Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2	
	5 (35).Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени	1	
	36. Контрольная работа № 2. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1 1.Основные положения “Декларации безопасности промышленного объекта РФ” № 4675. (выписка из текста первоисточника)	
4 курс ХД VII семестр. Всего – 48 часов (32 аудиторных занятий 16 самостоятельных занятий)			
Раздел 2. Основы военной службы.(12аудиторных/6 внеаудиторных)			
Тема № 2.1.Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4/4	
	1-2 (37-38). Национальная безопасность и национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Понятие, истоки, структура и классификация терроризма.	2	6,8,13,17,23,24
	3-4(39-40). Обеспечение военной безопасности РФ.	2	

	Военная организация государства. Характеристика современных войн. Международное право в области ведения войн.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4 1.Понятие, истоки, структура и классификация терроризма 2.Особенности терроризма в России. 3.Меры противодействия и борьбы с терроризмом (написание реферата). 4.Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации: виды, рода войск и их предназначение. (сост. таблицы)	
Тема №2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	4/1	
	1-2 (41-42).Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	2	6,8,13,17,23,24
	3-4 (43-44).Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Требования к физическим, психологическим качествам военнослужащих.	2	

	Правовые основы военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1 1. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (выписка из первоисточника)	
Тема №2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	4/1	
	1-2 (45-46) Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести, доблести и славы.	2	6,8,13,17,23,24
	3-4 (47-48). Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1 1. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе (подготовка сообщения)	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (18 аудиторных/10 внеаудиторных)			
Тема №3.1.	Содержание учебного материала	10/5	

Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях			
	1 (49). Значение ПМП и правила ее оказания. Понятие об асептике и антисептике. Виды повязок, правила их наложения. 2(50). <i>Практическое занятие № 3</i> . Отработка навыков наложения повязок на голову и конечности.	2	6,8,13,17,23,24
	3 (51). Общие правила оказания ПМП при ранениях. Виды кровотечений, ПМП при кровотечениях 4 (52). <i>Практическое занятие № 4</i> . Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях (наложение жгута, способы остановки кровотечения).	2	
	5 (53). Ожоги и отморожения, первая помощь при них. 6 (54). Инфекционные болезни, их профилактика.	2	
	7 (55). Понятие о переломе, виды переломов. Травматический шок. ПМП при травмах ОДС. 8 (56). <i>Практическое занятие № 5</i>. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата (способы иммобилизации)	2	
	9 (57). Оказание ПМП при радиационном	2	

	поражении в сочетании с травматическими повреждениями. 10 (58). Понятие о сердечно-легочной реанимации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	1. Практическое занятие № 3 . Отработка навыков наложения повязок на голову и конечности.	1	
	2. Практическое занятие № 4 . Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях (наложение жгута, способы остановки кровотечения).	1	
	3. Практическое занятие № 5. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата (способы иммобилизации)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5 1.Всероссийская служба медицины катастроф: задачи, организация, силы и средства. (подг. презентацию) 2. Воздействие психофизиологических факторов на уровень травматизма. Профилактика производственного травматизма. (подг. сообщение)	

		3. Инфекционные болезни, их профилактика.(состав. таблицы) 4. Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Оказание ПМП при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. (написание конспекта) 5. ПМП при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. (АХОВ) (написание разверн. плана ответа)	
Тема №3.2. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8/5	
	1 (59). Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. 2 (60). Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.	2	6,8,13,17,23,24
	3 (61). Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.	2	

	4 (62). Наркомания и токсикомания, Социальные последствия и профилактика вредных привычек		
	5 (63). Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. 6 (64). Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.	2	
	7 (65). Болезни, передаваемые половым путем, меры по их профилактике. 8 (66). Вич-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение Вич-инфекцией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5 1. Значение двигательной активности для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физкультурой (подготовка сообщения) 2. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом питании и лечебном питании.	

		(подготовка презентации). 3.Вредные привычки (употребление алкоголя, курение) их влияние на здоровье и поведение человека и социальные последствия.(подготовка презентации) 4.Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек. (подготовка презентации). 5. Личная гигиена, общие понятия и определения. Гигиена одежды. .(подготовка презентации).	
	67-68 Итоговая контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		68/34	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биологии и химии»,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета:

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями):

«Первая медицинская помощь»

Общие принципы оказания ПМП ,

Азбука оживления, ПМП при переломах,

ПМП при ожогах и отморожениях,

ПМП при несчастных случаях (поражении электрическим током, утоплении, удушье),

ПМП при ранениях,

Виды и техника наложения повязок,

Способы временной остановки кровотечений,

ПМП при острых инфекционных заболеваниях,

ПМП при радиационном поражении,

ПМП при поражении АХОВ,

Азбука безопасности: Порядок действий в случае возникновения пожара (ГУ МЧС).

