

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 6c09c07600000000098c

Владелец ТРИКУЛИЧ ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

Действителен с 16.07.2025 г. по 9 сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"



Т.А.Трикулич

30 апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

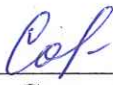
Учебного предмета ОД.00.01.05 Информатика

Код и наименование специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Москва, 2025

ОДОБРЕНО
ПЦК учителей естественно-научного
цикла

Протокол № 1 от 24.04.2025г.

Председатель ПЦК 
В.А. Саушкина

СОГЛАСОВАНО
Руководитель структурного
подразделения

 Е.Г. Баскова

30.04.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ
г.Москвы ММПК

 Л.А. Смирнова

30.04.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ г.Москвы ММПК

 Т.Н. Анурова

30.04.2025г.

Основание: Рабочая программа **учебного предмета ОД.00.01.05 Информатика** разработана на основе требований среднего общего образования в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14.06.2024 № 05-1971)

Составитель (автор):

Ступина Василиса Александровна, учитель ГБПОУ г. Москвы ММПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.00.01.05

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОД.00.01.05. Информатика является обязательной частью Общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 53.02.06 Хоровое дирижирование;

Программа дисциплины ОД.00.01.05. Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, с учетом Федеральной рабочей программы среднего общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.00.01.05. Информатика обеспечивает достижение следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
--	--	---

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы,
--	--	--

		ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
уроков	36
<i>Самостоятельная работа</i>	42
Промежуточная аттестация	семестровая оценка

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
	Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием	
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	
Тема 1.1.	Информация и информационные процессы	2
Тема 1.2.	Подходы к измерению информации	2
Тема 1.3.	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2
Тема 1.4.	Кодирование информации. Системы счисления.	2
Тема 1.5.	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	2
Тема 1.6.	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	
Тема 2.1.	Обработка информации в текстовых процессорах	2
Тема 2.2.	Компьютерная графика и мультимедиа	2
Тема 2.3.	Представление профессиональной информации в виде презентаций	2
Тема 2.4.	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2
Тема 2.5.	Гипертекстовое представление информации	2
Раздел 3.	Информационное моделирование	
Тема 3.1.	Модели и моделирование. Этапы моделирования	2
Тема 3.2.	Списки, графы, деревья	2
Тема 3.3.	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2
Тема 3.4.	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2
Тема 3.5.	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2
Тема 3.6.	Формулы и функции в электронных таблицах	2
Тема 3.7.	Визуализация данных в электронных таблицах	2
Промежуточная аттестация		<i>семестровая оценка</i>
Самостоятельная работа: выполнение практических заданий по пройденной теме, конспектирование теоретического материала		42 часа
Всего		78 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет Математики и информатики, оснащенный специализированной учебной мебелью, а также техническими средствами обучения:

- Компьютер
- Доска
- Доска аудиторная
- Плакаты по основным разделам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ «Арзамасский музыкальный колледж» имеет электронные образовательные и информационные ресурсы рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по математике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Основная литература

Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.

Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования; 1-е издание ЭБС Академия, Электронный учебник

Дополнительная литература

Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина.- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 402 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-10683-1.- URL : <https://urait.ru/bcode/451170>

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям). <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.
6. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»). www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»). www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
7. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Понимает роль информатики и информационных процессов в современном обществе; соблюдает этические и правовые нормы работы с информацией	Корректно объясняет понятия; приводит примеры; соблюдает правила академической честности, авторского права, персональных данных	Устный опрос, тестирование, ситуационные задания (кейсы)
Применяет правила информационной безопасности и безопасного поведения в сети Интернет	Правильно выбирает способы защиты; распознаёт риски (фишинг, вредоносное ПО); выполняет рекомендации по настройкам безопасности	Практическая работа, тест, разбор ситуаций, чек-лист выполнения
Осуществляет поиск, отбор, оценку достоверности и ссылочную фиксацию информации из цифровых источников	Использует эффективные запросы; оценивает источники; оформляет ссылки/список источников; исключает плагиат	Практическая работа, мини-проект/реферат с источниками, контрольное задание
Представляет информацию в разных формах (текст, таблица, схема, диаграмма, презентация), выбирая адекватный способ	Выбор формы обоснован; соблюдены требования к оформлению; данные представлены наглядно и без ошибок	Практическая работа, оценка продукта (файла), защита выполненной работы
Работает с текстовыми документами (набор, форматирование, стили, таблицы, изображения, колонтитулы)	Документ оформлен по заданию; единый стиль; нет технических ошибок; корректная структура	Практическая работа, проверка файла по критериям, контрольная работа
Работает с электронными таблицами: ввод/обработка данных, формулы, функции, сортировка/фильтрация, диаграммы	Формулы и функции применены верно; расчёты корректны; диаграммы соответствуют данным; использованы инструменты анализа	Практическая работа, тест по функциям, контрольное задание с данными
Использует базовые средства подготовки презентаций и публичного выступления	Логика структуры; читабельность; корректные иллюстрации; соблюдение регламента; ответы на вопросы	Проект/презентация, защита, экспертная оценка по рубрике
Создаёт и использует информационные модели (схемы, графы, таблицы, модели данных) для описания объектов/процессов	Модель адекватна объекту; выделены существенные параметры; сделаны выводы по модели	Практическая работа, решение задач, мини-проект

Решает алгоритмические задачи; использует базовые конструкции алгоритмизации (следование, ветвление, цикл)	Алгоритм корректен и завершает работу; учтены условия; приведён результат/трассировка	Тест, практические задания, контрольная работа
Реализует простые алгоритмы в учебной среде программирования/скриптинга (по возможности курса)	Программа запускается; результаты верные; код читаемый; соблюдены требования задания	Практическая работа за ПК, проверка кода/файла, защита решения
Организует хранение данных: файлы/папки, форматы, архивирование, резервное копирование	Верно выбирает формат; соблюдает структуру хранения; умеет архивировать/восстанавливать	Практическая работа, контрольное задание, наблюдение
Использует прикладные цифровые технологии для учебной/проектной деятельности (совместная работа, облако, обмен файлами)	Корректно настраивает доступ; ведёт версиюность/комментарии; соблюдает сетевой этикет	Практическая работа, групповое задание, оценка вклада/наблюдение
Анализирует данные и делает выводы на основе результатов обработки (таблицы, диаграммы, статистические показатели на базовом уровне)	Выводы соответствуют данным; нет логических ошибок; корректно интерпретирует графики/диаграммы	Практическая работа, контрольная работа, кейсовые задания
Выполняет индивидуальную/групповую учебную или проектную работу с применением цифровых технологий	Цель и план определены; продукт готов и соответствует ТЗ; представлены результаты и самооценка	Проект, портфолио работ, защита, экспертная оценка по критериям