

Подписано
цифровой
подписью:
Трикулич
Татьяна
Анатольев
на

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"



Т.А.Трикулич

28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

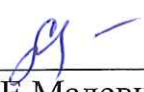
Учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии

Код и наименование специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Москва, 2023

ОДОБРЕНО
ПЦК учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Председатель ПЦК 
Л.Е.Малевич

СОГЛАСОВАНО
Руководитель структурного
подразделения

 Е.Г.Баскова

28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ
г.Москвы ММПК

 Т.Н.Анурова

28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ г.Москвы ММПК

 Л.А.Смирнова

28.08 2023 г.

Основание: Рабочая программа **учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе требований среднего общего образования в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021г.)

Составитель (автор):

Кустова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ г. Москвы ММПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

53.02.06 «Хоровое дирижирование»,

1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 15 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
3 курс 5 семестр		48
Раздел 1.	Предмет философии и ее история	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Проблема определения философии. Место и роль философии в культуре, жизни человека и общества. Структура философского знания. Генезис философии. Философия и мифология. Взаимоотношения философии и науки. Границы научного и философского знания. Философия как рефлексия. Условия возможности рефлексивного мышления. Философия как метафизика. Философия и обыденное познание. Научная, философская и религиозная картины мира.	1
	Практическое занятие № 1 Предмет и определение философии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом М. Мамардашвили «Как я понимаю философию», работа с философским словарем: смысл понятий «философия», «дискурсивность» Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам: Философия и мифология. Философия и обыденное познание.	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	3
	Практическое занятие № 2 «Философские школы Древней Греции»	2
	Практическое занятие № 3 «Средневековая философия: патристика и схоластика»	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами: Фрагменты ранних греческих философов /	3

	составитель А.В. Лебедев; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия) Средневековая философия: патристика и схоластика	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	3
	Практическое занятие № 4 «Особенности философии Нового времени»	2
	Практическое занятие № 5 Немецкая классическая философия. Тест	1
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам: Философия позитивизма и эволюционизма.	1
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	5
	Практическое занятие № 6 «Основные направления философии XX в» Тест	1
	Самостоятельная работа Работа с текстами Ж.П. Сартра «Экзистенциализм - это гуманизм», Э. Фромм «Бегство от свободы» Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам: Философия бессознательного.	2
Раздел 2.	Структура и основные направления философии	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др.. Строение философии и ее основные направления.	4
	Практическое занятие № 7 Этапы развития философии.	1
	Практическое занятие № 8 Методы философского познания.	1
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам: Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	9
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам: Методология научного познания. Проблемы истины в философии.	1
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4

Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционно-развитие Философия и глобальные проблемы современности.	
	Практическое занятие № 9 Основные этические проблемы современности.	1
	Практическое занятие № 10 Философия о глобальных проблемах современности.	1
	Самостоятельная работа Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам: Религиозная этика. Свобода и ответственность.	2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	2
	Практическое занятие № 11 Проблема смысла жизни в философии.	1
	Практическое занятие № 12 Итоговый тест Дифференцированный зачет.	3
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам: Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории), библиотеки с читальным залом.

Оборудование учебного кабинета (аудитории):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Кохановский В.П. Основы философии. М., КНОРУС, 2015.

Дополнительные источники

1. Бессонов Б.Н. История философии: учебник, 2010.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений (с хрестоматией). М., ОИЦ «Академия», 2016.
3. Гриненко Г.В. История философии: учебник, 2010.
4. Губин В.Д.. Философия: учебник, 2011.
5. Философия. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. Учебник для вузов. 5-е издание. М., ГЕОТАР-Медиа, 2012.
6. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник. В.Г.Кузнецов. М., ИНФРА. 2008.
7. Липский Б.И. Философия: учеб. для вузов. 2011.
8. Спиркин А.Г. Философия: учебник, 2011.
9. Фокина Н.И. Современная западная философия (вторая половина XIX-XX в.): учеб. пособие, под ред. В.И.Кириллова, 2009.

Интернет-ресурсы

1. Сайт «Философия без границ». Режим доступа: <http://platonanet.org.ua/>
2. Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: <http://vphil.ru/>
3. Библиотека по философии. Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
4. Сайт «Философы древности». Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>
5. Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru)
6. LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)
7. Электронная библиотека Максима Мошкова (www.lib.ru)
8. Поисковая система «Google»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей -сформулировать представление об истине и смысле жизни. Знать: - основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
--	--