



Подписано
цифровой
подписью:
Трикулич
Татьяна
Анатолев
на

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"



_____ Т.А.Трикулич

28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета ПУП.02 История

Код и наименование специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Москва, 2023

ОДОБРЕНО
ПЦК учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Председатель ПЦК 
Л.Е.Малевич

СОГЛАСОВАНО
Руководитель структурного
подразделения

 Е.Г.Баскова

28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ
г.Москвы ММПК

 Т.Н.Анурова

28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ г.Москвы ММПК

 Л.А.Смирнова

28.08 2023 г.

Основание: Рабочая программа **учебного предмета ПУП.02 История** разработана на основе требований среднего общего образования в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021г.)

Составитель (автор):

Куцова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ г. Москвы ММПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"

_____ Т.А.Трикулич

28 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ПУП. 02 ИСТОРИЯ

Код и наименование специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Москва, 2021

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
организационно-управленческая,
творческая деятельность и
менеджмент
протокол № 1 от "26" августа 2021 г.

_____ Т.В. Антонова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного
подразделения

_____ Е.Г.Баскова

26.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ г.
Москвы ММПК

_____ Т.Н.Анурова

28.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ г. Москвы ММПК

_____ Л.А.Смирнова

28.08.2021 г.

Основание: Рабочая программа учебного предмета ПУП.02 ИСТОРИЯ разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

Составители (авторы):

И.Ю. Кустова, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПУП. 02 ИСТОРИЯ является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, а также в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями.

Дирижер хора, преподаватель, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств и детских музыкальных школах,

детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, учреждениях общего образования, учреждениях СПО.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения уроков в хоровом классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы проведения занятий по хоровому пению и дирижированию.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы в хоровом классе с учётом возрастных, психофизических и физиологических особенностей учащихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
-------------------	--------	--------

ОК 1-11, ПК 2.1-2.8 ЛР 16-19	• Умение работать с хронологией (указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей и отечественной истории; • Устанавливать последовательность исторических событий; • Умение охарактеризовать место, обстоятельство, участников и результаты важнейших исторических событий; • Умение группировать и классифицировать факты по различным признакам; • Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (текстовых и изобразительных); • Сравнивать данные разных источников, выявлять сходства и различие; • Умение составлять описание.	• Знание основных исторических событий, произошедших в определенные эпохи; • Знание исторических фактов; • Знание хронологии; • Сформированное представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли; • Комплексное представление о зарубежной и российской истории и человечества в целом; • Представление об общем и особенном в мировом развитии истории.
---------------------------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	162
в т.ч. в форме уроков	108
<i>Самостоятельная работа</i>	54
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет 2 семестр

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. История Европы.			
Тема 1.1. Введение. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала	4	ЛР 16-19 ОК 6 ОК 11
	Основы исторического знания. Цивилизационный и формационный подходы. Специфика историографической науки. Теория о происхождении человека. Люди эпохи палеолита. Неополитическая революция и ее последствия. Смена типов хозяйствования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	12	ЛР 16-19 ОК 6
	Специфика процесса формирования Древнейших государств Древнего Востока. Великие державы Древнего Востока. История Древней Греции. История Древнего Рима. Культура и религия Древнего мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5,5	

	1. Всеобщая история. В 2 частях. Ч. 1. История Древнего мира и Средних веков, 2022. С. 11-38, 39-54, 55-73. 2. Самостоятельная работа по заполнению таблиц, работа с терминами и основными понятиями. 3. Работа с практикумом, формулирование ответов на заданные вопросы.		ОК 6 ОК 11
Тема 1.3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала	14	ЛР 16-19 ОК 6 ОК 11
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Особенности развития Византийской империи. Особенности развития феодализма в Китае и Японии Средних веков. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город. Католическая церковь в Средние века.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 1.4. Начало Нового времени	Содержание учебного материала	5	ЛР 16-19 ОК 6 ОК 11
	Экономическое развитие и перемены в обществе. Великие географические открытия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5. Страны Европы и	Содержание учебного материала		ЛР 16-19 ОК 6 ОК 11

