



Подписано
цифровой
подписью:
Трикулич
Татьяна
Анатольев
на

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"



Т.А.Трикулич

28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета ОУП.01. Русский язык

Код и наименование специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

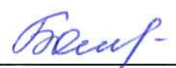
Москва, 2023

ОДОБРЕНО
ПЦК учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Председатель ПЦК 
Л.Е.Малевич

СОГЛАСОВАНО
Руководитель структурного
подразделения

 Е.Г.Баскова

28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ
г.Москвы ММПК

 Т.Н.Анурова

28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ г.Москвы ММПК

 Л.А.Смирнова

28.08 2023 г.

Основание: Рабочая программа **учебного предмета ОУП.01. Русский язык** разработана на основе требований среднего общего образования в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021г.)

Составитель (автор):

Королева Инна Викторовна, преподаватель ГБПОУ г. Москвы ММПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 Русский язык (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык является обязательной частью 53.02.06 Хоровое дирижирование примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ЛР 2,4,7,8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1.-2.8 ЛР 2,4,7,8	- совершенствовать общеучебные умения и навыки: языковые, речемыслительные, орфографические, пунктуационные, стилистические; - правильно стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания; - владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью - совершенствовать общеучебные умения и навыки: целостное восприятие и понимание художественного текста произведения; - анализировать и	- особенности русского ударения, орфоэпические, лексические и фразеологические, орфографические нормы русского языка; - способы словообразования, самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложений, правила правописания, знаки препинания; - функциональные стили литературного языка. - содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы; наиболее распространённые литературные понятия; - различные виды анализов тестов художественных произведений; - основные историко-литературные сведения и теоретико – литературные

	интерпретировать художественный текст, отвечающий возрастным особенностям учащегося; - целостно воспринимать и понимать художественное произведение; - работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	понятия; - справочные материалы, литературно-критические статьи.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	189
Аудиторная нагрузка	144
Самостоятельная работа ²	45
	Семестровая оценка – 1-3 семестры Экзамен – 4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Язык и речь. Стилистика.	Содержание учебного материала Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире.	6	ЛР 2,4,7,8 ОК 1-11 ПК 1.1.-2.8
	Язык как система. Основные уровни языка		
	Понятие о русском литературном языке и языковой норме		
	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств		
	Самостоятельная работа обучающихся⁴	1	
Тема №2 Функциональные стили речи.	Разговорный стиль речи, его признаки, сфера использования.	12	ЛР 2,4,7,8 ОК 1-11 ПК 1.1.-2.8
	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля		
	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.		
	Публицистический стиль речи, его назначение.		
	Художественный стиль речи, его основные признаки		
	Контрольная работа	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема №3 Текст,	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста	12	ЛР 2,4,7,8 ОК 1-11 ПК 1.1.-2.8
	Сложное синтаксическое целое. Абзац. Тема, идея текста.		
	Средства и виды связи предложений в тексте		
	Функционально-смысловые типы речи. Повествование, описание, рассуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема №4 Лексическая система языка	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.		ЛР 2,4,7,8 ОК 1-11 ПК 1.1.-2.8
	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	12	
	Лексические словари		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема №5 Лексика и фразеология	Типы фразеологизмов. Отличие фразеологизмов от слова.	6	ЛР 2,4,7,8 ОК 1-11 ПК 1.1.-2.8
	Употребление фразеологизмов в речи.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема №6 Графика и орфография	Графика и русский алфавит	4	ЛР 2,4,7,8 ОК 1-11 ПК 1.1.-2.8
	Орфография, Основные типы орфограмм		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема №7 Морфемика и словообразование	Понятие морфемы как значимой части слова	4	ЛР 2,4,7,8 ОК 1-11 ПК 1.1.-2.8
	Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема №8 Способы словообразования	Словообразование. Способы словообразования	4	ЛР 2,4,7,8 ОК 1-11 ПК 1.1.-2.8
	Словообразование знаменательных частей речи		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Грамматические признаки слова	6	
	Самостоятельные и служебные части речи		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема №10 Самостоятельные части речи, их правописание.	Имя существительное	36	ЛР 2,4,7,8 ОК 1-11 ПК 1.1.-2.8
	Имя прилагательное		
	Имя числительное		
	Местоимение		
	Глагол, причастие, деепричастие		
	Наречие		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема №11 Служебные части речи, их правописание.	Предлог как часть речи	14	ЛР 2,4,7,8 ОК 1-11 ПК 1.1.-2.8
	Союз как часть речи		
	Частица как часть речи		
	Междометия и звукоподражательные слова		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема №12 Синтаксис и пунктуация.	Простое предложение	18	ЛР 2,4,7,8 ОК 1-11 ПК 1.1.-2.8
	Сложное предложение		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Всего:		189	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Русского языка и литературы* оснащенный оборудованием: учебные столы, стулья, доска, стол учителя, кресло учителя, шкафы (4 секции).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лобачева Н.А. «Русский язык. Фразеология. Лексикография. Фонетика». Учебник для СПО.
2. Лобачева Н.А. «Русский язык. Морфемика. Словообразование». Учебник для СПО.
3. Лобачева Н.А. «Русский язык. Синтаксис. Пунктуация». Учебник для СПО.
4. Лекант П.А. (под ред) «Русский язык. Сборник упражнений». Учебное пособие для СПО.
5. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений. – М., 2019.
6. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2020.
7. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://gramota.ru> – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».
2. <http://slovari.gramota.ru> – онлайн-словари портала. Словари для всех. – разделы информационно-справочного портала Грамота.ру
3. <http://www.gramma.ru/RUS/> – справочный раздел «Русский язык» портала Грамма.ру.
4. <http://www.slovari.ru> – ссылки на электронные словари, энциклопедии, библиотеки и лингвистические ресурсы.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М., 2019.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., «Русский язык», 2018.
3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник по русскому языку. М., «Русский язык», 2008.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. М., «Столетие», 2018.
5. Русский язык в таблицах. Наглядный теоретический материал. М., «Издательство-Школа», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	Оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.
– уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	Оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.
– уметь пользоваться словарями русского языка;		Оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Оценка выполнения самостоятельной работы по темам 1. 2, 8, 10, 14, 20, 21.

⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты