

Подписано
цифровой
подписью:
**Трикулич
Татьяна
Анатолев
на**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"



_____ Т.А.Трикулич

28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета ОУП.04. Иностранный язык

Код и наименование специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Москва, 2023

ОДОБРЕНО
ПЦК учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Председатель ПЦК


Л.Е.Малевич

СОГЛАСОВАНО
Руководитель структурного
подразделения


Е.Г.Баскова

28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ
г.Москвы ММПК


Т.Н.Анурова

28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ г.Москвы ММПК


Л.А.Смирнова

28.08 2023 г.

Основание: Рабочая программа **учебного предмета ОУП.04. Иностранный язык** разработана на основе требований среднего общего образования в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021г.)

Составитель (автор):

Тетерюкова Светлана Григорьевна, учитель ГБПОУ г. Москвы ММПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.04 Иностранный язык» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, а также в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.8, ОК 1-3, ЛР 17	вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на	- основные правила чтения иноязычных слов, признаки фонетических явлений иностранного языка; - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); - основные способы словообразования в иностранном языке; - основные нормы речевого этикета, принятые в стране

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события и явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного и услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты на иностранном языке различных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его	изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка.
--	---	---

	содержание по заголовку, выделять основную информацию; - использовать двуязычный словарь.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	72
<i>Самостоятельная работа</i> ²	-
Промежуточная аттестация	Семестровая оценка – 1-3 семестр Дифференциальный зачет – 4 семестр

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
1 семестр			
ТЕМА 1. МОЯ СЕМЬЯ	Мои родные и близкие, их профессии и интересы.	1	ОК 2-3, ЛР 17
	Present Simple. Спряжение гл. to be.	1	
	Повелительное наклонение (The Imperative Mood).	1	
	Употребление Present Simple для обозначения фактов, действий и состояний, характеризующих подлежащее, а также для обозначения ряда последовательных действий.	1	
	Наречия частотности. Место наречий частотности в предложении.	1	
	Притяжательный падеж существительных.	1	
	Личные и притяжательные местоимения.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу	1	

	«Моя семья»		
ТЕМА 2. МОИ ИНТЕРЕСЫ И УВЛЕЧЕНИЯ	Мой типичный учебный день.	1	ПК 2.8, ОК 1-3
	Распорядок дня. Time-management	1	
	Мой выходной.	1	
	Свободное время. Хобби.	1	
	Present Continuous.	1	
	Сравнение видовременных форм Present Simple - Present Continuous.	1	
	Конструкции have got, it takes sb some time to do sth.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу «Мои интересы и увлечения»	1	
Итого за 1 семестр		16ч.	
2 семестр			
ТЕМА 3. ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР	Описание внешности человека.	1	ПК 2.8, ОК 3
	Описание характера своего друга и его внешности.	1	
	Описание характера на основе внешности.	1	
	Описание внешности и характера героя литературного произведения.	1	
	Описание внешности и характера героя фильма.	1	
	Образование видовременных форм Past Simple – Past Continuous.	1	
	Разница в их употреблении.	1	
	Степени сравнения прилагательных и наречий. Коррелятивные наречные союзы ‘as ... as’ и ‘not so...as’.	1	

	Самостоятельная работа по пройденному материалу «Внешность и характер»	1	ОК 1-2, ЛР 17
ТЕМА 4. КОЛЛЕДЖ И УЧЕБА	История колледжа ММПК	1	
	Почему я выбрал данное учебное заведение.	1	
	Что мне нравится в учебе.	1	
	Мой любимый предмет.	1	
	Отношения с одноклассниками.	1	
	Past Simple	1	
	Образование видовременных форм Present Perfect – Past Simple, разница в их употреблении.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу «Колледж и учеба»	1	
ТЕМА 5. КАРЬЕРА	Выбор будущей профессии.	1	ПК 2.8, ОК 1-3, ЛР 17
	Личностные и профессиональные качества.	1	
	Рынок труда.	1	
	Способы выражения будущего времени, разница в их употреблении.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу «Карьера»	1	
Итого за 2 семестр		20ч.	
3 семестр			
ТЕМА 6. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.	Спорт. Роль спорта в жизни студента.	1	ПК 2.8
	Любимый вид спорта.	1	
	Здоровое питание.	1	
	Поход к врачу.	1	