Модель «Торс человека»

Межотраслевая инструкция по технике безопасности

Средства индивидуальной защиты:

Средства защиты дыхания

Ватно-марлевые повязки

Противопылевые тканевые маски

Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)

Противогазы (типа ГП-5, ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Медицинское имущество:

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи:

Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

Вата медицинская компрессная

Косынка медицинская (перевязочная)

Повязка медицинская большая стерильная

Повязка медицинская малая стерильная

Булавка безопасная

Шина проволочная (лестничная) для ног

Шина проволочная (лестничная) для рук

Шина фанерная длиной 1 м

Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
Жгут кровоостанавливающий эластичный

Технические средства обучения:

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

Телевизор

DVD-плеер

Кодоскоп

Экран настенный

Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ

Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы:

Действия учащихся по сигналам ГО,

Средства индивидуальной защиты,

Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)

Гидродинамические аварии,

Автономное существование человека в природных условиях,

Оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения,

«Супервулкан»

«Бермудский треугольник»

«Конец света или 4 сценария апокалипсиса: «Метеорит-убийца»,

«Мегацунами», «Смертельный вирус», «Черная дыра»

Экранное пособие «Первая неотложная помощь» (автор - Картавенко В.И.)

Средства программного обучения и контроля знаний

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи"

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

Географическая информационная система "ГЕО-ЭКС-ТРЕМУМ"

Компьютерное учебное пособие "Безопасность на улицах и дорогах"

Компьютерная обучающая программа "Действия при авариях на химически опасных объектах"

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в

качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» -Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений»; М; «Академия», 2006 г
2. Конституция Российской Федерации.
3. Нормативно-правовые документы. Федеральные законы РФ: «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». «О пожарной безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании», «О радиационной безопасности населения», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О наркотических средствах и психотропных веществах»

3.2.2. Основные электронные издания

Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ

<http://www.bez.econavt.ru>

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://theobg.by.ru/index.htm>

Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.amre.ru/web/guest/russian>

Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz>

Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>

Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>

Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>

Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>

Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>

Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rosпотребнадзор.ru>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>

Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>

Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplect.ru>

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России» <http://www.znopr.ru>

Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
<http://www.risk-net.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школа; НМЦ СПО, 2000.– 357 с.
3. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».- М, «Просвещение»,2004
5. «Основы безопасности жизнедеятельности. Экзаменационные вопросы и ответы»: Пособие/А.В.Наследухов,- М., АСТ-Пресс,2005
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
7. В.А. Девисилов. Охрана труда. – М. ФОРУМ – ИНФРА-М,2003 г.,
8. Подшивки журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» (за 2009-2013г)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	Тест из 10 – 15 вопросов используется для периодического контроля, из 20 – 30 вопросов для итогового контроля. Критерии оценивания теста: Дифференцированный тест составлен из вопросов на уровне «обучающийся должен» (обязательная	Тестирование по темам 1.1-1.4. Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.4 Защита реферата Контрольная работа

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	часть 15 вопросов) и «обучающийся может» (дополнительная часть 5 вопросов). Стоимость 1 ответа из обязательной части теста 1 балл, дополнительная часть повышенного уровня сложности по 2 балла. Итого максимум 25 баллов. «5» – 21 балл и более «4» – 17 – 21 балл «3» – выполнил 10 любых заданий обязательной части; «2» – набрал менее 10 баллов; «1» - не приступил к выполнению. Тест: 3 «5» – 91 – 100 % «4» – 76 – 90 % «3» – 67 75 % «2» – 30 – 66 % «1» - менее 30%	№ 1 по темам 1.1-1.4, итоговая контрольная работа Контрольные вопросы по теме 2.1, итоговая контрольная работа Тестирование по темам 1.1-1.3, Контрольная работа №1 Защита реферата Контрольные вопросы по теме 2.2, итоговая контрольная работа Тестирование по теме 3.1, решение ситуационных задач, итоговая контрольная работа
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		Практическое занятие № 1-2, опрос тестирования по темам 1.1, 1.3, 3.1 контрольные вопросы по теме 2.1, защита презентаций по теме 3.2 Контрольная работа № 1, 2 (итоговая);

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;		
---	--	--