Северной Америки в XVI-XVIII вв.	Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Английская революция XVII века. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века. Развитие культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. Османская империя. Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	15	
	Самостоятельная работа обучающихся	7,5	
	1. Всеобщая история. В 2 частях. Ч. 2. История Древнего мира и Средних веков, 2022. С. 57-66, 67-78, 79-88. 2. Самостоятельная работа по заполнению таблиц, работа с терминами и основными понятиями. 3. Работа с практикумом, формулирование ответов на заданные вопросы.		
Тема 1.6. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала	10	ЛР 16-19 ОК 6 ОК 11
	Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы. Политическое развитие Америки в XIX в. Развитие западноевропейской культуры в XIX в.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4,5	
	1. Всеобщая история. В 2 частях. Ч. 2. История Древнего мира и Средних веков, 2022. С. 89-106, 107-130, 131-151. 2. Самостоятельная работа по заполнению таблиц, работа с терминами и основными понятиями. 3. Работа с практикумом, формулирование ответов на заданные вопросы.		
Раздел II. История России.			
Тема 2.1. От Древней Руси к Московскому царству	Содержание учебного материала	13	ЛР 16-19 ОК 6 ОК 11
	Образование Древнерусского государства. Первые русские князья. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность Древней Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Отражение угрозы с Запада. Начало возвышения Москвы. Иван Калита. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Образование единого русского государства. Иван III.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7,5	

	1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования, 2021. С. 35-38, 47-51, 58-65, 67-70. 2. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и текстах, 2021. С. 5-10, 10-19, 19-30. 3. Самостоятельная работа по заполнению таблиц, работа с терминами и основными понятиями. 4. Работа с практикумом, формулирование ответов на заданные вопросы.		
Тема 2.2. Россия в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала	8	ЛР 16-19 ОК 6 ОК 11
	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Смутное время начала XVII в. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Русская культура в XVI-XVII вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования, 2021. С. 70-80, 83-92. 2. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и текстах, 2021. С. 30-52. 3. Самостоятельная работа по заполнению таблиц, работа с терминами и основными понятиями. 4. Работа с практикумом, формулирование ответов на заданные вопросы.		
Тема 2.3. Россия в XVIII в.	Содержание учебного материала	14	ЛР 16-19 ОК 6 ОК 11
	Начало правления Петра I. Северная война (1700-1721 гг.). Реформы Петра и их значение. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Дворцовые перевороты. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Правление Павла I. Русская культура XVIII в.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования, 2021. С. 96-109. 2. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и текстах, 2021. С. 52-59, 59-68. 3. Самостоятельная работа по заполнению таблиц, работа с терминами и основными понятиями. 4. Работа с практикумом, формулирование ответов на заданные вопросы.		

Тема 2.4.	Содержание учебного материала	13	
Россия в XIX в.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX в. Крымская война. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III. Общественное движение во второй половине XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в. Внешняя политика во второй половине XIX в.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6,5	
	1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования, 2021. С. 110-119, 124-139, 142-146. 2. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и текстах, 2021. С. 68-81. 3. Самостоятельная работа по заполнению таблиц, работа с терминами и основными понятиями. 4. Работа с практикумом, формулирование ответов на заданные вопросы.		ЛР 16-19 ОК 6 ОК 11
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
	ВСЕГО:	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения и оборудование:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Истории искусств и общей истории». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству учащихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия по дисциплине «История»; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы); опорные схемы «Основные события западноевропейской истории», «Основные события русской истории», наглядные пособия, отражающие тематику дисциплины.