	История Олимпийских игр и Олимпийского движения.	1	
	Образование видовременных форм Past Perfect – Past Perfect Continuous, видовременные формы Present Perfect – Past Simple, Present Perfect Continuous - Past Perfect Continuous, разница в их употреблении.	1	
	Неличные формы глагола. Инфинитив после want, hope, would like. Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy.	1	
	Итоговая работа. Презентация: здоровый образ жизни.	1	
ТЕМА 7. ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КРИЗИС И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.	«Чистые» и «грязные» источники энергии.	1	ОК 1-3
	Альтернативные источники энергии.	1	
	Движение «зеленых» и защита окружающей среды.	1	
	Проблема экологической безопасности города и пути ее решения.	1	
	Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.	1	
	Неличные формы глагола.	1	
	Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue и т.д. Participle II.	1	
	Проект «Чем мы можем помочь природе?»	1	
Итого за 3 семестр		16 часов	
3 семестр			
ТЕМА 8. МОЙ ГОРОД.	Москва – политический, экономический, научный и культурный центр РФ.	1	ПК 2.8, ОК 1-2

	Москва – история и современность.	1	
	Достопримечательности Москвы.	1	
	Интересные кафе и рестораны Москвы.	1	
	Район, в котором я живу.	1	
	Согласование времен.	1	
	Косвенная речь.	1	
	Глаголы, вводящие косвенную речь.	1	
	Презентация «Экскурсия по Москве».	1	
ТЕМА 9. ПУТЕШЕСТВИЯ И ДЕЛОВЫЕ ПОЕЗДКИ.	Виды транспорта.	1	ОК 1-3, ЛР 17
	Туристическая поездка. Таможенный контроль.	1	
	Заказ билетов и номеров в гостинице. Описание условий проживания в гостинице.	1	
	Бюро путешествий.	1	
	Образование и употребление форм страдательного залога. Сравнение форм действительного и страдательного залога.	1	
	Работа в мини-группах, презентация рекламы отеля.	1	
ТЕМА 10. КЛЮЧЕВЫЕ ГОРОДА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (США И ВЕЛИКОБРИТАНИЯ).	Достопримечательности Лондона.	1	ОК 1-3, ЛР 17
	Достопримечательности Вашингтона.	1	
	Достопримечательности Нью Йорка.	1	
	Достопримечательности Эдинбурга.	1	
	Презентация путеводителя по одному из англоязычных городов.	1	
Форма итогового контроля		Дифференциальный зачет	

Итого за 4 семестр	20ч.
ВСЕГО	72ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английского языка», оснащенный оборудованием: комплектом учебной мебели, персональным компьютером, проектором, экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Используемая литература

Основная

№п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.	English for Colleges.	Карпова Т.А.	ООО Издательство" "Кнорус"2019
2.	Грамматика Сборник упражнений	Ю. Голицынский	КАРО – 2006
3.	Англо-Русский словарь	В. Мюллер	М- 2007
4.	Русско-Английский словарь	О.С.Ахманова	М-2000

3.2.2. Основные электронные издания

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. www.macmillan.ru
4. www.enhome.ru
- 5 .www.study.ru
- 6.enghelp.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Десяткова Т.М., Мазурина Л.Е., Верещагина М.К. Английский язык: Management Today: учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.
2. Крылова И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка / A Grammar of Present-day English: Practice Book. – М.: КДУ, 2007.
3. Токарева Н.Д., Пеппард В. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США.– М.: Высшая школа, 2005
4. Murphy R. English Grammar in Use. Third Edition. Cambridge University Press, 2010.
5. Whitby Norman. Business Benchmark. Upper-Intermediate. Cambridge, 2007.
6. Antonia Clare, J.J. Wilson. Total English Intermediate Students' Book. Longman. 2006
7. Статьи по специальности из журналов и газет (The Economist, The Guardian, etc.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- основные правила чтения иноязычных слов, признаки фонетических явлений иностранного языка; - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); - основные способы словообразования в иностранном языке; - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов	Оценка «отлично» ставится в тех случаях, когда ответ студента полностью раскрывает суть вопроса. Темп речи нормальный, допущенные оговорки исправляются студентом самостоятельно. Оценка «хорошо» – ответ полностью раскрывает суть вопроса. Темп речи несколько замедленный, изобилует паузами. Допущенные оговорки исправляются с подсказки	Переводы, самостоятельные работы и тесты

простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка.	экзаменатора. В речи содержатся фонетические ошибки, не затрудняющие восприятие высказывания. Оценка «удовлетворительно» – ответ не полностью раскрывает суть вопроса. Темп речи замедленный, изобилует паузами. Студент не всегда может исправить свои ошибки. Речь студента содержит большое количество фонетических и лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание высказывания. Оценка «неудовлетворительно» – ответ студента не раскрывает суть вопроса. Темп речи медленный, изобилует паузами. Студент не может самостоятельно исправить свои ошибки. Речь студента содержит большое количество фонетических и лексикограмматических ошибок, препятствующих восприятию и пониманию высказывания.	
вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события и явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного и услышанного, выразить свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; - читать		Переводы, эссе, презентации

аутентичные тексты на иностранном языке различных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую		
---	--	--