А также учебные (проверочные) тесты по истории:

1. Сравнение цивилизационного и формационного подходов.
2. Теории происхождения человека. Неолитическая революция.
3. Сравнение древневосточного и античного типа цивилизаций.
4. История Шумерского, Вавилонского и Ассирийского царств.
5. История Древнего Египта.
6. Великая греческая цивилизация.
7. Сравнение политических устройств Спарты и Афин.
8. Великая греческая колонизация.
9. Рим эпохи царей.
10. Римская республика.
11. Рим эпохи патрициата.
12. Римская империя: становление, расцвет, распад.
13. Причины падения Римской империи.
14. Великое переселение народов.
15. Арабские завоевания. Ислам.
16. Особенности развития Византии.
17. Феодализм в Японии и Китае.
18. Становление варварских государств. Феодалная раздробленность.
19. Средневековый город. Рыцарские турниры. Католическая церковь.
20. Эпоха Великих географических открытий.
21. Становление абсолютизма в Европе.
22. Английская революция 17 века: причины, ход, итоги.
23. Война за независимость и образование США.
24. Развитие Османской империи.
25. Страны Востока в период колониальной экспансии европейцев.
26. Промышленный переворот и его последствия.
27. Политическое развитие стран Европы и Америки в 19 веке.
28. Зарождение древнерусского государства.
29. Причины, ход и итоги монгольского завоевания.
30. Ход борьбы Москвы и Твери за первенство в вопросе централизации.
31. Внешняя и внутренняя политика Ивана Грозного. Причины, ход, итоги Опричнины.

32. Смутное время.
33. Внутренняя и внешняя политика Петра Великого. Причины, ход и итоги реформ.
34. Основные события эпохи Дворцовых переворотов.
35. «Золотой век» дворянства в период правления Екатерины Великой.
36. Внешняя политика Екатерины Великой.
37. Крестьянская война Емельяна Пугачева.
38. Последний дворцовый переворот.
39. Отечественная война 1812 года: причины, основные события, значение.
40. Декабристское восстание.
41. Политика контрреформ Николая Первого.
42. Общественные движения середины 19 века.
43. Великие реформы Александра Второго.
44. Отмена крепостного права: причины и итоги.
45. Контрреформы Александра Третьего.
46. Внешняя и внутренняя политика императоров второй половины 19 века.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Всеобщая история. В 2 частях. Ч. 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г.Н. Питулько. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Всеобщая история. В 2 частях. Ч. 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г.Н. Питулько. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.
3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К.А. Соловьева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021.
4. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и текстах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин ; под научной редакцией В.М. Кириллова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Дополнительная литература

1. Валлон А. А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 1. Рабство в Греции / А.А. Валлон ; переводчик С.П. Кондратьев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Валлон А. А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 2. Рабство в Греции / А.А. Валлон ; переводчик С.П. Кондратьев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство Юрайт, 2020.
3. Овсяннико-Куликовский Д.Н. История русской интеллигенции. Части 1 и 2 / Д.Н. Овсяннико-Куликовский. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.
4. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев ; под редакцией Н.И. Павленко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021.
5. Терентьев М.А. История завоевания Средней Азии. В 3 томах. Т. 1 / М.А. Терентьев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.
6. Терентьев М.А. История завоевания Средней Азии. В 3 томах. Т. 2 / М.А. Терентьев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.
7. Терентьев М.А. История завоевания Средней Азии. В 3 томах. Т. 3 / М.А. Терентьев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Ресурсы Интернет

8. <https://arzamas.academy>.
9. <http://rushistory.stsland.ru/Books.html>.
10. <http://hronos.km.ru/biograf/kozhinov.html>
11. <http://www.humanities.edu.ru/>
12. <http://hronos.km.ru>
13. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
14. <http://www.auditorium.ru/lib/>
15. <http://istorijarossii.narod.ru/>
16. <http://historydoc.edu.ru/>
17. <https://postnauka.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, рефератов и докладов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

• овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; • способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; • умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.	• «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. • «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. • «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. • «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование; • Контрольная работа; • Самостоятельная работа; • Защита реферата; • Семинар • Выполнение проекта; • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; • Решение ситуационной задачи.
--	--	--